

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»
Протокол № 1 от 28.08.2017

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Т.Л.Котенко
« ____ » _____ 2017 г

Утверждена
приказом МБОУ СОШ № 4
от 01.09.2017 № 396

М.П.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(основное общее образование)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2017-2022 годы**

Рассказово
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.));
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Основной образовательной программы основного общего образования (приказ от 17.08.2015 г. № 237);
- с учётом примерной программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы.

Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение, 2015г»

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение Основ безопасности жизнедеятельности отводится 170 часов:

В 5 классе (34 учебных часов в год, 1 час в неделю);

В 6 классе (34 учебных часов в год, 1 час в неделю);

В 7 классе (34 учебных часов в год, 1 час в неделю);

В 8 классе (34 учебных часов в год, 1 час в неделю);

В 9 классе (34 учебных часов в год, 1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные

технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

5 класс

Личностные результаты.

- *формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- *формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- *формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- *формирование умения пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- *знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- *владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- *формирование умения правильно оценить ситуацию при пожаре;
- *знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- *владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- *владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

*умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

*умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

*умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

*формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

*формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

*классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

*анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

*выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

*формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

*руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- *негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- *характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- *воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- *характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- *анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- *классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
 - *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
 - *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
 - *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс

Личностные результаты.

- *формирование навыков владения знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное), существовании человека в природной среде;
- *формирование навыков владения знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- *формирование навыков владения правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- *формирование владения знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;

- *понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- *умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- *умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- *понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- *вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- *знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
*формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
*формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- *определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- *разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- *характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- *анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- *анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- *характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях травмах.

7 Класс.

Личностные результаты.

- *знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- *формирование умения анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- *формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- *знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- *знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- *умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- *умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- *знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- *вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- * умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- *формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- *различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *анализировать причины возникновения природных явлений;
- *моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- *вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- *анализировать состояние своего тела;
- *вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- *отрабатывать приемы оказания первой помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- *освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- *составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

8 класс

Личностные результаты.

- *знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- *формирование умений анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- *формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- *понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- *знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

- *формирование умений обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- * формирование умений самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- * формирование умений пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- * формирование умений правильно оценить ситуацию при пожаре;
- *обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- *вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- *владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- *владение правилами безопасного поведения на водоемах в разное время года;
- *понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- *формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- *характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- *составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- *различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- *оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- *анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- *анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

9 класс

Личностные результаты.

- *понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- *понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- *формирование умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- *знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- *знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени;
- *знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени;
- *знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- *знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- *знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- *осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- *формирование умений оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- * формирование умений транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- *умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- *умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- *умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- *умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- *формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- *анализировать информацию различных источников;
- *анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- *анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- *формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- *вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- *характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- *оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы для 5 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Опасные ситуации на дороге.

- Безопасность на дорогах.

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог .История появления автомобиля.Краткая характеристика видов современного транспорта.Городскаялорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила дорожного движения .Общие положения .Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки.Дорожно-транспортные происшествия.Причины их возникновения и возможные последствия. Пешеход.Безопасность пешехода.Пассажир.Безопасность пассажира. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста..

Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей ,проживающих в городе и безопасност. в повседневной жизни.

Тема 3.Опасные ситуации техногенного характера.

Пожарная безопасность.. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище,безопасное поведение в бытовых ситуациях.безопасность человека..

Тема 4. Опасные ситуации природного характера.

Погодные условия и безопасность человека.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 6. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное

поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 7 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Гигиена питания.

Тема 9. Факторы, разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Алкоголь, курение, наркомания и токсикомания. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 5.. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 10. Первая помощь и правила её оказания.

Первая помощь при различных видах повреждений.

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.

Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Содержание учебной программы для 6 класса.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Дорожно-транспортная безопасность.

Движение учащихся в группе и колоннами. Перевозка людей автомобилем и в автобусе. Тормозной и остановочный путь транспортного средства. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Запрещающие знаки, предписывающие знаки. Знаки особых предписаний, информационные и знаки сервиса. Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги. Дорожная разметка и ее характеристика. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Тема 2. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.

Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 3. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших походах на равнинной и горной местности, при проведении лыжных, водных и велосипедных походов.

Тема 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях, в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным).

Тема 5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 6. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 4 Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

.

Содержание учебной программы для 7 класса.

Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Безопасность дорожного движения.

Тема 1. Дорожно – транспортная безопасность.

История образования ГАИ _ ГИБДД. Инспектор ГИБДД. ПДД – законы улиц и дорог. Светофор. Типы и виды светофоров. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителям ТС. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков. Велосипед .Советы велосипедистам.

Раздел 2. Основы комплексной безопасности.

Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений .Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.Последствия извержения вулканов. Защита населения. .Обвалы и оползни ,их последствия. Защита населения.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины из возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи. Защита населения от смерчей.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины. Защита населения от последствий лавин. Правила поведения в лавиноопасных зонах.

Тема 6. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание учебной программы для 8 класса.
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности..

Тема 1. Дорожно- транспортная безопасность.

История развития автотранспорта и проблемы безопасности дорожного движения. Велосипедист- водитель транспортного средства. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов и мопедов. Скорость и дистанция. Расположение ТС на проезжей части. Организация дорожного движения. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей ТС. Элементарные вопросы движения транспортных средств. Виды и причины ДТП. Правила поведения при ДТП.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах..

Тема 3. Безопасность на водоёмах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия и защита от них..

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия.. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

Содержание учебной программы для 9 класса.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Дорожно – транспортная безопасность.

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Водитель. Требования, предъявляемые к водителям транспортных средств. Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителям транспортных средств. Виды и причины ДТП. Правила поведения при ДТП.

Тема 2. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения области безопасности жизнедеятельности. и влияние на национальную безопасность России.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности. Международный терроризм. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени. и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 7. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды

террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 8. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 9. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 11. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 12. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 13. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 14. Оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке приёмепсихоактивных веществ.

Тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Тема раздела,урока	Кол-во часов.
	Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства. – 26 часов	
	Раздел-1 Основы комплексной безопасности – 22 часа	
	Тема 1. Опасные ситуации на дороге(12ч)	
1	Азбука дорожной безопасности.	1
2	История колеса и дорог. История появления автомобиля.	1
3	Краткая характеристика видов современного транспорта.	1
4	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	1
5	Участники дорожного движения..	1
6	Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения	1
7	ПДД. Общие положения. Некоторые термины.	1
8	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1
11	Пешеход. Безопасность пешехода Пассажир. Безопасность пассажира	1
12	Водитель.	1
	Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека – 4 ч	
13	Город как среда обитания.	1
14	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
15	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
16	Безопасность в повседневной жизни	1
	Тема 3. Опасные ситуации техногенного характера.-2ч	
17	Пожарная безопасность.	1
18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
	Тема 4. Опасные ситуации природного характера.-2ч	
19	Погодные явления и безопасность человека	1
20	Безопасность на водоемах.	1
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2 ч	
21	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	Раздел-3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской федерации-4ч	
	Тема 6. Опасные ситуации социального характера - 2 ч	
23	Антиобщественное поведение и его опасность.	1

24	Обеспечение личной безопасности дома и на улице.	1
Тема 7. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства-2ч		
25	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения Виды экстремистской и террористической деятельности	1
26	Виды террористических актов и их Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности последствия	1
Модуль – ПУ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов		
Раздел – 3. Основы здорового образа жизни –4 ч		
Тема 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни – 3 ч		
27	О здоровом образе жизни	1
28	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья	1
29	Рациональное питание. Гигиена питания	1
Тема 9. Факторы, разрушающие здоровье – 1 часа		
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 ч		
Тема 10. Первая медицинская помощь и правила ее оказания – 4 ч		
31	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практическое занятие)	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практическое занятие)	1
34	Итоговый урок	1

6 класс

№ п/п	Тема раздела,урока	Кол-во часов.
	Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства.	
	Раздел 1.Основы комплексной безопасности-26ч	
	Тема 1. Дорожно-транспортная безопасность(9ч)	9
1	Движение учащихся в группе и колоннами	1
2	Перевозка людей автомобилем и в автобусе	1
3	Тормозной и остановочный путь транспортного средства	1
4	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1
5	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Знаки предписывающие.	1
6	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний, информационные знаки и знаки сервиса.	1
7	Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги.	1
8	Дорожная разметка и ее характеристика	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
	Тема 2. Подготовка к активному отдыху на природе (4ч)	
10	Природа и человек	1
11	Ориентирование на местности Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
12	Подготовка к выходу на природу	1
13	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	1
	Тема 3. Активный отдых на природе и безопасность (5ч)	
14	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
15	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
16	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
17	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
18	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	Тема 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (3ч)	
19	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
20	Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта и водными видами транспорта.	1

21	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
	Тема 5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3ч)	
22	Автономное существование человека в природе.	1
23	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	1
24	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
	Тема 6. Опасные ситуации в природных условиях (2ч)	
25	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
26	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)	
	Раздел У. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч)	
	Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях(4ч)	
27	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
28	Оказание первой помощи при травмах.	1
29	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
30	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4ч)	
	Тема 8. Здоровье человека и факторы, на него влияющие(4ч)	
31	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды, социальной среды на здоровье человека.	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование
7 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во
---	---------------------	--------

п\п		часов.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27ч)		
Раздел 1.Безопасность дорожного движения		
Тема 1.Дорожно-транспортная безопасность(9ч)		
1	История образования ГАИ - ГИБДД. Инспектор ГИБДД	1
2	ПДД - законы улиц и дорог.	1
3	Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование	1
4	Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
5	Видыперекрестков.	1
6	Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета.	1
7	Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания.	1
8	Группы дорожных знаков: предписывающие знаки и знаки дополнительной информации.	1
9	Велосипед. Советывелосипедистам	1
Раздел 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(16ч)		
Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)		
10	Различные природные явления	1
11	Общая характеристика природных явлений.	1
12	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Тема 3.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(3 ч)		
13	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
14	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
15	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)		
16	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
17	Смерчи.	1
Тема 5.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5ч)		
18	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений .	1
19	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
20	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1

21	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
22	Снежные лавины	1
Тема 6. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3ч)		
23	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
25	Эпизоотии и эпифитотии.	1
1	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(2ч)	
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)		
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
Модуль II		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(7ч)		
Раздел 4 Основы здорового образа жизни(3ч)		
Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(3ч)		
28	Психологическая уравновешенность	1
29	Стресс и его влияние на человека.	1
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте .	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)		
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)		
31	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах .	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование
8 класс

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)		

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (16ч)		
Тема 1. Дорожно-транспортная безопасность(9ч)		
1	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
2	Велосипедист- водитель транспортного средства. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов.	1
3	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
4	Организация дорожного движения. Сигналы светофора. Классификация технических средств.	1
5	Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителя транспортного средства.	1
6	Элементарные вопросы движения транспортных средств.	1
7	Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1
8	Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Права и обязанности водителей велосипедов и мопедов.	1
9	Правила безопасного поведения на дорогах пассажиров и водителей. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.	1
Тема 2. Пожарная безопасность (3 ч)		
10	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
11	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
12	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
Тема 3. Безопасность на водоемах(2ч)		
13	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
14	Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4. Экология и безопасность(2ч)		
15	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
16	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(5ч)		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия(5ч)		
17	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного	1

	характера.	
18	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
19	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Обеспечение химической защиты населения.	1
20	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах экономики.	1
21	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(2ч)		
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(2ч)		
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)		
Раздел 4 Основы здорового образа жизни(6ч)		
Тема 8. Основы здорового образа жизни(6ч)		
24	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
28	Профилактика вредных привычек.	1
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(5ч)		
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)		
30	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (<i>практическое занятие</i>).	1
32	Первая помощь при травмах(<i>практическое занятие</i>).	1
33	Первая помощь при утоплении(<i>практическое занятие</i>).	1

34	Итоговый урок	1
----	---------------	---

Тематическое планирование
9 класс

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(27ч)		
Разделы 1 Основы комплексной безопасности. Безопасность дорожного движения(27ч)		
Тема 1.Дорожно-транспортная безопасность-(9ч)		
1	Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения.	1
2	Назначение, правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1
4	Водитель. Требования, предъявляемые к водителю.	1
5	Первая, доврачебная помощь при ДТП.	1
6	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
9	Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП.	1
Тема 2. Национальная безопасность России в современном мире(3ч)		
10	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	1
11	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
12	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.- (3ч)		
13	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
14	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
Тема 4 Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2ч)		

16	Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм.	1
17	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(2ч)		
18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	1
19	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3ч)		
20	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
21	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	1
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Тема7. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия(5ч)		
23	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
24	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	1
25	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
26	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
27	Профилактика наркомании.	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(8ч)		
Раздел 5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(8ч)		
Тема8 Основы здорового образа жизни(2ч)		
28	Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
29	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 9. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье(2ч)		
30	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	1
31	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(1ч)		
32	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	1
Тема 11.Оказание первой медицинской помощи(3ч)		
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме	1

	психоактивных веществ.	
35	Итоговый урок	1