

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол №\_\_1\_\_от\_26.08.2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Приказ № 392  
от «26» августа 2021 г.  
А.П.Кондрашов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный волонтер»**

Возраст учащихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Малышева Светлана Юрьевна,  
педагог-организатор

г. Рассказово, 2021

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 корпус 2 г.Расказово
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
3.1. Ф.И.О., должность	Малышева Светлана Юрьевна, педагог-организатор
<b>4. Сведения о программе:</b>	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;</p> <p>- Постановлением Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	14-17 лет

4.8. Продолжительность обучения	2 года
---------------------------------	--------

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданской ответственности подростков.

Направленность программы: *социально-гуманитарная*

По форме организации: *групповая*.

Уровень освоения программы: *базовый*.

**Новизна программы** заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старейший как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков и знаний.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Актуальность.** Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности. Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

**Педагогическая целесообразность программы** способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого поколения, улучшению морально-нравственных ценностей, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, воспитания гуманности.

**Отличительной особенностью программы** «Юный волонтер» считается комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

#### **Адресат программы**

Программа «Юный волонтер» охватывает возрастной диапазон 14 - 17 лет.

### ***Условия набора в учебные группы***

В группу принимаются по желанию все дети, без предварительного отбора (на основании заявления родителей).

### ***Количество учащихся***

Наполняемость учебных групп: 10 - 15 человек.

### ***Объём и срок освоения программы***

Программа «Юный волонтер» рассчитана на 2 года обучения (72 ч.).

### ***Формы и режим занятий***

Занятия проводятся один раз в неделю. Недельная нагрузка 1 час, 36 часов (занятий) в год с учетом каникулярного времени.

Количество учебных недель – 36

Количество учебных часов – 36.

Начало занятий групп обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

#### **Развивающие:**

- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;

- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

#### **Воспитывающие:**

- привить положительное отношение к добровольческой деятельности;

- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

### Формы подведения итогов

Презентация «Наши добрые дела»

### 1.3. Содержание программы Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование темы, разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	1	1	Тренинг
<b>I.</b>	<b>Раздел: «Исторические аспекты волонтерства»</b>	<b>4</b>			
<b>I.1</b>	История возникновения волонтерства в России.	1	1		Тематический контроль
<b>I.2</b>	Направления волонтерской деятельности в России	1	1		Тематический контроль
1.3	История возникновения волонтерства в странах мира	2	1	1	Собеседование по темам раздела Творческая работа
<b>II</b>	<b>Раздел: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности»</b>	<b>4</b>			
<b>2.1</b>	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1	1		Тематический контроль
2.2	Организация деятельности добровольческого объединения	1	1		Тематический контроль
2.3	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2	1	1	Собеседование Подготовка конкурсного мероприятия
<b>III</b>	<b>Раздел: «Психологическая</b>	<b>4</b>			

	<b>подготовка волонтера»</b>				
3.1	Тренинг личностного роста	1		1	Тренинг
3.2	Тренинг коммуникативных навыков	1		1	Тренинг Ролевые игры
3.3	Тренинг толерантности	1		1	Тренинг Ролевые игры
3.4	Лидерство в волонтерском объединении	1		1	Диагностика лидерских качеств
<b>IV</b>	<b>Раздел: Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>10</b>			
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	2	1	1	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	2		2	Разработка и проведение программ по профилактике
4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
4.4	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	4	1	3	Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ
<b>V</b>	<b>Раздел: Информационные технологии в работе волонтеров</b>	<b>6</b>			
5.1	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	2	1	1	Конкурс работ
5.2	Социальный плакат	1		1	Создание социальных плакатов
5.4	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	3	1	2	Проведение мероприятий по профилактике

					асоциальных явлений в молодежной среде
VI	<b>Специальная подготовка волонтеров</b>	<b>2</b>			
6.1	Помощь ветеранам и пожилым людям		1	1	Помощь пожилым людям
VII	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование Отчёт и анализ о проведённом мероприятии Проведение психологического тренинга с учащимися своего класса
VIII	Итоговые занятия	2		2	Итоговая аттестация. Отчёт о проделанной работе
Итого:		36	14	22	

### Содержание учебного плана

**Вводное занятие – 2 ч.**

*Теория:* Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1-ый год обучения.

*Практика:* Тренинг «Расскажи о себе»

**Раздел I. «Исторические аспекты волонтерства» - 4 ч.**

**1.1. Тема: «История возникновения волонтерства в России» - 1 ч.**

*Теория:* Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

**1.2. Тема: «Направления волонтерской деятельности в России» – 1 ч.**

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности. Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

### **1.3. Тема: «История возникновения волонтерства в странах мира» – 2 ч.**

*Теория:* Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира. *Практика:* Эссе «Что значит быть волонтером?».

## **Раздел II. «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» – 4 ч.**

### **2.1. Тема: «Основные виды и направления волонтерской деятельности» – 1 ч.**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

### **2.2. Тема: «Организация деятельности добровольческого объединения» – 1 ч.**

*Теория:* Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

### **2.3. Тема: «Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности» - 2 ч.**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

*Практика:* Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

## **Раздел III. «Психологическая подготовка волонтера» - 4 ч.**

### **3.1. Тема: «Тренинг личностного роста» –1 ч.**

*Практика:* Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

### **3.2. Тема: «Тренинг коммуникативных навыков» – 1 ч.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров» (Вербальное и невербальное общение). Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен».

### **3.3.Тема: «Тренинг толерантности»- 1 ч.**

*Практика:* Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

### **3.4. Тема: «Лидерство в волонтерском объединении» –1 ч.**

*Практика:* Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование. Ролевые игры.

## **Раздел IV: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» – 10 ч.**

### **4.1 Тема: Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом. – 2 ч.**

*Теория:* Виды зависимостей. Их правильное преодоление. Профилактика алкогольной, никотиновой зависимости.

*Практика:*Тестирование «Умение отказываться». Беседа с психологом.Встреча с инспектором КДН.

### **4.2 Тема: «Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей» - 2 ч.**

*Практика:*Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр, проведение классных часов в ОУ.

### **4.3 Тема: «Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике» – 2 ч.**

*Теория:*Компьютер и сеть, доступность для подростков. Негативное влияние виртуального мира.Сформировать представления о понятиях «зависимость», «информационная зависимость», «интернет-зависимость», «компьютерная зависимость».

*Практика:*Тест-опросник для установления зависимости от компьютера.

### **4.4 Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» – 4 ч.**

*Теория:* Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые

документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

*Практика:* проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения. Подготовка агитбригады для внеклассных мероприятий.

## **Раздел V. «Информационные технологии в работе волонтеров» – 8 ч.**

### **5.1 Тема. «Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания» – 2 ч.**

*Теория:* Информационный буклет. Техника и принципы создания.

*Практика:* Создание буклета. Конкурс работ.

### **5.2 Тема. «Социальный плакат» – 1 ч.**

*Практика:* Анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

### **5.3 Тема. «Технологии организации волонтерской деятельности» – 2 ч.**

*Теория:* Агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования. Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект. Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

*Практика:* Использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

### **5.4 Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» – 3 ч.**

*Теория:* Новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности. Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

*Практика:* Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий. Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

## **Раздел VI. «Специальная подготовка волонтеров» – 2ч**

*Теория:* Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика:* Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по доставке продуктов, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников.

## Раздел VII. «Промежуточный контроль» – 2ч.

*Теория:* Собеседование по теоретическому материалу.

*Практика:* Отчёт и анализ о проведённом мероприятии. Представление эскизов социального плаката.

## Раздел VIII. Итоговые занятия – 2 ч.

*Практика:* Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Презентация «Наши добрые дела». Награждение учащихся.

### 1.3. Содержание программы Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование темы, разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	2		Предварительный контроль
<b>I.</b>	<b>Раздел. «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения».</b>	<b>3</b>			
<i>I.1</i>	Возникновение и значение волонтерского движения	2	1	1	Диагностика
<i>I.2</i>	Управление волонтерской деятельностью	1	1		Тематический контроль
<b>II</b>	<b>Раздел: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ»</b>	<b>8</b>			
<i>2.1</i>	Формирование здорового и спортивного образа жизни	4	1	3	Разработка агитационных буклетов
<i>2.2</i>	«Наркомания. Умение отказаться»	2	1	1	Разработка и проведение классных часов
<i>2.3</i>	ВИЧ-инфекция.	2	1	1	Разработка и проведение классных часов
<b>III</b>	<b>Раздел: «Основы социального</b>	<b>10</b>			

	<b>проектирования и проведения социальных дел»</b>				
<b>3.1</b>	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	10	1	9	Организация и проведения мероприятий. Наблюдение. Фотоотчет.
<b>IV</b>	<b>Раздел: Специальная подготовка волонтеров</b>	<b>10</b>			
4.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	3	1	2	Тематический контроль Трудовая помощь, организация встреч.
4.2	Работа с подростками девиантного поведения.	4	2	2	Организация досуговых мероприятий
4.3	Особенности работы с младшими школьниками	3	1	2	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций.
<b>V</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
<b>VI</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>1</b>		1	Итоги проделанной работы
Итого:		36	13	23	

## СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Вводное занятие. Вводный инструктаж – 2 ч.**

*Теория.* Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 2- год обучения.

Вводный инструктаж:

- Инструктаж по пожарной безопасности;
- Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий;
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.

Собеседование по материалу 1-ого года обучения.

## **Раздел I. «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» – 3ч.**

### **1.1 Тема: «Возникновение и значение волонтерского движения»–2ч.**

*Теория:* Основы волонтерской деятельности: цели и задачи. Понятие «волонтер».

*Практика:* Диагностика способностей и интересов обучающихся. Тренинги личностного роста: «Твоя цель – твой успех».

### **1.2 Тема: «Управление волонтерской деятельностью» – 1ч.**

*Теория:* Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

## **Раздел II: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» - 8 ч.**

### **2.1 Тема: «Формирование здорового и спортивного образа жизни» – 4ч.**

*Теория:* Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально-негативных явлений. Контроль чувств: уметь принимать волевые решения и отказываться от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом.

*Практика:* Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований. Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

### **2.2 Тема: «Наркомания. Умение отказаться» - 2ч.**

*Теория:* Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

*Практика:* Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

### **2.3 Тема: «ВИЧ-инфекция» - 2 ч.**

*Теория:* ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка».

*Практика:* Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Разработка и проведение классных часов.

### **Раздел III: «Основы социального проектирования и проведения социальных дел» - 10 ч.**

#### **3.1 Тема: «Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций» - 10 ч.**

*Теория:* Учимся участвовать в акциях. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения

*Практика:* Занятие «Учимся сотрудничать». Развиваем навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Акции: «Будь аккуратным и чистым». «Согреем ладони, разгладим морщины», «Дом, в котором я живу» Благоустройство школьного двора. и т.д.

### **Раздел IV: «Специальная подготовка волонтеров» - 10 ч.**

#### **4.1 Тема: «Помощь ветеранам и пожилым людям» - 3 ч.**

*Теория:* Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика:* Помощь ветеранам и пожилым людям. Операция «Творим добро своими руками».

#### **4.2 Тема: «Работа с подростками девиантного поведения» - 4 ч.**

*Теория:* Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

*Практика:* Работа с подростками девиантного поведения. Проведение диспута «Добро пожаловать в человеческие джунгли».

#### **4.3 Тема: «Особенности работы с младшими школьниками» – 6 ч.**

*Теория:* Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

*Практика:* Разработка и организация детских праздников. Проведение детской игровой программы. Урок доброты «Живи дружно».

### **Раздел V: «Промежуточный контроль» – 2 час.**

*Теория:* Собеседование.

*Практика:* Представление информационной продукции (буклета, компьютерной презентации). Проведение акции или мероприятия. Подготовка и выступление агитбригады.

### **Раздел IV: Итоговое занятие – 1 ч.**

*Практика:* Подведение итогов учебного года. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Презентация «Наши добрые дела»

#### 1.4. Планируемые результаты

##### Личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

##### Метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

##### Предметные:

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

##### Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень вовлечённости молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлечённости молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
- расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);

- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

**Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»  
2.1. Календарный учебный график**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер»  
(базовый уровень)  
год обучения: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Групповые занятия	2	Вводное занятие Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях	Школа	Первичная диагностика
<b>Раздел 1: «Исторические аспекты волонтерства – 4 ч.</b>								
2				Групповые занятия	1	История возникновения волонтерства в России.	Школа	Тематический контроль
3				Групповые занятия	1	Направления волонтерской деятельности в России	Школа	Тематический контроль
4				Групповые занятия	2	История возникновения волонтерства в странах мира	Школа	Собеседование по пройденным темам. Творческая работа
<b>Раздел 2: «Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности» - 4 ч.</b>								
5				Групповые занятия	1	Основные виды и направления волонтерской деятельности	Школа	Беседа
				Групповые занятия	1	Организация деятельности добровольческого объединения	Школа	Тематический контроль

				Групповые занятия	2	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	Школа	Беседа. Конкурс
<b>Раздел 3: «Психологическая подготовка волонтера» - 4 ч.</b>								
6				Групповые занятия	1	Тренинг личностного роста	Школа	Тренинг
7				Групповые занятия	1	Тренинг коммуникативных навыков	Школа	Тренинг Ролевые игры
8				Групповые занятия	1	Тренинг толерантности	Школа	Тренинг Ролевые игры
9				Групповые занятия	1	Лидерство в волонтерском объединении	Школа	Диагностика лидерских качеств
<b>Раздел 4: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» – 10 ч.</b>								
10				Групповые занятия	2	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	Школа	Беседа Тестирование Наблюдение
11				Групповые занятия	2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	Школа	Практика. Коллективная работа
12				Групповые занятия	2	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике	Школа	Опрос Анкетирование Наблюдение
13				Групповые занятия	4	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	Школа	Проведение акций, выставок и других форм работ по ЗОЖ
<b>Раздел 5: «Информационные технологии в работе волонтеров» - 6 ч.</b>								
14				Групповые занятия	2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания	Школа	Конкурс работ
15				Групповые занятия	1	Социальный плакат	Школа	Создание социальных плакатов

16				Групповые занятия	3	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности	Школа	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
<b>Раздел 6: «Специальная подготовка волонтеров» - 2 ч.</b>								
				Групповые занятия	2	Помощь ветеранам и пожилым людям	Территория города	Помощь пожилым людям
<b>Раздел 7: Промежуточный контроль – 2 ч.</b>								
				Групповые занятия	2	Промежуточный контроль		Подготовка презентации
<b>Раздел 8: Итоговые занятия – 2 ч.</b>								
				Групповые занятия	2	Итоговые занятия		Итоговая аттестация. Отчёт о проделанной работе

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный волонтер»  
(базовый уровень)**

год обучения: 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1				Групповые занятия	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж	Школа	Предварительный контроль
<b>Раздел 1: «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения» - 3 ч.</b>								
2				Групповые занятия	2	Возникновение и значение волонтерского движения	Школа	Диагностика
3				Групповые занятия	1	Управление волонтерской деятельностью	Школа	Тематический контроль
<b>Раздел 2: «Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ» - 8 ч.</b>								
				Групповые занятия	4	Формирование здорового и спортивного образа жизни	Школа	Разработка агитационных буклетов
				Групповые занятия	2	«Наркомания. Умение отказаться»	Школа	Проведение классных часов
				Групповые занятия	2	ВИЧ-инфекция.	Школа	Проведение классных часов
<b>Раздел 3: «Основы социального проектирования и проведения социальных дел» - 2 ч.</b>								
				Групповые занятия	2	Социальная акция. Проведение	Школа	Наблюдение. Фотоотчёт

						благотворительных, экологических и др. акций		
<b>Раздел 4: «Специальная подготовка волонтеров» - 10 ч.</b>								
				Групповые занятия	3	Помощь ветеранам и пожилым людям	Территория города	Трудовая деятельность, фотоотчёт
				Групповые занятия	4	Работа с подростками девиантного поведения.	Школа	Организация досуговых мероприятий. Диспут. Беседы
				Групповые занятия	3	Особенности работы с младшими школьниками	Школа	Тематический контроль Организация детских праздников, игровых программ, акций.
<b>Раздел 5: Промежуточный контроль – 2 ч.</b>								
				Групповые занятия	2	Промежуточный контроль	Школа	Собеседование по пройденному материалу; Представление информационной продукции; Проведение акции или мероприятия
<b>Раздел 6: Итоговые занятия -2 ч.</b>								
				Групповые занятия	1	Итоговые занятия	Школа	Итоги проделанной работы

## 2.2. Условия реализации программы

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

**Формы и методы обучения:** формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** практикум, лекция, комбинированные занятия, мастер класс, беседа, тренинги, акции.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

### Материально - техническое обеспечение:

- компьютеры;

- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио - видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.
- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Модули	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Введение в образовательную программу.	Занятие-беседа, практические занятия	Вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, видеосюжеты	Мультимедийный проектор, компьютер
2	Социально-значимые и благотворительные акции	Презентации, практические занятия	Наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер
3	Беседы-практикумы. Разработка маршрута.	Презентации, практические занятия	Видео -метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер
4	Мастер-класс по основным требованиям к поведению.	Занятие-беседа, практические занятия	Наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор
5	Плакаты	Мультимедийный проектор, компьютер	Наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер

### Кадровое обеспечение

Программу реализовывают: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальные педагоги.

### 2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

**Механизм выявления образовательных результатов программы.**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

*Первичная диагностика* проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;
- диагностика личностных качеств подростков.

Предварительный контроль (проверка остаточных знаний учащихся на начало учебного года) проводится в начале 2-ого года обучения; осуществляется в виде фронтального, индивидуального и группового опроса.

*Тематический контроль* проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

*Промежуточный контроль* проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции: - плакат – 1 г.о.; буклет, компьютерная презентация – 2 г.о.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады. Итоговый контроль проводится в мае.

*Формами итогового контроля являются:*

- собеседование по теоретическому материалу для 1-ого и 2 – ого годов обучения;
- представление информационной продукции: - 1 г.о. - социальный плакат – социальный буклет, - 2 г.о.- компьютерная презентация, социальный ролик;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

*Формы подведения итогов реализации программы:*

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий; – мониторинг достижений волонтеров.

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

***Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:***

- ✓ имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;

- ✓ умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- ✓ умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- ✓ умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- ✓ умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- ✓ умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- ✓ владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- ✓ владеет грамотной речью;
- ✓ креативен. Умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- ✓ умеет адекватно действовать согласно ситуации.

## 2.4 Оценочные материалы.

Диагностическая карта (для входного контроля) способностей и интересов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программы «Юные волонтеры»

№	ФИ обучающегося	Параметры оценивания						
		Коммуникативные качества	Организаторские способности	Лидерские качества	Волевая регуляция, самоконтроль	Любознательность (общий кругозор)	Культура и техника речи	Мотивация к занятиям

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. ,Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7