

**Положение  
об индивидуальном обучении  
по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов  
(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Школа) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), Школой, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07;
- Постановление администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. № 196 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ СОШ №4.

**2. Порядок организации обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего учащегося.

2.2. Отношения Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся регламентируются договором на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида (далее - договор).

2.3. В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося, на основании указанных документов Школа заключает договор с родителями (законными представителями) учащегося и издает приказ об организации обучения на дому.

2.4. Для организации обучения на дому Школа:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.5. Для организации обучения на дому Школа разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом Школы.

2.7. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося.

2.8. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

2.9. Учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.10. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.12. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

### **3. Требования к ведению документации**

3.1. Учащийся, обучающийся по основным общеобразовательным программам на дому, зачисляются на обучение в соответствующий класс.

3.2. Классным руководителем заполняется индивидуальная страница ученика и

родителей (законных представителей). При этом данные указанных страниц вносятся только с согласия родителей (законных представителей).

3.3. На каждого учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому, оформляется специальный бумажный журнал. Обучающиеся оцениваются по предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане. Учителя-предметники выставляют текущие отметки только в специально заведенном журнале. В конце отчетного периода (четверти, полугодия, года) в электронный журнал выставляются только итоговые отметки данного обучающегося.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по УВР. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию учащегося.