

**Положение о формировании фонда оценочных средств
внутришкольной системы оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №4»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств внутришкольной системы оценки качества образования (далее – Положение) составлено в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
-Основной образовательной программой начального общего образования (приказ от 25.08.2020г. № 286)
- Основной образовательной программой основного общего образования (приказ от 02.09.2019 г. № 529)
-- Основной образовательной программой среднего общего образования (приказ от 26.08.2021 г. №369)

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего (тематического) контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Школы.

2.Задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП). Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4». Текущий контроль успеваемости стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета (курса), овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС, должен соответствовать рабочему времени контроля);
- качество контрольно-оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС для проведения текущего контроля разрабатываются согласно учебному плану по каждой образовательной области, реализуемой в Школе учителями-предметниками.

3.2. ФОС по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету (курсу).

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УВР.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт учитель, руководитель ШМО. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне Школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УВР.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебным предметам является учитель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

3.6. ФОС для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителями директора по УВР с привлечением специалистов.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебного предмета (курса) в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета (курса).

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждому учебному предмету (курсу), входящему в учебный план Школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Если один и тот же предмет (курс) с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект КОС.

4.4. Структурными элементами ФОС могут являться:

- перечень ФОС;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.5. Комплект оценочных средств по каждому предмету (курсу) должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.6. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект КОС по учебному предмету (курсу) принимается на заседании методического объединения.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС хранится в методическом кабинете.

6.2. ФОС, реализуемый в Школе, является собственностью Школы.

6.3. Перечень оценочных средств может храниться в электронной базе данных Школы в течение года.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.