

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №8 от «04» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ А.П.Кондрашов
«04»апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2022 год



г. Рассказово

2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Кондрашов Анатолий Петрович
Адрес организации	393250, Тамбовская область, г.Рассказово, ул.Некрасова, д.6
Телефон, факс	8(47531)20145
Адрес электронной почты	sosh4@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г.Рассказово
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 01.10.2015 № 18/235, серия 68 ЛО1 № 0000509
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 8/82, серия 68 А01 № 0000204; срок действия: до 02 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей физики и информатики;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей ИЗО, музыки и технологии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	717
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	225
Основная образовательная программа основного общего	981

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	164

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2346 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №4 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 4 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены 7 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся в 1-й класс ;
- уровень ООО – 5 обучающихся (1-в 5-й класс, 2 – в 7-й класс, 1-в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МБОУ СОШ №4. Педагоги-психологи и заместитель директора по социальной работе провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №4 обучается 15 детей-беженцев.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №4 выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №4 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 88 процентов;
 - родителей – 76 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся социально-экономического профиля.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	22
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	47	48
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	18	34
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	57	60

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 30чел (1,34%).
- с ЗПР-52 человека (2,2%)
- с НОДА- 2человека (0,09%)
- с нарушение зрения-2человека (0,09%)
- с нарушением слуха- 1человек (0,04%)
- с УО-5человек (2,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей

здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединение, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые уроки;
- собрания (классные и школьные);
- конкурсы;
- походы;

- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- праздники;
- выставки и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Максимова И.В. (3 «А» класс), Косорылова С.В. (8 «А» класс), Бурашникова Т.Ю. (7 «Г» класс), Казакова Г.В. (1 «Ж» класс), Нищева Е.В. (5 «З» класс), Рязанова С.Н. (8 «Ж» класс), Кондрашова Ю.В. (10 «А» класс), Беяева О.В. (9 «К» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности

в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, открытые уроки, классные часы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» - тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Школьное СМИ» - освещение занятий курса «Разговор о важном» в социальных сетях и школьном сайте;
- в рамках модуля «Школьный музей» - проведены открытые уроки «История государственных символов».

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Были подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

№	Наименование мероприятия
1	Обновление материалов Комнат Боевой Славы
2	Внеклассное мероприятие «Дорогами войны»
3	Единый классный час «День народного единства»
4	Акция «Добрая Суббота»
5	Акции «Блокадный хлеб»
6	Акции Памяти «Юные Герои Великой Победы»
7	Урок – мужества «Мы помним, мы гордимся»
8	Акция «Белая ленточка»
9	Проведение уроков, посвященных памятным датам ВОВ, боевым и трудовым подвигам советского народа
10	Акция «Новый год в каждый дом»
11	Конкурс рисунков для 1-4 классов «Война для меня это - »
12	Уборка мемориальных комплексов, памятников, воинских захоронений, закрепленных за ОО
13	Участие в городском митинге.
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности».
15	Проведение «Уроков мужества»
16	Проведение активом в комнате военно-исторической славы «Вечность» экскурсий «Военный и трудовой подвиг рассказовцев в ВОВ»
17	Участие в акции «Окна Победы»
18	Участие в траурном митинге в рамках Всероссийской Акции «Свеча памяти»
19	Автопробег. Посещение захоронений воинов
20	Дни единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.
21	Акция ко Дню Защитника Отечества «Мой Защитник»
22	Урок патриотической направленности с участием представителей

	ветеранских организаций области в преддверии празднования 77-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.
23	Акция «Уроки России»
24	Открытый урок «80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»
25	Акция «Подарок Ветерану»
26	Проект «Диалоги с Героями»
27	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» 2022 года, посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
28	Проведение тематических экскурсий по краеведению «Моя малая Родина»
29	Проведение уроков памяти, тематических линеек, виртуальных экскурсий, конкурсов и смотров патриотических песен, связанных с днями воинской славы и памятливыми днями России
30	Уроки мужества у мемориального комплекса павшим рассказовцам в ВОВ
31	Экскурсии по городу «Великий подвиг и память народная»
32	Участие в акции «К ветерану с теплым сердцем»
33	Виртуальные экскурсии по городам-героям ВОВ, в музей Победы, в Музейно-выставочный центр г.Тамбова
34	Участие в акциях «Поздравь ветерана» и «Бессмертный полк»
35	Конкурс песни среди обучающихся «С песней к Победе!»
36	Участие в региональной олимпиаде школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»
37	Акция «Красная гвоздика»
38	Акция «Минута молчания, минута скорби» 22 июня
39	Игра «Зарничка»
40	Митинг, посвященный подвигу десантников Псковской дивизии и Герою России А. Комягину
41	Участие в онлайн-выставке «Рисуют правнуки Победу»
42	Всероссийская акция «Дороги Победы»
43	Акция «Адрес ветерана»
44	Единый Урок Победы
45	Лекция «Минин и Пожарский»
46	Урок мужества ко Дню неизвестного солдата.
47	Лекция «Московская битва»
48	Экскурсия. «Дорога к фронту» (о 24-ой гвардейской дивизии»)
49	Урок мужества «Блокадный хлеб»
50	Лекция «Сталинградская битва»

51	Викторина «День защитника Отечества»
52	Экскурсия «У войны не женское лицо...» (посвящено Алексеевой В.И.)
53	Фотоконкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»
54	Экскурсия к памятнику Бородинскому хлебу.
55	Экскурсия к мемориалу Героям Советского Союза и кавалерам ордена Славы.
56	Экскурсия к могилам Героям Советского Союза – Мухортову С., Комягину А., Клещеву А.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 60 процентов.

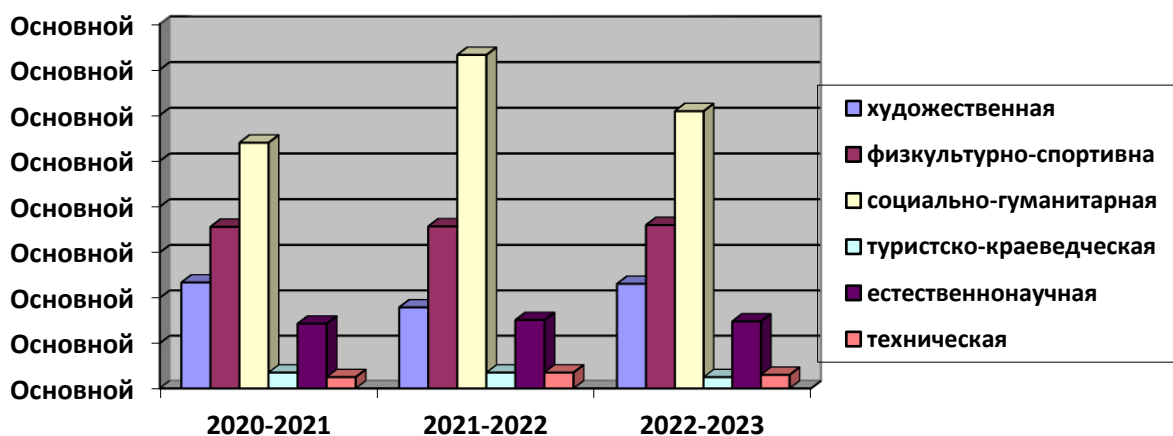
Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Декоративное вязание», «Творческая мастерская», «Первые шаги в декоративном искусстве», «Оркестр в школе», «Театральное искусство», «Театральная студия «Амплуа»);
- физкультурно-спортивная («Мир спортивных игр», «Спортивные единоборства. Кикбоксинг», «Мир подвижных игр», «Легкая атлетика», «Волейбол для школьников», «Бокс»);
- социально-гуманитарная («Юные друзья полиции», «Юный инспектор движения», «Красный, желтый, зеленый», «Моя профессия – мой выбор», «Основы кулинарии и здоровья», «Тропинка к своему Я», «Школа юного медиатора», «Финансовая грамотность», «Золотое слово», «Юный волонтер», «Юнармеец», «Юный патриот», «Юные журналисты»);
- туристско-краеведческая («Юный экскурсовод»);
- естественнонаучная («От средней школы к ВУЗу», «Научное общество: от идеи к проекту», «Математика старшекласснику», «Математический калейдоскоп», «Одаренные дети», «Юные исследователи», «Решение нестандартных задач по физике»);
- техническая («Графический дизайн», «Основы робототехники», «Первые шаги в виртуальном мире»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 34 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественная («Декоративное вязание», «Творческая мастерская», «Первые шаги в декоративном искусстве», «Оркестр в школе», «Театральное искусство», «Театральная студия «Амплуа», «Декоративное искусство», «Волшебные краски», «Литературная гостиная»);
- физкультурно-спортивная («Мир спортивных игр», «Спортивные единоборства. Кикбоксинг», «Мир подвижных игр», «Легкая атлетика», «Бокс»);
- социально-гуманитарная («Юный инспектор движения», «Красный, желтый, зеленый», «Моя профессия – мой выбор», «Основы кулинарии и здоровья», «Тропинка к своему Я», «Школа юного медиатора», «Финансовая грамотность», «Юный волонтер», «Юнармеец», «Юные журналисты»);
- туристско-краеведческая («Юный экскурсовод»);
- естественнонаучная («От средней школы к ВУЗу», «Научное общество: от идеи к проекту», «Математика старшекласснику», «Математический калейдоскоп», «Одаренные дети», «Юные исследователи», «Решение нестандартных задач по физике»);
- техническая («Основы робототехники», «Первые шаги в виртуальном мире»).

Данные о количественном составе обучающихся по направленностям дополнительного образования представлены в диаграмме за последние три учебных года.



В школе с 1 сентября 2022 года продолжает свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Колотовкина И.А. Составлены план и

график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование, необходимое для занятий в театральной студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 4–8-х классов, из них два ребенка из группы риска и один ребенок инвалид.

В МБОУ СОШ №4 продолжает свою деятельность спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- «Мир спортивных игр»;
- «Спортивные единоборства. Кикбоксинг»;
- «Мир подвижных игр»;
- «Легкая атлетика»;
- «Бокс»;
- «Основы физической подготовки».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 860 обучающихся (36% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- веселые старты;
- первенство по волейболу среди девушек 8 – 11 классов;
- первенство по баскетболу среди юношей 8 – 9 классов;
- первенство школы по мини-футболу среди команд 6-9 классов;
- соревнования по многоборью и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их

родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №4 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МБОУ СОШ №4:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	950
	– основная школа	1198
	– средняя школа	148
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	

	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	21
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что произошло снижение успешного освоения основных образовательных программ, увеличилось количество детей, оставленных на повторный год обучения и количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 6. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Корпус	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Из них успевают				Качество знаний %	Успеваемость %
			На «5»	С одной «4»	На и «5»	С одной «3»		
Начальное общее образование								
1	100	73	13	1	25	6	53,4	97,3
2	169	129	18	3	53	17	57,4	100
4	129	100	5	3	55	5	63	100
5	456	336	78	20	139	40	70,5	100
6	95	65	9	4	16	4	44,6	98,5
Всего	949	703	123	31	288	72	62,9	99,2
Основное общее образование								
1	107	107	5	3	27	10	32,7	100
2	213	213	8	2	69	16	37,1	100

4	183	183	7	1	77	9	46,4	100
5	561	561	54	24	242	36	57	99,8
6	128	128	11	1	34	11	35,9	99,2
Всего	119	119	85	31	449	82	47,4	99,8
	2	2						
Среднее общее образование								
5	148	148	14	5	61	13	54,1	95,5
Итого по корпусам								
1	207	180	18	4	52	16	41	98,9
2	382	342	26	5	122	33	44,7	100
4	332	283	12	4	132	14	52,3	100
5	116	104	146	49	442	89	61	98,4
	5	5						
6	223	193	20	5	50	15	38,9	99,5
Итого по школе								
Школа	228	204	222	67	798	167	53,2	99,4
а	9	3						

Анализ данных показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7-2,2% во всех корпусах школы по сравнению с прошлым учебным годом на всех ступенях образования. Вместе с тем в 2022 году увеличилось на 9,6 % количество обучающихся, окончивших год на «5» в целом по школе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СОШ №4 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	224	71
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	223	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	222	71
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	219	71

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 213 обучающихся (100%), один участник получил «незачет», 9 человек отсутствовали по болезни.

В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 10 обучающихся, 1 получил «незачет» и 9 обучающихся получили «Зачет».

В дополнительные сроки 27 апреля 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, зачисленный в школу из ДНР, который получил «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «незачет» и был не допущен к прохождению ГИА, оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

В 2022 году 222 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но произошло снижение качества знаний на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	99,4	35,1	3,47	100	69,4	4,02
2021/2022	98,6	56,8	3,63	100	67,1	4,04

Три выпускника школы не смогли преодолеть минимальный порог по математике при пересдаче в июне и сентябре.

Также 221 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся, но один обучающийся не смог набрать минимальное количество баллов по обществознанию и получил оценку «2» на ОГЭ при пересдаче в сентябрьские сроки.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	106	52,8	3,63	99,1
История	3	66,7	4	100
Иностранный язык	8	62,5	3,75	100

Биология	60	46,7	3,52	100
Информатика и ИКТ	116	46,6	3,61	100
Литература	6	83,3	4	100
Физика	12	91,7	4,33	100
География	75	68	3,92	100
Химия	33	72,7	4,03	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Лисенков А., прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №4. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

218 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании и переведены на ИУП. Аттестат с отличием получили 21 человек, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 70 обучающихся (100%), по результатам проверки 2 обучающихся получили «незачет».

После пересдачи в дополнительные сроки обе выпускницы получили «зачет» за итоговое сочинение. В апреле 2022 года в МБОУ СОШ №4 прибыла еще одна ученица 11 класса из г.Томска.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (71 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 49 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	49
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 71 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 25 обучающихся (35%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	71
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	25
Средний тестовый балл	73

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,3.

Повышение баллов по математике в 2022 году обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	55,8	76,3
2020/2021	47,5	69,9
2021/2022	61,3	73

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся уже традиционно чаще всего выбирали обществознание. Из 71 обучающегося предмет выбрали 35 человек (49%). Физику выбрали 11 (15%) обучающихся, историю – 19 (27%), английский язык сдавали 2 (3%) человек, информатику – 9 человек (12%), химию-19(27%), биологию – 23 (32%), географию – 1 человек (1%), литературу – 4 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме химии и обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	73	100
Физика	11	59,8	100
Математика (базовый уровень)	49	4,3	100
Математика (профильный уровень)	22	61,3	100
Химия	19	58,5	89,5
Биология	23	58,2	100
История	19	64,4	100

Обществознание	35	61,5	94,3
Английский язык	2	67,5	100
Информатика	9	62,4	100
География	1	46	100
Литература	4	56,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 9,9 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
10	7	10	9	6

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лазарева Дарья Сергеевна	11 «А»	Нищева Е.В.
2	Бурашников Артем Сергеевич	11 «Б»	Владимирова Ю.В.
3	Тормышов Константин Сергеевич	11»В»	Шуваева Н.В.
4	Мошкова Диана Петровна	11»В»	Шуваева Н.В.
5	Колмыкова Алина Рашидовна	11»В»	Шуваева Н.В.
6	Шигарева Елизавета Александровна	11»В»	Шуваева Н.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики в 9-классах, обществознанию в 9 и 11-х классах и химии в 11 классе.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору химии и физике.
3. По ЕГЭ увеличился средний балл по профильной математике, по русскому языку, истории и обществознанию.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 21 человек (9,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9,9%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 12 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №4 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше, количество победителей и призеров муниципального этапа выросло на 36% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ также значительно увеличилось, их стало 34. Одна участница стала победителем по четырем и призером по двум предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в учреждения СПО	Из них: в региональные учреждения СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	200	84	114	108	90	62	20	8	0
2022	223	94	125	122	71	63	7	1	0

В 2022 году стабильно высоким осталось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, составило 42% как и в прошлом году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной

работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 19,7%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №4 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 143 педагогических работника, из них 120-учителя. Из них 13 человек имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 13 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации .

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 4 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась незначительно, на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (7,8%) педагогов, что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №4 составляет 62 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75307 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 38755 единиц в год;
- объем учебного фонда – 55063 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	61093	45450
2	Учебные пособия	172	93
3	Художественная	18789	8854
4	Справочная	339	153
5	Аудиовизуальные документы	171	70
6	Электронные документы	6875	1257

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021- 2022 учебного года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 170 новых изданий. Это позволило

удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	16086
3.	Число классных комнат (ед.)	109
4.	их площадь (м ²)	6564
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие бассейна	да
7.	Наличие хореографического зала	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8.	Помещение столовой	5
9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	5
10.	Число посадочных мест в столовой	544
11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1607
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	339
Техническое состояние общеобразовательного учреждения		
13.	Наличие водопровода	да
14.	Наличие центрального отопления	да
15.	Наличие канализации	да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Количество кабинетов информатики и ИКТ	6

17.	в них рабочих мест	80
18.	Количество персональных ЭВМ	187
19.	из них используются в учебных целях	170
20.	Количество переносных компьютеров	91
21.	из них используются в учебных целях	82
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	187
23.	Число сканеров	5
24.	Количество интерактивных досок	8
25.	Интерактивный комплекс	3
26.	3D принтер	1
27.	Очки виртуальной реальности	1
28.	Телефон	1
29.	Квадрокоптер	6
30.	Количество проекторов	91
31.	Количество телевизоров	6
32.	Количество принтеров	28
33.	Количество МФУ	20
34.	Количество копиров	6
35.	Количество планшетных компьютеров	0
36.	Сеть Интернет	FTTx
37.	Скорость подключения к сети Интернет	100 мб/с
38.	Количество персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	187
39.	Адрес электронной почты	sosh4@g31.tam bov.gov.ru
40.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sosh4rass.org.ru/
41.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да

42.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
43.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
44.	Количество огнетушителей	92
45.	Количество сотрудников охраны	18
46.	Наличие системы видеонаблюдения	да
47.	Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности		
48.	- физики	3
49.	- химии	4
50.	- биологии	1
51.	- информатики и ИКТ	6
52.	- кабинетов обслуживающего труда, мастерских	3+2
53.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	5
54.	- актового зала	3
55.	- спортивного зала	5
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
56.	Медицинский кабинет	5
57.	Процедурный кабинет	5

В корпусе 6 Школы есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже в корпусах 5 и 6 оборудованы спортивные залы, в корпусах 2 и 1 –на первом этаже, в корпусе 4 спортивный зал отсутствует. Актовые залы имеются в корпусах 2,5 и 6. На первом этаже во всех корпусах оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного и физико-математического циклов специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2347

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	985
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1087/46,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	балл	61,3/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/1,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/1,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/8,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1176/50,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	832/35,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	81/3,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/0,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	155/100

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,04
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	143
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	124/86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	123/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/11,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/11,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/46,9
1.29.1	Высшая	человек/%	21/14,7
1.29.2	Первая	человек/%	46/32,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/8,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	61/42,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/25,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	171/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	171/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2347/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ СОШ№4 недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.