

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

ПРИКАЗ
г. Рассказово

02.09.2013

№344

О создании школьного научного общества обучающихся «ЭРУДИТ»

В целях развития творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности одарённых школьников, привлечения обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности в различных областях науки и техники, приказываю:

1. Организовать в МБОУ СОШ №4 школьное научное общество обучающихся «ЭРУДИТ»

2. Утвердить:

2.1. Положение о школьном научном обществе обучающихся «ЭРУДИТ» (Приложение №1).

2.2. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся ШНОУ «ЭРУДИТ» (Приложение №2).

2.3. Состав ШНОУ (Приложение №3).

2.4. План работы ШНОУ «ЭРУДИТ» (Приложение №4).

3. Координацию деятельности школьного научного общества обучающихся «ЭРУДИТ» возложить на заместителя директора по УВР С.Н.Балыбину.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Т.Л.Котенко.

Директор школы

Л. А. Болтнева

С приказом ознакомлены

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном научном обществе обучающихся «ЭРУДИТ»

I. Общие положения

1.1. Школьное научное общество обучающихся (далее ШНОУ) – добровольное творческое объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в различных областях науки, техники, искусства под руководством специалистов, учителей и педагогов дополнительного образования. В секциях ШНОУ обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства: приобретают навыки в экспериментальной и научно-исследовательской работе под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

1.2. Члены научного общества - учащиеся, изъявившие желание работать в ШНОУ, имеющие склонность к научному творчеству, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

1.3. ШНОУ состоит из предметных секций, количество которых определяется числом направлений исследовательской деятельности обучающихся.

1.4. Заседания секций ШНОУ проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

1.5. Итоги работы ШНОУ подводятся на научно-практических конференциях обучающихся.

1.6. Работу ШНОУ курирует заместитель директора по УВР .

II. Цели и задачи ШНОУ

2.1. Цель: приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности.

2.2. Задачи ШНОУ:

- Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях усовершенствования процесса обучения и профориентации, овладения знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

III. Основные направления работы ШНОУ

3.1. Организация лекториев или семинаров для преподавателей и обучающихся по темам проектов, отдельным вопросам науки, по вопросам культуры умственного труда.

3.2. Работа научных руководителей и обучающихся по поиску и обзору научной литературы.

3.3. Организация творческих встреч с исследователями, учеными специалистами.

3.4. Ежегодное проведение практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

3.5. Типы научно-исследовательских работ обучающихся: рефераты, теоретические работы, теоретические работы с элементами прогноза, проектные работы.

IV. Структура и организация работы ШНОУ

4.1. НОУ включает в себя 6 творческих секций обучающихся, объединённых в лаборатории по разным направлениям:

- физико-математическое,
- естественнонаучное,
- историко-краеведческое,
- гуманитарное,
- информатика и ИКТ,
- фольклор и этнография.

4.2. Высшим органом ШНОУ является Совет общества.

4.3. В Совет входят научные руководители (координаторы секций), учащиеся, зарекомендовавшие себя в плодотворной научной деятельности.

4.4. Совет ШНОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет школьной научно-практической конференции.

4.5. Результаты деятельности ШНОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

V. Права и обязанности членов ШНОУ

5.1. Члены общества работают в одной из секций, участвуют в конференциях, самостоятельно углубляют знания в избранной области наук, участвуют в пропаганде их среди обучающихся школы, вносят предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества.

5.2. Члены ШНОУ имеют право:

- работать в одной - двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатном органе ШНОУ, школьной газете;
- принимать участие в работе общего собрания ШНОУ;
- добровольно выйти из состава ШНОУ.

5.3. По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах городского, территориального, регионального уровней.

VI. Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, специализированные кабинеты, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся ШНОУ «ЭРУДИТ»

I. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

II. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются учителя, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы и др.

2.5. Лучшие работы обучающихся (по решению научного общества обучающихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции городского, территориального, регионального, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

III. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативный – аналитическое составление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем,

явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;

- изобретательно-рационализаторский – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

IV. Критерии научно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знание сверх школьной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Теоретическая и практическая значимость исследования.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

V. Требования к содержанию научно-исследовательской работы

5.1. Соответствие выводов, цели и задач заявленной темы.

5.2. использование известных результатов и научных фактов.

5.3. Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы.

5.4. Собственные достижения автора.

5.5. Структура работы.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- информационном - получение учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Организация работы ШНОУ строится по следующим принципам:

- интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности обучающихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении обучающихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

Состав ШНОУ

Президент общества – **Котенко Татьяна Леонидовна**, заместитель директора МБОУ СОШ №4 по УВР.

Вице-президент – **Балыбина Светлана Николаевна**, заместитель директора по УВР.

Главный координатор общества – **Рязанова Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы.

Руководители секций:

- Секция Физико-математического направления (Руководители: **Серёгина Г.В., Сорокина Ж.Ю.**)
- Секция Естественнонаучного направления (Руководители: **Крушатина Н.П.**)
- Секция Историко-краеведческого направления (Руководитель: **Нищева Т.А.**)
- Секция Гуманитарного направления (Руководитель: **Заливина И.Б., Зотова О.В.**)
- Секция Информатики и ИКТ (Руководитель: **Иванова Л.М.**)
- Секция Фольклор и этнография (Руководитель: **Фёдорова С. В.**)

Члены ШНОУ:

1. Данилина Ирина 8е кл.
2. Лагутин Артём 8з кл.
3. Литунова Алина 8з кл.
4. Попова Мария 8з кл.
5. Рязанов Александр 8з кл.
6. Рязанов Владимир 8з кл.
7. Соколова Анастасия 9е кл.
8. Желтова Юлия 10б кл.
9. Кочетов Игорь 10б кл.
10. Шуваев Олег 10б кл.
11. Атапин Артём 10в кл.
12. Косарева Анна 10в кл.
13. Власова Полина 10в кл.
14. Гузеева Полина 10в кл.
15. Першин Виктор 10в кл.
16. Филина Оксана 10 в кл.
17. Фетисова Светлана 11 д кл.
18. Дубовицкий Константин 11б кл.
19. Барсукова Анастасия 11б кл.
20. Новокрещёная Анастасия 11б кл.
21. Сариева Майя 11б кл.

План работы ШНОУ «ЭРУДИТ»

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
сентябрь	1	Подготовка и проведение организационного собрания ШНОУ.	Заместитель директора по УВР Балыбина С.Н.	1-я неделя
	2	Заседание совета ШНОУ. Выборы Совета ШНОУ. Утверждение плана работы на текущий учебный год.	Координатор ШНОУ Рязанова С.Н.	9.09
	3	Утверждение тематики исследований обучающихся на текущий учебный год.	Совет ШНОУ	16.09
	4	Утверждение графика занятий и консультаций. Прием новых членов ШНОУ.	Совет ШНОУ	23.09
октябрь	1	Участие членов ШНОУ в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	Руководители секций	В течение месяца
	2	Выпуск октябрьского номера электронной газеты ко дню Учителя.	Иванова Л.М.	4.10
	3	Участие в Московской олимпиаде школьников по физике.	Серёгина Г.В.	6.10
	4	Подготовка и участие в соревнованиях молодых исследователей программы «Первые шаги в науку».	Заливина И.Б. Участники: Фетисова С.11д	В течение месяца
	5	Участие в III Всероссийской дистанционной олимпиаде «Летописец» по литературе.	Рязанова С.Н. Участники: Попова М. 8з Рязанов В. 8з Атапин А. 10в Гузеева П. 10в Жиркова А. 10в	В течение месяца
	6	Выставка творческих работ «Усадьба».	Фёдорова С.В.	24.10
ноябрь	1	Выпуск электронной газеты «Результаты школьной олимпиады».	Иванова Л.М.	13.11
	2	Участие членов ШНОУ в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	Руководители секций	В течение месяца
	3	Участие в конкурсе "Русский Медвежонок - языкознание для всех"	Рязанова С.Н. Заливина И.Б.	14.11

	4	Выставка творческих работ «Прорезная аппликация»	Фёдорова С.В.	В течение месяца
	5	Участие в конкурсе "Кит"	Иванова Л.М.	20.11
	6	Конкурс чтецов «Русские классики детям».	Учащиеся ШНОУ	27.11
декабрь	1	Областной эпистолярный конкурс «Письмо губернатору. Охрана окружающей среды в Тамбовской области».	Рязанова С.Н. Участники: Рязанов А. 8з	15.12
	2	Выпуск декабрьского номера электронной газеты «Школа - территория здоровья». «Вредные» советы на зимние каникулы».	Иванова Л.М.	18.12
	3	Заседания Совета ШНОУ. Подведение итогов участия членов ШНОУ в олимпиадах, конкурсах и конференциях.	Совет ШНОУ	26.12
январь	1	Участие членов ШНОУ в региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	Руководители секций	В течение месяца
	2	Составление плана и подготовка к проведению Дней науки.	Совет ШНОУ	13.01-17.01
	3	Проведение Дней науки.	Совет ШНОУ	20.01-24.01
февраль	1	Подготовка и проведение предметных недель.	Совет ШНОУ	В течение месяца
	2	Выпуск электронной газеты «С праздником, мужчины».	Иванова Л.М.	22.02
март	1	Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2014»	Сорокина Ж.Ю.	В течение месяца
	2	Подготовка парада секций ШНОУ «ЭРУДИТ»	Совет ШНОУ	В течение месяца
	3	Парад секций ШНОУ «ЭРУДИТ»	Совет ШНОУ	19.03
	4	Участие в дистанционных конкурсах.	Совет ШНОУ	В течение месяца
апрель	1	Участие в работе городской научно-практической конференции	Совет ШНОУ Руководители Секций	В течение месяца
	2	Участие во Всероссийских вузовских олимпиадах	Совет ШНОУ Руководители Секций	В течение месяца
май	1	Презентация «По праву Памяти»	Совет ШНОУ	7.05
	2	Творческий отчет работы секций ШНОУ за 2013 -2014 уч. год.	Совет ШНОУ	15.05
	3	Заседания Совета ШНОУ. Подведение итогов работы в 2013 -2014 уч. году и задачи нового учебного года.	Совет ШНОУ	21.05

