

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 4»**  
**(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования»;
- Федеральным государственным стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ СОШ №4.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации внеурочной деятельности, разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 (далее – Положение, ОУ).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.7. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.8. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Минобрнауки России), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.11. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность – комплекс видов активности (кроме обучения), реализация которых способствует успешному освоению детьми основной образовательной программы;

направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);

курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

1.12. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций школы.

### **3. Формирование плана внеурочной деятельности**

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности отражает интересы участников образовательных отношений, охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата, разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовнонравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

3.4. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год.

3.5. Текущий план внеурочной деятельности детализирует перспективный план внеурочной деятельности, согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана, разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования), обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

### **4. Курсы внеурочной деятельности**

4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются приказом по школе.

4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.3. Структура рабочей программы, курса внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности учителя, реализующего ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4».

4.4. Рабочая программа обновляется ежегодно.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности должны быть отличными от урока.

4.6. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету посредством технологии портфолио.

4.7. Курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОУ.

## **5. Мероприятия внеурочной деятельности**

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в том числе программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятий внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.3. Мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОУ.

## **6. Реализация плана внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах, отличных от классно-урочной):

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,
- социальные акции и другие.

6.2. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

6.3. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

6.4. Образовательное учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп, учитывая требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОУ организуется контроль и учет их индивидуальной занятости. Классными руководителями оформляется и корректируется «Карта занятости класса». Занятость в учреждениях дополнительного образования может

засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

6.6. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

6.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **7. Требования к результатам внеурочной деятельности**

7.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

7.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №4 определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь) -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ОУ, в открытой общественной среде.

## **8. Контроль**

8.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности в ОУ осуществляют заместители директора по УВР, ВР (ответственность определяется приказом).









