

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ПРИКАЗ

09.06.2023

г. Рассказово

№ 404

Об организации работы  
по реализации профориентационных мероприятий  
в соответствии с единой моделью профориентации

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика, создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися МБОУ СОШ №4, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить уровень реализации профминимума в МБОУ СОШ №4 – основной уровень (учебная нагрузка – не менее 60 часов в год).
2. Назначить ответственным лицом за организацию профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации заместителя директора по ВР Шигареву Н.А.
3. Утвердить Положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ №4 (Приложение 1).
4. Утвердить план реализации профориентационных мероприятий в МБОУ СОШ №4 в соответствии с единой моделью профориентации (основной уровень) на 2023- 2024 учебный год (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.П.Кондрашов

## **Положение о профориентационной работе в МБОУ СОШ №4**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Профориентационная работа в МБОУ СОШ №4 (далее – Школа) реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума, направленными в письме Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

1.2. Профориентационная работа в школе должна основываться на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов.

1.3. Профориентационная работа в школе должна оптимально сочетать массовые, групповые и индивидуальные формы.

1.4. Профориентационная работа в школе должна обеспечивать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

1.5. Цели профориентационной работы в школе:

формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;

развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

1.6. Задачи профориентационной работы в школе:

обеспечить профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом;

участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

создать систему квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;

сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности региона в кадрах;

формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

привлечь обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающего его роль в выборе профессии;

создать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;

обеспечить дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

обеспечить использование возможностей социально-психологической службы школы для организации и проведения профориентационной работы.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

2.1. Профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся, конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООУ и СОО, планах внеурочной деятельности и учебных планах ООУ и СОО.

2.2. Профориентационная работа в школе строится по направлениям:

профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;

профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в школе дифференцируется по уровням общего образования.

2.3.1. На уровне НОО профориентационная работа направлена:

на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

2.3.2. На уровне ООО профориентационная работа направлена:

2.3.2.1. В 5–7-х классах:

на развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности;

формирование образа «Я»;

приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

2.3.2.2. В 8–9-х классах:

на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;

групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

2.3.3. На уровне СОО профориентационная работа направлена:

на формирование навыков самообразования, саморазвития;

определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;

коррекцию профессиональных планов;

оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

2.3.4. В 6-11 классах еженедельно проводятся занятия по внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты».

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

3.1. Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе школы:

через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;

взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

3.2. Профориентационная работа реализуется на основном уровне профминимума.

3.3. Профориентационная работа реализуется в форматах:

урочная деятельность;

внеурочная деятельность;

практико-ориентированный модуль;

дополнительное образование.

3.4. Профориентационную работу обеспечивает школьная служба профориентации. В ее состав входят ответственный за профориентацию в школе (заместитель директора, назначенный приказом директора Школы), педагоги-навигаторы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ

4.1. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора школы, назначенный приказом директора на текущий учебный год.

4.2. Функция ответственного за профориентационную работу – организация и управление профориентационной работой в школе, в том числе:

поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;

планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации;

анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей

по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

проведение совещаний, педагогических советов и производственных совещаний с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;

организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;

контроль своевременного повышения компетентности в области самоопределения обучающихся классными руководителями; учителями, преподающими на уровне начального общего образования; педагогами-предметниками; школьным психологом; библиотекарем;

контроль деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, школьного психолога, социального педагога по проблеме профильного обучения и профессионального самоопределения обучающихся;

контроль уровня развития разнообразных форм предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (кружки, факультативы, элективные курсы, исследовательские проекты).

#### 5. ПЕДАГОГИ-НАВИГАТОРЫ

5.1. Педагог-навигатор – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

5.2. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

5.3. Педагог-навигатор должен пройти обучение по специализированной программе ДПО в общем объеме не менее 36 академических часов. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11-х классов.

5.4. Педагог-навигатор непосредственно сопровождает профориентационные мероприятия в школе.

5.6. Педагог-навигатор формирует списки участников проекта «Билет в будущее», собирает согласия с родителей обучающихся для участия в проекте, проводит всероссийские профориентационные онлайн-уроки, комплексные онлайн-диагностики и групповые консультации, организует и сопровождает обучающихся на мероприятия профессионального выбора в регионе, собирает и передает отчетную документацию.

#### 6. КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

6.1. Классный руководитель, опираясь на основную образовательную программу в части рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы соответствующего уровня образования, составляет план педагогической поддержки самоопределения обучающихся конкретного класса.

6.2. Классный руководитель еженедельно проводит занятия по внеурочной деятельности по программе «Россия мои горизонты».

## 7. ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ

Педагоги-предметники на уроках и во внеурочное время ведут работу по следующим направлениям:

показывают обучающимся роль труда в жизни человека;

привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;

организуют тематические ознакомительные экскурсии обучающихся в учреждения и предприятия;

вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);

знакомят обучающихся с миром профессий;

способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т. д.;

обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей обучающихся.

## 8. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

Социальный педагог ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки, поскольку оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;

консультирует обучающихся по социальным вопросам;

оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

## 9. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог ведет профориентационную работу через следующие виды деятельности:

изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;

осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования обучающихся и их родителей;

проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии;

консультирует обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

организует выступления родителей обучающихся перед учениками с информацией о своей профессии;

выявляет особенности детей с целью оказания помощи обучающимся и педагогам;

помогает обучающимся объективно оценить их интересы и склонности; создает базу данных по профессиональной диагностике.

## 10. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Основными документами, регулирующими профориентацию обучающихся в образовательной организации, являются:

настоящее положение о профориентационной работе;

ООП НОО, ООО, СОО, в том числе рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования;

Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

## **План реализации профориентационных мероприятий в МБОУ СОШ №4 в соответствии с единой моделью профориентации на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности;
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;

- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Организационно-просветительская деятельность</i></b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов,	Педагоги	Сентябрь	Администрация школы
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Педагоги	Август-сентябрь	Заместитель директора
4	Разработка плана работы педагогического коллектива по профориентационной работе с обучающимися различных возрастных групп в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации	Педагоги	Август-сентябрь	Заместитель директора
<b><i>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</i></b>				
1	Оказание помощи в	Классные	В течение года	Администрация

	разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	руководители		школы
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Педагоги-психологи
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 8-9 классов	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 6-11 классах	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
4	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классах	В течение года	Учителя технологии
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители



7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Руководитель медиacentра, классные руководители
8	Организация экскурсий на предприятия города	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями предприятий города	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
10	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
11	Участие в профессиональных пробах на базе электронной площадки «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
12	Индивидуальные и групповые профконсультации по вопросам выбора профессии, профиля обучения	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Педагоги-психологи
13	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных и др.	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО
14	Организация участия обучающихся в Днях открытых дверей ВУЗов, учреждений профессионального образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
15	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года (в каникулярное время)	Администрация

#### ***4. Профориентационная деятельность с родителями***

1	Проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов по профориентации обучающихся	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Администрация, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального	Родители обучающихся 6-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители
3	Организация индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профиля обучения	Родители обучающихся 6-9 классов	В течение года	Администрация, классные руководители, педагоги-психологи

	и направления дальнейшего образования			
--	------------------------------------------	--	--	--