

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете школы
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Школьный методический совет (далее ШМС) является объединением, координирующим научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу школы. Его деятельность направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, рост его творческого потенциала.

2. Цели и задачи деятельности ШМС

2.1. Целями деятельности ШМС являются:

- определение приоритетных направлений научно-методической работы педагогического коллектива школы;
- обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, социального педагога, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. Задачами деятельности ШМС являются:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации УВП в школе;
- создание и организация работы методических объединений (по предметам);
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов школы, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствование поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса школы и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования

и самореализации личности педагога.

3.Содержание, направления деятельности

3.1.Содержание деятельности ШМС определяется целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2.Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3.3.Свою работу ШМС строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разрабатывает планы, графики и программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, научной, экспериментальной и инновационной деятельностью, проведением школьных научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель и др.;
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

4.Структура и организация деятельности

4.1.Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, методисты.

4.2.Во главе ШМС стоит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3.В своей деятельности председатель ШМС подчиняется директору школы, педагогическому совету школы.

4.4.Заседания ШМС проводятся не реже четырех раз в год.