

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждена

приказом МБОУ СОШ №4

от 01.04.2022 № 197

Директор



А.П.Кондрашов

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организаций отдыха детей и их оздоровления

лагеря дневного пребывания «Кристалл»

Автор – составитель

учитель начальных классов

Улихина К.А.

г. Рассказово, 2022 г.

Паспорт программы

Название программы	Комплексная, адаптированная программа по организации летнего отдыха
Название лагеря	«Кристалл»
Законодательные нормативно-правовые документы	<p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657 - З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Приказ Управления образования и науки Тамбовской области «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2022 году» от 23.03.2022 № 686</p> <p>Постановление Администрации г. Рассказово Тамбовской области от 05.05.2022 № 605 «Об обеспечении отдыха и занятости детей в 2022 году»</p> <p>Приказ отдела образования администрации города Рассказово Тамбовской области от 11.05.2022 №159 «Об обеспечении отдыха и занятости детей в 2022 году»</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об обеспечении безопасности оздоровительных лагерей» от 16.05.2022 № 274</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об обеспечении безопасности оздоровительных лагерей» от 12.05.2022 № 265</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об открытии дневного пребывания при МБОУ СОШ №4» от 12.05.2022 № 266</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в ЛДП МБОУ СОШ № 4» от 16.05.2022 № 275</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29). Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной</p>

	<p>инфекции(COVID-19)».</p> <p>Постановление «О внесении с санитарно-эпидемиологические Правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020№ 16</p> <p>Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году. МР 3.1/2.4.0239-21</p>
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Продолжительность смены	21 день
Количество смен	1
Цель	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
Задачи	<p>Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.</p> <p>Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.</p> <p>Создание условий для физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</p> <p>Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</p> <p>Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности</p> <p>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</p>
Название проводящей организации	МБОУ «СОШ № 4», корпус2
Адрес	Тамбовская обл., г. Рассказово, ул. Советская, 2

Телефон	8(47531) 20-7-17
Возраст участников	6 -14 лет
Количество детей в смене	1 смена 200 чел.
Сроки проведения	16.06 - 14.07 (выходной – суббота, воскресенье)
Направление деятельности, направленность программы	Продолжение учебного процесса в условиях лета. Проблема летней занятости детей. Укрепление здоровья обучающихся

Пояснительная записка

Каникулы - период активного отдыха, время свободного общения и приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных детям. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть что-то новое и удивительное.

Но если для мальчишек и девчонок каникулы — это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющие укрепить организм, то для их родителей – это, зачастую, время их рабочей деятельности. Поэтому в период каникул мы сталкиваемся с проблемой занятости детей.

Решением данной проблемы является организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает

возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ СОШ №4 г.Расказово уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Однако введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность пришкольных лагерей.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью учащихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры,

традициям, культурно-национальным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям.

Летний лагерь «Кристалл» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель - создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.
4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации его индивидуального личностного потенциала.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем.
7. Формирование духовно-нравственной культуры личности.
8. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности.
9. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся

посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую деятельность.

Актуальность программы

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способная нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего профильного лагеря художественно-эстетического профиля. Участие школьников в лагере – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20-25 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, вожатые, старший воспитатель, воспитатели (преподаватели школы), педагог – психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной

деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.

3. Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

4. Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся.

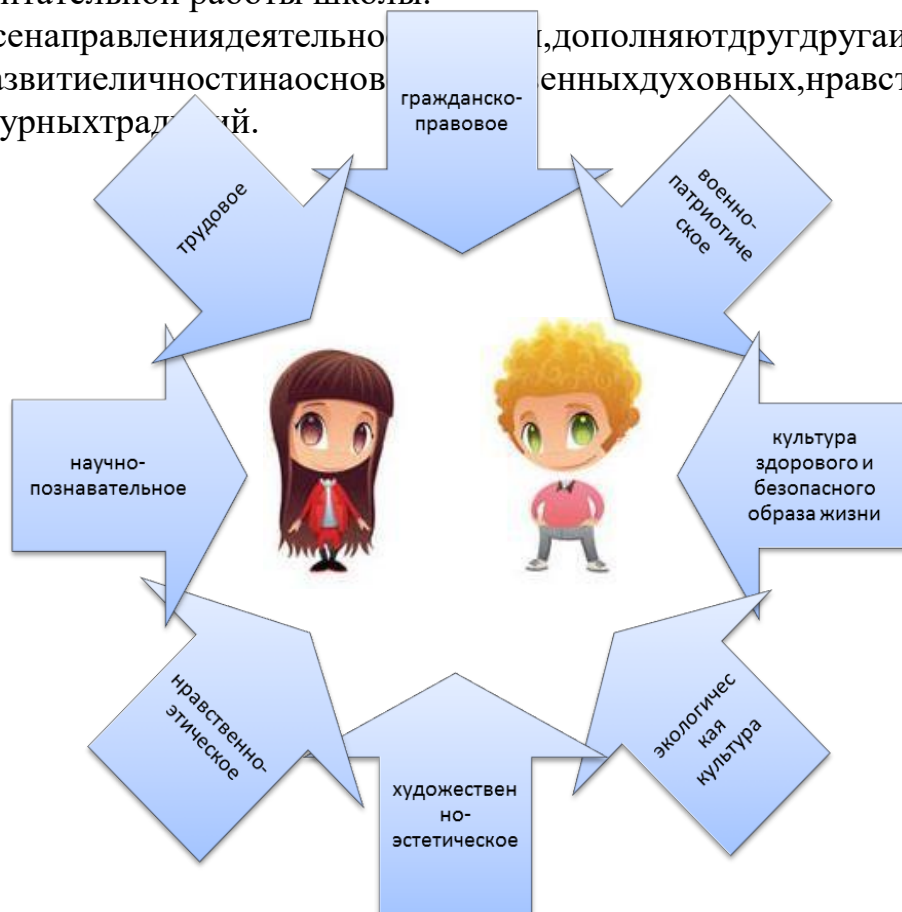
5. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка – чётко распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

6. Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю. Безусловная безопасность всех мероприятий.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

В период работы летней смены лагеря реализуются основные направления воспитательной работы школы.

Все направления деятельности дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основных духовных, нравственных и культурных традициях.



Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, квесты, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в обще лагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации

выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-психолог
- физ. руководитель
- руководитель кружка
- медицинский работник

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

Содержание программы

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической

помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Каждый день несет свое название. Все дела и мероприятия посвящены теме дня. Например, День Веселых улыбок, День Безопасности, День

Самоделкина, День Песни, День Театра, День Хлеба и т.д. Традиционно в тематические дни: День России (12 июня), День Памяти и Скорби (22 июня), День Отца (19 июня) и др.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктаж для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах»,
- «По предупреждению кишечных заболеваний»,
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником:
«Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:
«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, стихов песен;
- Фестиваль детского творчества;
- Мастер-классы по моделированию из подручных материалов, рисованию в нетрадиционных техниках.
- Коллективно-творческие дела: «Вредным привычкам нет!», «Сила в дружбе», «День земли», «До свидания, лагерь!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- Викторина «Великие имена России»
- Конкурсная программа «Колесо истории», «Эрудит – шоу»,
- Викторины по ЗОЖ и ПДД
- Игра-викторина «10-летие нашего детства»
- Выставки поделок, рисунков.

Кружковая работа

- Кружок «Инфознайка»
- Кружок «Хочу все знать»
- «Страна Литературия»
- Кружок «Мир подвижных игр»
- Кружок «Шахматы, шашки летом»
- Кружок «Художественное -прикладное творчество»
- Кружок ПДД
- Кружок «Разноцветный мир»
- Кружок «Лего - конструирование»

Физкультурно–оздоровительная работа.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «День физкультурника»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция «Сделаем мир чище»
- «Экологическое ассорти»
- Участие в экологических акциях
- Проектная деятельность

Художественно – эстетическоенаправление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», выставки рисунков «Разноцветный мир» «Волшебные краски», «Моя малая родина» ...)
- Конкурсные программы («Две звезды», «Сказка ложь...»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы

- Творческие игры («Олимпийский день»)
- Праздники («День Друзей»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

Основные формы работы:

- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Само обслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.
- Игры по финансовой грамотности познакомят участников с основами финансовой грамотности

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Цикл мероприятий «Разговор о важном»: «Моя страна», «Братство славянских народов», «Историческая правда» и др.
- Экскурсии по городу, в краеведческий музей, на предприятия города
- КТД «История Тамбовщины в лицах»
- Квест «Родные просторы»
- Тематические недели: «Неделя юного краеведа», «Неделя истории»
- Тематические дни: «День Памяти скорби», «День Молодежи», «День русского языка», «День Отца», «День любви, семьи и верности», «День Детской Книжки», «День Великих открытий», «День России», «День рождения Тамбовской области – 85!»

На базе корпуса сформирован отряд ЮИД, «Юный инспектор движения».

Большое внимание уделяется пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Основные методы, используемые для реализации «Юный инспектор движения»:

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительной физиологической и психологической атмосферы.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, экскурсии и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Календарный план работы отряда «ЮИД»

<p>Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.</p> <p>Задание: изготовление стенда «Вперёд, ЮИД».</p>	16.06
<p>История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.</p>	17.06
<p>Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.</p>	20.06
<p>Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов.</p> <p>Пешеходные переходы.</p> <p>Виды пешеходных переходов. Задание: нарисовать рисунки.</p>	21.06
<p>Задание: Написать рассказ или стихотворение о светофоре.</p> <p>Патрулирование отряда ЮИД по улицам города.</p>	22.06
<p>Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков</p>	23.06
<p>Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом.</p> <p>Подготовка выступления агитбригады</p>	24.06
<p>Перекрестки и их виды.</p>	27.06

<p>Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов.</p> <p>Игра-викторина «Знатоки ПДД»</p>	
<p>Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего.</p> <p>Задание: наложение шин.</p> <p>Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок.</p>	28.06
<p>Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего. Задание: наложить различные виды повязок.</p>	29.06
<p>Проверка ЗУН в игровой форме.</p> <p>Игра «Безопасность.ru»</p>	30.06
<p>«День дорожной азбуки».</p> <p>Познавательная игра «Знатоки ПДД»</p>	1.07
<p>«День пешехода»</p> <p>Игра «Юный корреспондент».</p> <p>Практическое занятие по специально размеченной площадке.</p> <p>Конкурс рисунка «Пропагандируем правила движения»</p>	4.07
<p>«День инспектора ГИБДД»</p> <p>Беседа «Из истории возникновения ГИБДД»</p> <p>Посвящение в инспектора и принятие заповедей.</p>	5.07

КВН «Стражи дороги».	
«Я- водитель» Беседа «Когда ты становишься водителем» Познавательная игра «Мой друг- велосипед».	6.07
«День роликов, самокатов и скейтбордов» Познавательная игра «Словно таблицу умножения, выучи правила движения!» Развиваем творческие способности «Рисуем комиксы»	7.07
«Дом- школа- дом». Игра – составление маршрутного листа. Игра «Составь правильный маршрут»	8.07
«День дорожных знаков» Беседа о видах и назначении дорожных знаков. Викторина «Угадай назначение дорожного знака».	11.07
«День зебры». Беседа «Разметка улиц и дорог». Игра «Знающий пешеход»	12.07
«Школа светофорных наук» Беседа «Сигналы светофора» Игра «Сигналам светофора- подчиняемся без спора» Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	13.07
«Прощай, лагерь!» Конкурс «Мисс и мистер лагеря».	14.07

Материальная база

Спортивный зал.
Спортивная площадка.
Методический кабинет.
Игровые комнаты.
Актовый зал.
Библиотека.
Медицинский кабинет.
Кабинет психолога.
Столовая.
Туалетные комнаты для девочек.
Туалетные комнаты для мальчиков.

Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кристалл»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (июль)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы» с социумом.

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь-июль 2022 года

Место проведения: МБОУ СОШ №4 г.Рассказово.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря, мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

Сайт МБОУ СОШ № 4 - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет

Сообщество МБОУ СОШ № 4 в ВК - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет.

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренняя линейка (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все обще лагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа
Диск	Информационный центр лагеря, центр воображаемой «Паутины»

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Речевки

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

- Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Приложение 2

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Приложение 3

Режим дня

8.30-8.35

Встреча детей, переключка

8.35-8.45

Зарядка

Музыка звучит:
пора, пора!
добрым утром,
детвора, И
тотчас же по
порядку
Всем реб
ятм на зарядку!



8.45-8.55

***Линейка (Построе
ние)***

На линейку быстро стройся!

-10.00

Завтрак

Всем за стол!
Узнать
пора, Чембогаты
повара!



10.00-13.00

Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам

Не грустят в
семействе
нашем, Мы поём,
рисуем,
пляшем, Мастерим,
умеем шить,
Все занятия хороши!



13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
Застолом серьёзный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.30 Уходя домой

А теперь всем: "ДОСВИД
АНИЯ!" завтра снова мы
придём.

Приложение 4

План работы

	14.06 День знакомств Формирование команд. Знакомство с лагерем и его	15.06 День отряда подготовка к открытию лагерной смены	16.06 «Здравствуй лагерь!» Праздник "Здравствуй, лето! Здравствуй,	17.06 День Друзей «Мир чудес и волшебства». Мастер-класс «Нетрадиционн
--	---	--	--	---

	<p>правилами в форме экскурсии. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; Инструктаж по технике безопасности. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком». Инструктажи по правилам поведения в лагере, ПДД, пож. безопасности.</p>	<p>(название отряда, девиз, символ, песня) Конкурс рисунков «Веселое лето».</p>	<p>лагерь!" – открытие смены. Знакомство с отрядами (название отряда, девиз, символ, песня) Эстафета «Веселые старты».</p>	<p>ые техники рисования. Мыльные пузыри». Квест-игра «Сокровище наций» Просмотр мультфильма «Волки и овцы: ход свиньей»</p>
<p>20.06 Неделя истории <i>Виртуальная экскурсия по городам-героям</i> Экскурсия в пожарную часть № 24. Экскурсия в музей</p>	<p>21.06 «Честь. Доблесть. Мужество» Просмотр фильма Акция «Полевая почта тимуровца» («Открытка ветерану»</p>	<p>22.06 «День памяти» «Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. Конкурс рисунков на асфальте «Нет -войне!».</p>	<p>23.06 Акция «Узнай Героя – земляка». Соревнование «Безопасное колесо»</p>	<p>24.06 День государственного флага. Викторина «Флаг- России наша гордость». Конкурс рисунков «Путешествие по Рассказовскому краю».</p>
<p>27.06 День Вожатого Конкурс «Вожатый- сказочная личность»</p>	<p>28.06 День кино Посещение мастер-классов. Конкурс рисунков «Любимый киногерой» Посещение библиотеки.</p>	<p>29.06 Береги планету. Конкурс рисунков «Береги природу!»</p>	<p>30.06 День Нептуна. • Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле". «Праздник Нептуна.» Миф о Нептуне. Спортивно-</p>	<p>01.07 День желаний. Игры на свежем воздухе Игровая программа «Лето, природа., цветы» Мастер – класс «Птица</p>

	(Посещение КД-Смена)		игровая программа с водой. Минутки здоровья "Красивая осанка".	счастья»
04.06 <u>Неделя безопасности</u> <u>Единый день безопасности</u> -Конкурс рисунков, викторины, игры по теме пожарной безопасности, беседа о детско-дорожном травматизме.	5.06 Дорожное королевство Квест «Безопасность превыше всего» Просмотр видеоматериалов «Дорожное королевство. Пешеходный переход. Правила перехода». Беседа с сотрудником полиции.	6.07 Финансовые игры Спортивные испытания для старших школьников «Нам со спортом по пути! ГТО ждет впереди!»	7.07 Занятие «Первая помощь» Зеленая аптека (беседа/презентация) Мероприятие с волонтерами-медиками.	8.07 День семьи и верности. Конкурс рисунков «Моя семья. Просмотр фильма «История Петра и Февронии»
11.07 День талантов «Танцуй, как я» Конкурс отрядных танцев.	12.07 Мисс и Мистер лагеря 2022.	13.07 День Изобретателя Конкурс одежды из нетрадиционных материалов.	14.06 День весёлых улыбок Веселые старты. Фестиваль улыбок. Конкурс веселых стихотворений. Конкурс смешных историй.	15.07 Закрытие смены Торжественное закрытие смены в лагере «Кристалл». «Дерево желаний на следующий год»

			Выставка рисунков «Эта веселая планета»	подведение итогов, поощрение, награждение лучших. Дискотека.
--	--	--	---	---