

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4
А.П. Кондрашов
от 30.07.2022

**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Кондрашова А.П.
за 2021-2022 учебный год**



Рассказово
2022

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Данный доклад направлен также на получение общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой:

- Привлечение дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки общественности;
- Повышение доступности и качества образования (за счет учета требований потребителя);
- Достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- Распределение ответственности за судьбу каждого ребенка между родителями и школой;
- Повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад школьной жизни;
- Выработка и корректировка плана работы школы на новый учебный год; Отчет о выполнении обязательств перед общественностью, которые брала на себя школа в прошедшем году;
- Создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

В подготовке доклада принимали участие администрация, педагоги, учащиеся, представители школьной общественности, члены Управляющего совета.

Введение

Ведущая идея построения образовательного процесса школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Эта практика должна работать на создание адаптированного к условиям нашего города современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное образование. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Миссия школы:

- по отношению к учащимся и педагогам - предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса;
- по отношению к родителям - вовлечение их в совместную со школой деятельность;
- по отношению к социуму - развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Цели и задачи 2021-2022 учебного года

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и направленной на укрепление здоровья.

Основные задачи:

- обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом
- обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Общая характеристика

Учредительные документы ОО	
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	утвержден постановлением администрации г.Рассказово от 11.08.2015 №1415
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 18/235 дата выдачи 01.10.2015г. серия 68Л01 №0000509 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 8/82 дата выдачи 02.12.2015г. срок действия до 02.02.2027г.

МБОУ СОШ №4 сегодня – крупнейшее образовательное учреждение Тамбовской области, сформированное в результате проведенной в 2010 году реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ № 1, 6, 10 в форме присоединения их к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4.

Школа расположена в 5 корпусах по адресам:

393252, Тамбовская область, город Рассказово,

корпус №1 – ул. Пушкина, д.103,

корпус №2 – ул. Советская, д.2

корпус №4 – ул. Некрасова, д.6

корпус №5 – ул. Маяковского, д.6

корпус №6 – ул. Советская, д.83.

Юридический адрес школы

393252, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Некрасова, д.6

Адрес электронной почты: sosh4@g31.tambov.gov.ru

Управление школой основывается на принципах демократизации, гуманизации, системности, целостности и коллегиальности. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности

педагогического коллектива осуществляется через организацию работы на перспективной концептуальной основе Программы развития, четкое определение уровней управления, их функционала и связи между ними. Структура управления школой включает в себя следующие взаимодействующие между собой коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Ученический совет;
- Методические объединения учителей-предметников.

Эффективность системы управления обеспечивается взаимодействием указанных органов управления и распределением между ними ответственности за реализацию образовательной деятельности.

Условия организации образовательной деятельности

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий – 8.00 (в корпусе 6 – 8.30). Продолжительность уроков 40 минут.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень образования
Общее образование	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом - нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает выполнение образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования. Учебный план отражает возможности учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ СОШ №4 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебных планов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год, образовательная организация руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральными законами от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план МБОУ СОШ №4 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №4, Учредителя.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Часы **вариативной части** используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (в том числе для углубленного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- обеспечение базового образования учащихся;
- обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2021-2022 учебный год определяет формы промежуточной аттестации в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план 1 - 4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), 2 - 4 классы - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя).

Первые, вторые, четвертые классы занимаются программе «Школа России». Третьи классы – по системе «Планета знаний».

Время, отводимое на часть учебного плана, **формируемую участниками образовательного процесса** использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение русского языка в 1-3 классах для повышения грамотности учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для 5 - 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план ориентирован на не менее 34 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

- в учебный план 6-7 классов введен учебный предмет «Второй иностранный язык» (двухгодичная программа изучения).

- в учебный план 8-9 классов введены учебные предметы «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю и «Русская родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, использована на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» (Модуль «Алгебра») в 7, 8 классах с целью повышения математической грамотности учащихся, обеспечения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и своевременному устранению пробелов в знаниях учащихся;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» в 7 классах с целью формирования естественно-научного мышления;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Химия» в 8 классе целью формирования навыков исследовательской деятельности;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» в 9 классе с целью повышения компьютерной грамотности;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;
 - учебный предмет «Обществознание» 0,5 часа в неделю в 5 классах носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, и обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе;
 - учебный предмет «ОБЖ» в 1 час в неделю в 5 классах с целью формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся и преемственности в его изучении;
 - элективный курс «Индивидуальный проект» в 9 классах введен с целью подготовки учащихся к процедуре итоговой оценки достижения метапредметных результатов в виде защиты итогового индивидуального проекта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для 10-11 классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (5-дневная рабочая неделя).

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет регионального компонента «Основы военной службы» в 10 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В МБОУ СОШ №4 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

- гуманитарный (10а)
- технологический и социально-экономический (10б)
- естественно-научный (10в)
- гуманитарный (11а)
- технологический и социально-экономический (11б)
- естественно-научный (11в)

профили обучения позволяют:

- глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу полного общего образования;
- дифференцировать содержание обучения старшеклассников;
- формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию; повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;
- подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

В 10а классе учебный план разработан на основе **гуманитарного профиля**: (профильные предметы: русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю).

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 10а классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов:

химия -1 час в неделю

биология - 1 час в неделю

экономика - 1 час в неделю

- на элективные предметы:

«Обществознание: теория и практика» -1 час в неделю

В 10б классе учебный план разработан на основе двух профилей: **технологического** (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю) физика (5 часов в неделю) и **социально-экономического** профиля (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), право (2 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю).

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 10б классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов в технологическом профиле:

обществознание -2 часа в неделю

- на введение следующих предметов в социально-экономическом профиле:

география -1 час в неделю

обществознание -2 часа в неделю

- на элективные предметы:

«Исследование функций» - 1 час в неделю.

В 10в классе учебный план разработан на основе естественно-научного профиля (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), химия (4 часа в неделю), биология (4 часа в неделю)). Количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов.

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 10в классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов:

обществознание -2 часа в неделю

физика – 2 часа в неделю

В11а классе учебный план разработан на основе **гуманитарного профиля**: (профильные предметы: русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю). Добавлен 1 час в неделю на преподавание экономики.

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11а классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов:

химия -1 час в неделю

биология - 1 час в неделю

экономика - 1 час в неделю

- на элективные предметы:

«Обществознание: теория и практика» -1 час в неделю

В 11 б классе учебный план разработан на основе двух профилей: **технологического** (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю) и **социально-экономического** профиля (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), право (2 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю).

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11б классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов в технологическом профиле:
обществознание -2 часа в неделю
- на введение следующих предметов в социально-экономическом профиле:
география -1 час в неделю
обществознание -2 часа в неделю
- на элективные предметы:
«Функции помогают уравнениям» - 1 час в неделю.

В 11в классе учебный план разработан на основе **естественно-научного профиля** (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), химия (4 часа в неделю), биология (4 часа в неделю), количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов.

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11в классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов :
- обществознание -2 часа в неделю
физика – 2 часа в неделю

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-10 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС (1-10 классы) обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 4. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Начальное общее образование

Направления	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«Я – исследователь»
	«Занимательная информатика
	«Одаренные дети»
	«Хочу все знать»
	«Умный робот»
	«Информационные технологии»
	«Лего – мастер»
Спортивно – оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»
	«Мир подвижных игр»
	«Общая физическая подготовка с элементами игры»
	«Спортивные единоборства. Кикбоксинг
	«Шахматы»
	«Здоровейка»
	«Быстрые лыжи»
«Спортивные бальные танцы»	
Общекультурное направление	«Художественное творчество: станем волшебниками»
	«Начальное техническое моделирование»
	«Разноцветный мир»

	«Декоративно-прикладное творчество»
	«Разноцветный мир»
	«Первые шаги в декоративном искусстве»
	«Театральная студия»
	«Оркестр в школе»
	«Хоровой театр»
	«Уроки риторики»
	«Театральное искусство»
Духовно-нравственное направление	«Уроки милосердия»
	«Я – гражданин России»
	«Истоки России»
	«Уроки нравственности»
Социальное направление	«Азбука дорожного движения»
	«Азбука дороги»
	«ЮИД»

Основное общее образование

Направления	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»
	«Мой мир» (модуль «Проектная деятельность»)
	«Юные исследователи»
	«Математический калейдоскоп»
	«Русский язык без границ»
Спортивно – оздоровительное направление	«Мир спортивных игр»
	«Инициатива»
	«Общая физическая подготовка»
	«Спортивные единоборства. Кикбоксинг»
	«Научное общество «От идеи к проекту»
	«Робототехника»
	«Легкая атлетика»
	«Спортивные бальные танцы»
	«Волейбол»
Общекультурное направление	«Я и книга»
	«Мой мир» (модуль «Мир в зеркале искусства»)
	«Театральная студия»
	«Декоративное вязание»
	«Золотое слово»

	«Сольное пение»
	«Творческая мастерская»
	«Графический дизайн»
	«Конструирование и моделирование одежды»
	«Цифровая фотография»
	«Сольное пение»
	«Театральное искусство»
Духовно-нравственное направление	«Истоки»
	«Мой мир» (модуль «Я и мое Отечество»)
	«Юный экскурсовод»
«Социальное направление	«Тропинка к своему Я»
	«Мой мир» (модуль «Мой выбор»)
	ЮДП
	«Школа юного медиатора»
	«Красный, желтый, зеленый»
	«Юный инспектор движения»
	«Основы кулинарии и здоровья»

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«От средней школы к ВУЗу»
	«Математика старшекласснику»
	«Решение нестандартных задач»
	«Язык мой – друг мой»
Спортивно-оздоровительное направление	«ОФП»
	«Инициатива»
Социальное направление	«Юные друзья полиции»

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена секциями: «Мир спортивных игр», «Кикбоксинг», «Легкая атлетика», «Мир подвижных игр», «Спортивные бальные танцы».

Целью реализации **художественной направленности** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками: «Сольное пение», «Хоровой театр», «Цех оформления театрального костюма», «Первые шаги в декоративном искусстве», «Театральная студия «Амплуа», «Театральное искусство», «Волшебные краски», «Творческая мастерская», «Оркестр в школе».

Целью реализации *социально – педагогической направленности* является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность. Социально-педагогическая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена: кружком «Дети – Дорога - Жизнь», кружком «ЮИДД», «Тропинка к своему Я», «Финансовая грамотность», «Моя профессия – мой выбор», «Школа юного медиатора», «Основы кулинарии и здоровья», «ЮДП».

Целью реализации *естественнонаучной направленности* является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Естественнонаучная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками: «От средней школы к ВУЗу», «Русский язык без границ», «Мир Интернета», Научное общество «От идеи к проекту», «Юные исследователи», «Мир информатики», «Математический калейдоскоп», «Одаренные дети».

Целью реализации *туристско – краеведческой направленности* является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Туристско – краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками «Память», «Юный экскурсовод».

Целью обучения по программам *технической* направленности является развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружком «Графический дизайн».

Одним из самых сложных направлений образовательной деятельности на сегодняшний день является воспитание. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всех воспитательно-образовательных систем. Поэтому активным субъектом образовательно-воспитательной политики является семья. С целью создания условий для формирования ответственного родительства и противодействия жестокому

обращению с детьми, воспитания ценностного отношения к семье у детей и родителей в школе создан и успешно работает семейный клуб «Ответственный родитель». В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована работа по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Особое внимание в школьной жизни уделяется патриотическому воспитанию. Во всех корпусах школы созданы и активно работают комнаты Боевой славы, на базе которых проходят такие мероприятия, как линейки Памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами войны, конкурсы, викторины и концерты. На базе корпуса №1 открыт и функционирует ресурсный центр по патриотическому воспитанию.

В рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних на базе МБОУ СОШ № 4 открыта и действует пилотная площадка, целью которой является максимальное вовлечение несовершеннолетних в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия с использованием инновационных технологий «Интенсивная школа», «Наставничество».

В целях пропаганды спорта и здорового образа жизни в школе создан спортивный клуб «Атлант», в рамках которого работают бесплатные спортивные секции: «Волейбол», «ОФП», «Легкая атлетика», «Мир спортивных игр», «Мир подвижных игр».

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня, занимают призовые места и становятся победителями.

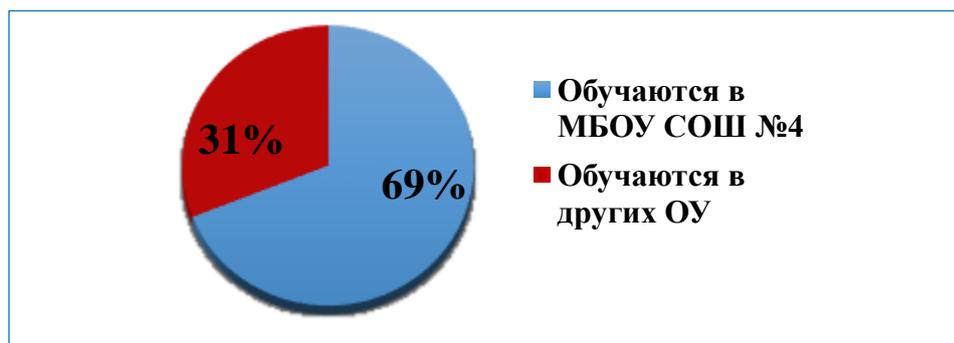
В школе уделяется большое внимание созданию воспитательной среды для полноценного проявления и развития личностных способностей каждого ребенка.

Анализ образовательной деятельности

Контингент обучающихся

В соответствии с законодательством РФ важнейшим направлением работы педагогического сообщества является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками был проведен учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за учреждением территории.

**Соотношение детей проживающих в микрорайоне школы
и обучающихся в ней
(% учащихся от проживающих в микрорайоне)**



Абсолютное большинство проживающих в микрорайоне школы получают образование в ней.

В целом анализ соотношения числа проживающих в микрорайоне жителей, подлежащих обучению, и обучающихся в школе указывает на стабильность в работе школы.

**Доля обучающихся, выбывших из школы,
по уровням обучения**

Уровень обучения	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	33 – 3,5%
Основное общее образование	54 – 4,7%
Среднее общее образование	10 – 6,7 %
ИТОГО	97 – 4,2%

Обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет, отчисленных по неуспеваемости или за плохое поведение за последние 3 года нет.

Основной причиной выбытия обучающихся в другие общеобразовательные учреждения является перемена места жительства.

**Доля обучающихся в школе
после окончания курса основной школы**

Учебный год	Закончили обучение в основной школе	Поступили в 10 класс школы	Доля поступивших в 10 класс от числа окончивших
2021-2022	205	82	40%

Статистика поступающих в МБОУ СОШ №4 после окончания основной школы показывает, что большинство окончивших ее и желающих продолжить обучение в 10 классе поступают для продолжения образования в 10 класс школы.

На протяжении последних лет отмечается стабильная наполняемость классов.

Показатель	2020	2021	2022
Фактическая наполняемость	2257	2248	2296
Количество классов	92	91	91
Средняя наполняемость классов	24,5	24,7	25,2

Состав обучающихся

	2022 год	
	Количество классов	Количество классов
1 классы	9	9
2 классы	9	9
3 классы	9	9
4 классы	10	10
Итого 1-4 классы	36	36
5 классы	10	10
6 классы	9	9
7 классы	10	10
8 классы	10	10
9 классы	10	10
Итого 5-9 классы	49	49
10 классы	3	3
11 классы	3	3
Итого 10-11 классы	6	6
Итого 1-11 классы	91	91

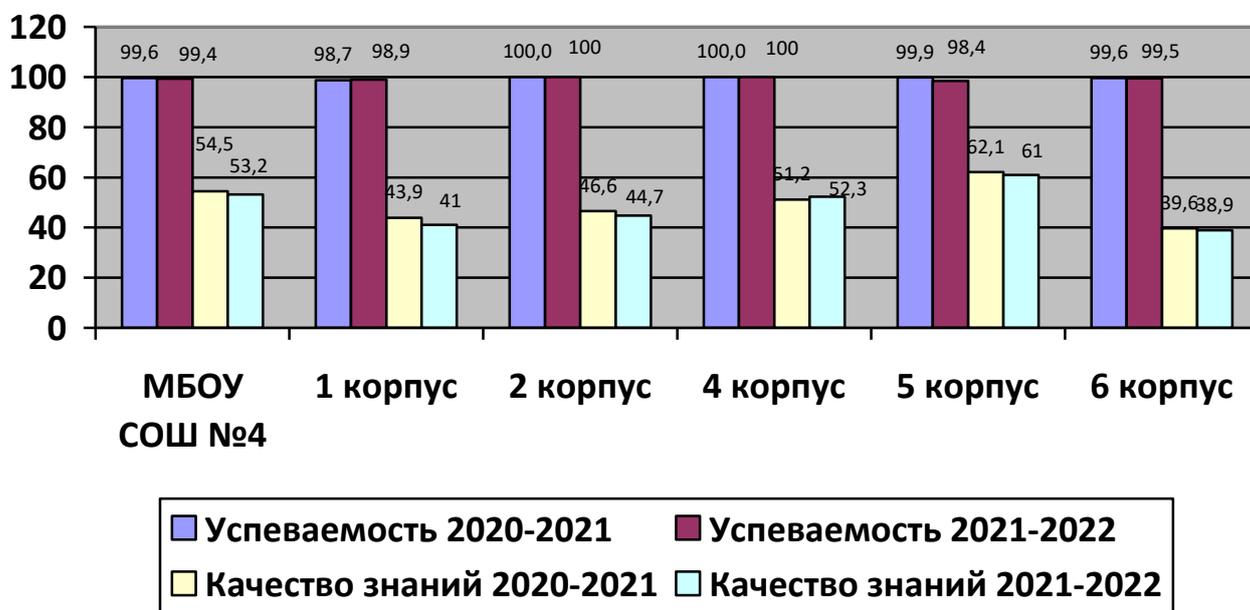
Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости в 2021-2022 учебном году

Корпус	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Из них успевают				Качество знаний %	Успеваемость %
			На «5»	С одной «4»	На и «5»	С одной «3»		
Начальное общее образование								
1	100	73	13	1	25	6	53,4	97,3
2	169	129	18	3	53	17	57,4	100
4	129	100	5	3	55	5	63	100
5	456	336	78	20	139	40	70,5	100
6	95	65	9	4	16	4	44,6	98,5
Всего	949	703	123	31	288	72	62,9	99,2
Основное общее образование								
1	107	107	5	3	27	10	32,7	100
2	213	213	8	2	69	16	37,1	100
4	183	183	7	1	77	9	46,4	100
5	561	561	54	24	242	36	57	99,8
6	128	128	11	1	34	11	35,9	99,2
Всего	1192	1119	85	31	449	82	47,4	99,8
Среднее общее образование								
5	148	148	14	5	61	13	54,1	95,5
Итого по корпусам								
1	207	180	18	4	52	16	41	98,9
2	382	342	26	5	122	33	44,7	100
4	332	283	12	4	132	14	52,3	100
5	1165	1045	146	49	442	89	61	98,4
6	223	193	20	5	50	15	38,9	99,5
Итого по школе								
Школа	2289	2043	222	67	798	167	53,2	99,4

Сведения об успеваемости

Сравнительный анализ качества успеваемости за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год



Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении»

I степень			II степень			III степень			В целом по школе		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
62	70	78	41	39	40	6	5	7	109	114	125

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 9 классов к ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513), Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"; Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022г. №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году и от 17.11.2021 №836/1481"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году (приложение к Письму Рособнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МБОУ СОШ №4 по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году и Плану мероприятий МБОУ СОШ №4 по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (утверждены приказом по школе от 01.09.2021 № 458).

К государственной (итоговой) аттестации из 223 обучающихся 9-х классов были допущены 222 человека, что составляет 99,6% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 205 выпускников, что составляет 92,3% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них:

- прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца – 23 человека, что составляет 11,2% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку

210 выпускников 9-х классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, 11 обучающихся – в форме ГВЭ.

Из 221 выпускника 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, получили отметки:

- «5» - 77 человек, что составляет 34,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 68 человек, что составляет 30,8 % от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 70 человек, что составляет 31,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по русскому языку составила 3,92. Качество знаний составило 65,6%. Успеваемость – 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по математике

211 выпускников 9-х классов сдали обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ, 11 обучающихся – в форме ГВЭ.

Из 222 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике, получили отметки:

- «5» - 25 человек, что составляет 11,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 101 человек, что составляет 45,5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 84 человека, что составляет 37,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 12 человек, что составляет 5,4% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по математике составила 3,63. Качество знаний составило 56,8%. Успеваемость – 94,6%.

Государственная (итоговая) аттестация по обществознанию

106 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по обществознанию в форме ОГЭ.

Из 106 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по обществознанию, получили отметки:

- «5» - 14 человек, что составляет 13,2% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 42 человека, что составляет 39,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 48 человек, что составляет 45,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 2 человека, что составляет 1,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по обществознанию составила 3,64. Качество знаний составило 52,8%. Успеваемость – 98,1%.

Государственная (итоговая) аттестация по информатике

116 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по информатике в форме ОГЭ.

Из 116 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по информатике, получили отметки:

- «5» - 22 человека, что составляет 19% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 32 человека, что составляет 27,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 57 человек, что составляет 49,1% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 5 человек, что составляет 4,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по информатике составила 3,61. Качество знаний составило 46,6%. Успеваемость – 95,7%.

Государственная (итоговая) аттестация по английскому языку

8 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по английскому языку в форме ОГЭ.

Из 8 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по английскому языку, получили отметки:

- «5» - 1 человек, что составляет 12,5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 4 человека, что составляет 50% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 3 человека, что составляет 37,5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по английскому языку составила 3,75. Качество знаний составило 62,5%. Успеваемость – 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по биологии

60 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ.

Из 60 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по биологии, получили отметки:

- «5» - 3 человека, что составляет 5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 25 человек, что составляет 41,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 32 человека, что составляет 53,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по биологии составила 3,52. Качество знаний составило 46,7%. Успеваемость – 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по истории

3 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по истории в форме ОГЭ.

Из 3 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по истории, получили отметки:

- «5» - 1 человек, что составляет 33,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 1 человек, что составляет 33,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 1 человек, что составляет 33,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по истории составила 4,00. Качество знаний составило 66,7%. Успеваемость – 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по физике

12 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по физике в форме ОГЭ.

Из 12 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по физике, получили отметки:

- «5» - 5 человек, что составляет 41,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 6 человек, что составляет 50,0% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 1 человек, что составляет 8,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по физике составила 4,33. Качество знаний составило 91,7%. Успеваемость – 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по химии

33 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по химии в форме ОГЭ.

Из 33 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по биологии, получили отметки:

- «5» - 10 человек, что составляет 30,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 14 человек, что составляет 42,4% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 9 человек, что составляет 27,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по химии составила 4,03. Качество знаний составило 72,7%. Успеваемость – 100% .

Государственная (итоговая) аттестация по географии

75 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по географии в форме ОГЭ.

Из 75 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по географии, получили отметки:

- «5» - 22 человека, что составляет 29,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 29 человек, что составляет 38,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 20 человек, что составляет 26,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 4 человека, что составляет 5,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию

Средняя отметка по географии составила 3,92. Качество знаний составило 68%. Успеваемость – 94,7%.

Государственная (итоговая) аттестация по литературе

6 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по литературе в форме ОГЭ.

Из 6 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по литературе, получили отметки:

- «5» - 1 человек, что составляет 16,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 4 человека, что составляет 66,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 1 человек, что составляет 16,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

- Средняя отметка по литературе составила 4,00. Качество знаний составило 83,3%. Успеваемость – 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

11-х классов в 2021-2022 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 11 классов к ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512), Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"; Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022г. №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021№ 835/1480"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году и от 17.11.2021 №836/1481"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году (приложение к Письму Рособнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11а, б, в классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МБОУ СОШ №4 по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году и Плану мероприятий МБОУ СОШ №4 по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (утверждены приказом по школе от 01.09.2021 № 458).

К государственной (итоговой) аттестации из 71 обучающегося 11-х классов было допущено 71 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 71 выпускник, что составляет 100% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них:

- прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно - 0 человек;
- прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена - 71 человек ;
- прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена - 0 человек.

Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку

Из 71 выпускника 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по русскому языку, успешно сдали экзамен 71 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 25 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 73, что выше (69,9) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 3,1 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по математике

Из 22 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень), успешно сдали экзамен 22 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 1 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 61,3, что выше (47,5) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 13,8 балла.

Из 49 выпускников 11а, б, в классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике (базовый уровень), получили отметки:

- «5» - 21 человек, что составляет 42,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 21 человек, что составляет 42,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

- «3» - 7 человек, что составляет 14,2% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек, что составляет 0% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средний балл (первичный) по математике составил 4,3. Качество знаний составило 85,7%. Успеваемость – 100%.

Подтверждаемость оценок по математике (базовый уровень) составила 100%.

Государственная (итоговая) аттестация по истории

Из 19 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по истории, успешно сдали экзамен 19 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 3 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 64,4, что выше (43,9) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 20,5 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по обществознанию

Из 35 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по обществознанию, успешно сдали экзамен 33 человека, двое не преодолели минимальный порог. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 3 человека. Средний тестовый балл по предмету составил 61,5, что выше (50,6) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 10,9 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по физике

Из 11 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по физике, успешно сдали экзамен 11 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 59,8, что выше (55,1) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 4,7 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по информатике

Из 9 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по информатике, успешно сдали экзамен 9 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 1 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 62,4, что выше (54,9) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 7,5 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по химии

Из 19 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по химии, успешно сдали экзамен 17 человек. Имеют тестовый

балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 4 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 58,1, что выше (53,9) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 4,2 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по биологии

Из 23 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по биологии, успешно сдали экзамен 23 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 58,2, что выше (51,4) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 6,8 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по литературе

Из 4 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по литературе, успешно сдали экзамен 4 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 56,8, что ниже (71) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 14,2 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по английскому языку

Из 2 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по английскому языку, успешно сдали экзамен 2 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 67,5, что выше (62,9) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2020 – 2021 учебного года на 4,6 балла.

Государственная (итоговая) аттестация по географии

1 выпускник 11 классов, проходящий государственную итоговую аттестацию по географии, успешно сдал экзамен. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 46.

6 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В целях развития творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности одарённых школьников, привлечения обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности в различных областях науки и техники в школе создано школьное научное общество обучающихся «Эрудит», в рамках работы которого ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция.

Школа имеет стабильно высокий показатель по количеству победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и творческих конкурсов, участников исследовательских проектов, научно-практических конференций различных уровней. Педагогический коллектив по праву гордится спортивными достижениями своих воспитанников.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Все уроки ведутся специалистами по предмету. В МБОУ СОШ №4 работают 140 педагогических работников, из них 122 учителя.

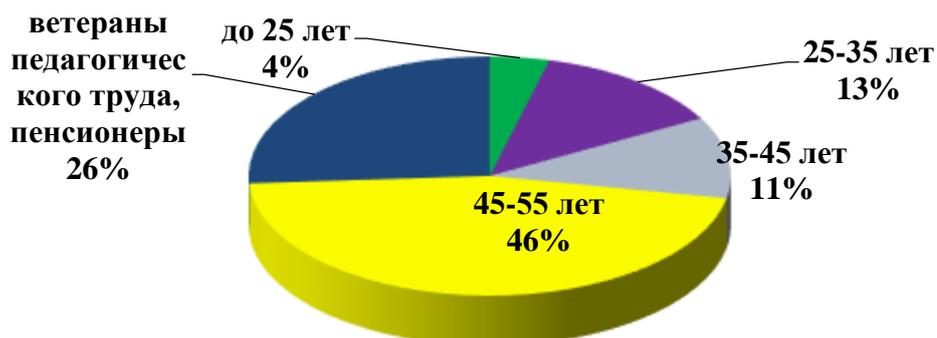
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 человека. Отраслевыми наградами награждены 13 человек.

Педагогические кадры	Количество	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим образованием	122	87%
из них с высшим педагогическим образованием	119	85%
Педагогические работники со средним специальным образованием	17	12%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	83	59%
в том числе:		
высшая категория	25	18%
первая категория	58	41%
имеют соответствие занимаемой должности	34	24%
Не аттестованы	23	16%
Молодые специалисты	6	4%

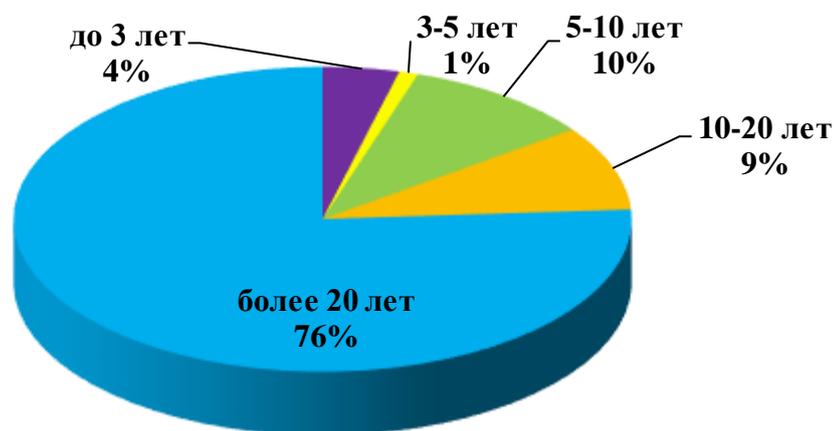
Курсовая подготовка

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	137	98%
--	-----	-----

Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж работников



Все учителя периодически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют и демонстрируют свое мастерство на открытых уроках, проводят различные мероприятия, мастер-классы, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, являются активными участниками сетевых педагогических сообществ. В 2021-2022 учебном году 96 педагогов прошли курсовую подготовку.

Целью методической работы служит организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. Стратегические приоритеты развития методической службы определены в программе развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения являются предметные методические объединения. Они обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Они позволяют углубить и расширить знания учащихся, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №4 образовательный процесс организован в пяти корпусах, где созданы все условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения поддерживается в рабочем режиме.

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	16086
3.	Число классных комнат (ед.)	109
4.	их площадь (м ²)	6564
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие бассейна	да
7.	Наличие хореографического зала	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8.	Помещение столовой	5
9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	5
10.	Число посадочных мест в столовой	544

11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1644
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	1301
Техническое состояние общеобразовательного учреждения		
13.	Наличие водопровода	да
14.	Наличие центрального отопления	да
15.	Наличие канализации	да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Количество кабинетов информатики и ИКТ	6
17.	в них рабочих мест	80
18.	Количество персональных ЭВМ	187
19.	из них используются в учебных целях	170
20.	Количество переносных компьютеров	91
21.	из них используются в учебных целях	82
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	187
23.	Число сканеров	5
24.	Количество интерактивных досок	8
25.	Интерактивный комплекс	3
26.	3D принтер	1
27.	Очки виртуальной реальности	1
28.	Телефон	1
29.	Квадрокоптер	6
30.	Количество проекторов	80
31.	Количество телевизоров	6
32.	Количество принтеров	28
33.	Количество МФУ	19
34.	Количество копиров	6
35.	Количество планшетных компьютеров	0
36.	Сеть Интернет	FTTx

37.	Скорость подключения к сети Интернет	100 мб/с
38.	Количество персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	187
39.	Адрес электронной почты	sosh4@g31.tambov.gov.ru
40.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sosh4rass.org.ru/
41.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
42.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
43.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
44.	Количество огнетушителей	92
45.	Количество сотрудников охраны	18
46.	Наличие системы видеонаблюдения	да
47.	Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности		
48.	- физики	3
49.	- химии	4
50.	- биологии	1
51.	- информатики и ИКТ	6
52.	- кабинетов обслуживающего труда, мастерских	3+2
53.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	5
54.	- актового зала	3
55.	- спортивного зала	5
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		
56.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	78685
	из них	
57.	- учебники	58432

58.	-учебные пособия	172
59.	- информационная и справочная литература	339
60.	- художественная литература	18789
61.	- методическая литература	172
62.	- наименования периодических изданий	2
63.	- электронные ресурсы	5799
64.	-аудиовизуальные материалы	171
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
65.	Медицинский кабинет	5
66.	Процедурный кабинет	5

В соответствии с требованиями законодательства РФ школа обеспечивает безопасное функционирование каждого корпуса. Для этого разработаны и реализуются планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятий при угрозе террористических актов, мероприятий по противопожарной безопасности.

Здоровьесбережение в образовательной деятельности

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся является приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. В своей деятельности она исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению и развитию интеллектуальных, психологических, физических способностей и социальному самоопределению. Все это реализуется только при наличии благоприятных условий, как для учащегося, так и для преподавателя.

Работа по сохранению здоровья учащихся носит системный характер и проводится по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих безопасность детей в учреждении;
- сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.

В учреждении созданы условия для осуществления лечебно-оздоровительной работы. Систематически проводятся смотры кабинетов, проверяются световой и температурный режимы учебных помещений, соблюдаются режим проветривания и нормы охраны труда.

В соответствии с санитарными нормами во всех корпусах школы оборудованы медицинские кабинеты. На основании договора с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ» в школе работают врач-педиатр и медицинские сестры.

Совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует системная работа по предупреждению детского травматизма, организация дополнительного образования через работу кружков и спортивных секций, работа волонтерских отрядов, организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Медицинскими и педагогическими работниками осуществляется системное индивидуальное наблюдение за здоровьем детей. В течение учебного года проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся. На основании анализа результатов этого мониторинга выявляются тенденции изменения здоровья учащихся и корректируются направления дальнейшей работы.

Питание обучающихся организуется в столовых, которые состоят из пищеблока и обеденного зала. В обеденном зале размещается буфет. Число посадочных мест достаточно для 100% охвата обучающихся горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием.

Обеспечение питанием обучающихся и сотрудников осуществляется на договорной основе с ООО «Новая Система Услуг». Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в школе.

Администрация учреждения ежедневно отслеживает качество продуктов питания, предлагаемых детям. Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. В течение учебного года ежедневно получают бесплатное питание дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, тубинфицированные.

С целью укрепления здоровья и профилактики вредных привычек в школе проводятся спортивные соревнования, месячники профилактики правонарушений среди подростков, акции «Спорт вместо наркотиков», тематические дискотеки и вечера отдыха, предметные недели, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся, беседы, тренинги, инструктажи по профилактике вредных привычек, военно-спортивная игра «Зарница», общешкольные родительские собрания, дни отказа от курения, организована деятельность школьного Совета профилактики.

Заключение

Комплексный анализ работы школы за 2021/2022 учебный год позволил сделать выводы:

- поставленные задачи решены на достаточном уровне;
- для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;
- одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;

- значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы позволят:

-определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год;

-обеспечить оптимальность и обоснованность планирования на 2022/2023 учебный год с учётом реально имеющегося потенциала образовательного учреждения.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и направленной на укрепление здоровья.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом
- обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

1.Совершенствование содержания и технологий образования:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
-обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- организация работы с одаренными детьми.
- усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ШНОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);
- организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;
- организация психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей с низкой мотивацией.

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов;
- организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;
- организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья;
- повышение эффективности деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- актуализация и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

5. Развитие системы управления школой:

- совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;
- поддержка динамики развития школы, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и системе школьных традиций;
- расширение участия родительской общественности в управлении школой;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.