

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №4  
А.П. Кондрашов  
от 26.07.2024

---

**Публичный доклад  
директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Кондрашова А.П.  
за 2023-2024 учебный год**

---



*Рассказово  
2024*

*Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 -2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

*Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.*

*Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.*

*Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.*

*Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив МБОУ СОШ №4 качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.*

*В подготовке доклада принимали участие администрация МБОУ СОШ №4, педагоги, учащиеся, представители школьной общественности, члены Управляющего совета.*

## Введение

Ведущая идея построения образовательного процесса школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Эта практика должна работать на создание адаптированного к условиям нашего города современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное образование. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

### Миссия школы:

- по отношению к учащимся и педагогам - предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса;
- по отношению к родителям - вовлечение их в совместную со школой деятельность;
- по отношению к социуму - развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

## Цели и задачи 2023-2024 учебного года

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, через включение в единое образовательное пространство, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/2024 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
  - повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
  - продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
  - развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
  - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

## **Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году**

### **1. Совершенствование содержания и технологий образования:**

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечение реализации основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом внесенных изменений в ФГОС СОО и в соответствии с требованиями ФОП;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
- организация работы с одаренными детьми.
- усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

### **2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:**

- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого

потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

-организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ШНОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);

-организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;

-организация психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей с низкой мотивацией.

### **3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:**

- совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов;

-организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;

-организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья;

-повышение эффективности деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

### **4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:**

-актуализация и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

### **5. Развитие системы управления школой:**

- совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;
- поддержка динамики развития школы, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и системе школьных традиций;
- продолжить расширение участия родительской общественности в управлении школой;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

### Общая характеристика

Учредительные документы ОО	
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»	утвержден постановлением администрации г. Рассказово от 11.08.2015 №1415
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 18/235 дата выдачи 01.10.2015г. серия 68Л01 №0000509 действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 8/82 дата выдачи 02.12.2015г. срок действия до 02.02.2027г.

МБОУ СОШ №4 сегодня – крупнейшее образовательное учреждение Тамбовской области, сформированное в результате проведенной в 2010 году реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ № 1, 6, 10 в форме присоединения их к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4.

Школа расположена в 5 корпусах по адресам:

393252, Тамбовская область, город Рассказово,  
корпус №1 – ул. Пушкина, д.103,  
корпус №2 – ул. Советская, д.2  
корпус №4 – ул. Некрасова, д.6  
корпус №5 – ул. Маяковского, д.6  
корпус №6 – ул. Советская, д.83.

Юридический адрес школы  
393252, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Некрасова, д.6  
Адрес электронной почты: [sosh4@g31.tambov.gov.ru](mailto:sosh4@g31.tambov.gov.ru)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет школы,
- методический совет,
- педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны



каждому руководителю корпуса. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на его совершенствование. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение ФГОСиФОП.



## Условия организации образовательной деятельности

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий – 8.00 (в корпусе 6 – 8.30). Продолжительность уроков 40 минут.

### Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень образования
<b>Общее образование</b>	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
1	Дополнительное образование

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом - нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает выполнение образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях образования. Учебный план отражает возможности учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ СОШ №4 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- обеспечение базового образования учащихся;
- обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023-2024 учебный год определяет формы промежуточной аттестации в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

## **1. Начальное общее образование**

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В связи с тем что в МБОУ СОШ №4 в 2023/24 учебном году осваивали ООП НОО по ФГОС -2021 только 1-и и 2-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 1–2-х классов.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 4 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях изъявили желание изучать предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе.

Изучение информатики в 1–2-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 4:

- по 1 часу добавлено на изучение математики во 2 классе для повышения математической грамотности учащихся.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 4, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Азбука финансовой грамотности», 1–2-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–2-й классы (1 час в неделю);
- «Тропинка в мир профессий», 1–2-й классы (1 час в неделю);
- 

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 4 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 4.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 4.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 4.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план МБОУ СОШ №4 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего



и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 1».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в МБОУ СОШ №4 с 2023/24 учебного года осваивали ООП НОО по ФГОС второго поколения только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 4 классе.

### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 3 классе и 4 часа в неделю в 4 классе. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

### **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

### **7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение математики в 3 классе для повышения математической грамотности учащихся;
- по 1 часу добавлено в 3 классе на изучение литературного чтения для повышения читательской грамотности.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 4

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, кроме ОРКСЭ. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

## **2. Основное общее образование**

### **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 4 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 4 установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 по 9 класс.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому или немецкому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов:



-1 час добавлен на изучение предмета «Биология» в 7 классах с целью формирования естественно-научного мышления.

С целью формирования функциональной грамотности и обеспечения компьютерной грамотности обучающихся, преемственности в изучении данного предмета в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен:

- учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 5-6 классах.

Элективный курс «Индивидуальный проект» в 9 классах введен с целью подготовки учащихся к процедуре итоговой оценки достижения метапредметных результатов в виде защиты итогового индивидуального проекта.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Вероятность и статистика»-отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Развитие функциональной грамотности»- по 1 часу в 5-6 классах;
- «Тропинка к профессии»- по 1 часу в 5-6 классах;
- «Россия – мои горизонты»- по 1 часу в неделю в 5–9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 4.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 4.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем, что в МБОУ СОШ №4 с 2023/24 учебного года осваивали ООП ООО по ФГОС второго поколения только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 5 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе. В 2023/24 учебном году для обучающихся 9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также в 9 классе в рамках внеурочной деятельности будет изучаться учебный курс «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю с последующей организацией текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая

история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Для 9 классов форма промежуточной аттестации одна по всем предметам учебного плана-годовая отметка.

### **3.Среднее общее образование**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для 10-11 классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (5-дневная рабочая неделя).

В МБОУ СОШ №4 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

- гуманитарный (10а)
- технологический и социально-экономический (10б) с внутренней дифференциацией
- естественно-научный (10в)
- гуманитарный (11а)
- технологический и социально-экономический (11б) с внутренней дифференциацией
- естественно-научный (11в)

#### **профили обучения позволяют:**

- глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу среднего общего образования;
- дифференцировать содержание обучения старшеклассников;
- формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию;

повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;

- подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

### **Учебный план гуманитарного профиля СОО**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: истории и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится в совокупности по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Форма промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана одна-годовая отметка.

### **Учебный план технологического профиля СОО**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики, информатики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Физическая культура». Часы перераспределены с целью реализации учебного курса «Геометрия» на углубленном уровне.

Обучение в МБОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится в совокупности по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Форма промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана одна-годовая отметка.

### **Учебный план социально-экономического профиля СОО**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: обществознания и математики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Физическая культура». Часы перераспределены с целью реализации учебного курса «Геометрия» на углубленном уровне.

Обучение в МБОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится в совокупности по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Форма промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана одна-годовая отметка.

### **Учебный план естественно-научного профиля СОО**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на



углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ СОШ № 4 ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится в совокупности по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов

Форма промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана одна-годовая отметка. Учебный предмет регионального компонента «Основы военной службы» в 10 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план для 11-х классов составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 1».

В 11а классе учебный план разработан на основе **гуманитарного профиля**: (профильные предметы: русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю). Добавлен 1 час в неделю на преподавание экономики.

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11а классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов:

химия -1 час в неделю

биология - 1 час в неделю

экономика - 1 час в неделю

- на элективные предметы:

«Обществознание: теория и практика» -1 час в неделю

В 11 б классе учебный план разработан на основе двух профилей: **технологического** (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю) и **социально-**

**экономического** профиля (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), право (2 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю).

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11б классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов в технологическом профиле:

обществознание -2 часа в неделю

- на введение следующих предметов в социально-экономическом профиле:

география -1 час в неделю

обществознание -2 часа в неделю

- на элективные предметы:

«Функции помогают уравнениям» - 1 час в неделю.

В 11в классе учебный план разработан на основе **естественно-научного профиля** (профильные предметы: математика (6 часов в неделю), химия (4 часа в неделю), биология (4 часа в неделю), количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов.

Часы вариативной части учебного плана среднего общего образования в 11в классе распределены следующим образом:

- на введение следующих предметов :

обществознание -2 часа в неделю

физика – 2 часа в неделю.

## Организация работы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, по следующим направлениям развития личности:

### 3 - 4 классы, 7 – 9 классы, 11 классы

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

## 5. Общекультурное.

### 1 - 2 классы, 5 - 6 классы, 10 классы (ФГОС -2021)

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### Начальное общее образование (ФГОС -2021)

#### 1 – 2 классы

Направления	Наименование курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Акварель»
	«ОФП. В мире игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»

### Начальное общее образование

#### 3 - 4 классы

Направления	Наименование курса
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. В мире игры»
Социальное	«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь», «Умники и умницы»
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»

### Основное общее образование

#### 5 – 6 классы (ФГОС -2021)

Направления	Наименование курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию	«Развитие функциональной

функциональной грамотности обучающихся	грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Геральдика России»
	«Эрудит»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП. Спортивный марафон»
	«Школа краеведения и туризма»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Поколение молодых»

### Основное общее образование

#### 7 – 9 классы

Направления	Наименование курса
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Киноуроки»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Спортивный марафон», «Школа краеведения и туризма»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности», «Вероятность и статистика»

Общекультурное	«Мир вокруг нас» (модуль «Школа этикета»)
	«Мой мир» (модуль «Мир в зеркале искусства»)

**Среднее общее образование**

**10 классы (ФГОС - 2021)**

Направления	Наименование курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эрудит»
	«Решение нестандартных задач по информатике»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП. Спортивные резервы»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«Движение первых»
	«Инициатива»



направленности	
----------------	--

### 11 классы

Направления	Наименование курса
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Спортивные резервы»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»
«Общекультурное»	«Инициатива»

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 осуществляется через деятельность педагогических работников (классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов).

Организация внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, развития творческой активности и навыков здорового образа жизни;
- способствовала формированию у учащихся системы ценностей, воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя результаты внеурочной деятельности, можно отметить, что:

- большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;
- ученики, охваченные внеурочной деятельностью, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают учебные предметы;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

#### **Перспективы развития**

Использовать возможности внеурочной деятельности для формирования и развития различных компетенций обучающихся.

## Организация работы по дополнительному образованию

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват дополнительным образованием на базе школы составляет 1445 обучающихся (61% от общей численности обучающихся).

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №4 и организуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная
- техническая

Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена секциями: «Мир спортивных игр», «Спортивные танцы», «Легкая атлетика», «Мир подвижных игр», «Бокс», «Футбол в школе».

Целью реализации **художественной направленности** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками: «Литературная гостиная», «Декоративное искусство», «Декоративное вязание», «Первые шаги в декоративном искусстве», «Театральная студия «Амплуа», «Театральное искусство», «Разноцветный мир», «Творческая мастерская», «Оркестр в школе», «Хоровое пение».

Целью реализации **социально – педагогической направленности** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность. Социально-педагогическая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками «Красный, желтый, зеленый», «Юный инспектор движения», «Тропинка к своему Я», «Финансовая грамотность», «Моя профессия – мой выбор», «Школа юного медиатора», «Основы кулинарии и здоровья», «Юнармеец», «Юный волонтер», «Юные журналисты», «Юные друзья полиции», «Юный патриот».

Целью реализации **естественнонаучной направленности** является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Естественнонаучная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками: «Решение нестандартных задач по физике», научное общество «От идеи к проекту», «Юные исследователи», «Математический калейдоскоп».

Целью реализации **туристско – краеведческой направленности** является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы,

памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Туристско – краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками «Юный экскурсовод» и «Музейное дело».

Целью обучения по программам *технической* направленности является развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками «Основы робототехники», «Первые шаги в виртуальном мире», «Школьный медиацентр».

#### **Количество участия в конкурсах различных уровней по годам обучения**

<b>Год обучения</b>	<b>Личное участие (количество)</b>	<b>Командное участие (количество)</b>
2015-2016	256	35
2016-2017	339	49
2017-2018	291	57
2018-2019	577	71
2019-2020	967	48
2020-2021	1161	98
2021-2022	1231	57
2022-2023	1249	29
2023-2024	1216	25

**\* Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях различных уровней в 2023-2024 учебном году смотрите в приложении к анализу ВР**

100 % обучающихся школы охвачены **внеурочной деятельностью**.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, по следующим направлениям развития личности:

**3 - 4 классы, 7 – 9 классы, 11 классы**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

**1 - 2 классы, 5 - 6 классы, 10 классы (ФГОС -2021)**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 осуществляется через деятельность педагогических работников (классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов).

Организация внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, развития творческой активности и навыков здорового образа жизни;
- способствовала формированию у учащихся системы ценностей, воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;

- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя результаты внеурочной деятельности, можно отметить, что:

- большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;
- ученики, охваченные внеурочной деятельностью, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают учебные предметы;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

100 % обучающихся школы охвачены внеклассной деятельностью.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеклассной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Атлант».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний
- Президентских спортивных игр
- Игр ШСК

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

## Контингент обучающихся

В соответствии с законодательством РФ важнейшим направлением работы педагогического сообщества является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. В 2022-2023 учебном году педагогическими работниками был проведен учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за учреждением территории.

### Соотношение детей проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней (% учащихся от проживающих в микрорайоне)



Абсолютное большинство проживающих в микрорайоне школы получают образование в ней.

В целом анализ соотношения числа проживающих в микрорайоне жителей, подлежащих обучению, и обучающихся в школе указывает на стабильность в работе школы.

### Доля обучающихся, выбывших из школы, по уровням обучения

Уровень обучения	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	35 – 1,5%
Основное общее образование	62 – 2,6%
Среднее общее образование	14 – 0,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>111 – 4,7%</b>

Обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет, отчисленных по неуспеваемости или за плохое поведение за последние 3 года нет.

Основной причиной выбытия обучающихся в другие общеобразовательные учреждения является перемена места жительства.

**Доля обучающихся в школе  
после окончания курса основной школы**

<b>Учебный год</b>	<b>Закончили обучение в основной школе</b>	<b>Поступили в 10 класс школы</b>	<b>Доля поступивших в 10 класс от числа окончивших</b>
2023-2024	247	88	35,6%

Статистика поступающих в МБОУ СОШ №4 после окончания основной школы показывает, что большинство окончивших ее и желающих продолжить обучение в 10 классе поступают для продолжения образования в 10 класс школы.

На протяжении последних лет отмечается стабильная наполняемость классов.

<b>Показатель</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Фактическая наполняемость	2296	2374	2372
Количество классов	91	90	89
Средняя наполняемость классов	25,2	26,4	26,7

**Состав обучающихся**

	<b>2024 год</b>	
	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1 классы	9	245
2 классы	9	257
3 классы	9	242
4 классы	9	226
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>36</b>	<b>970</b>
5 классы	9	243
6 классы	9	233
7 классы	10	262



8 классы	9	242
9 классы	10	267
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>47</b>	<b>1247</b>
10 классы	3	83
11 классы	3	72
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>6</b>	<b>155</b>
<b>Итого 1-11 классы</b>	<b>89</b>	<b>2372</b>

## Результаты образовательной деятельности

### Результаты успеваемости в 2023-2024 учебном году

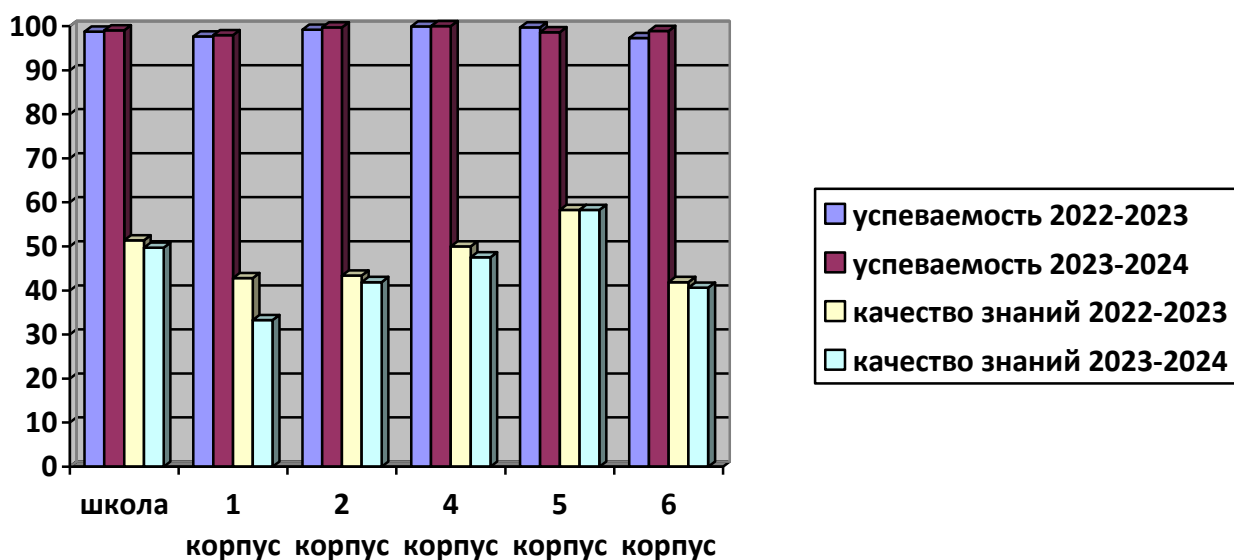
Корпус	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Из них успевают				Качество знаний %	Успеваемость %
			На «5»	С одной «4»	На и «5»	С одной «3»		
<b>Начальное общее образование</b>								
1	101	80	13	4	24	3	51	96
2	166	115	20	4	46	7	60,9	100
4	127	95	6	4	53	4	62,1	100
5	482	363	66	23	162	39	69	99,7
6	94	71	11	2	20	7	47,1	97,1
<b>Всего</b>	<b>970</b>	<b>724</b>	<b>116</b>	<b>37</b>	<b>305</b>	<b>60</b>	<b>63,3</b>	<b>98,6</b>
<b>Основное общее образование</b>								
1	118	118	4	2	19	8	21	100
2	262	262	7	2	79	18	33,6	99,6
4	167	166	10	1	50	7	36,3	100
5	576	576	51	17	228	41	51,4	99,5
6	118	118	5	0	38	7	36,8	100
<b>Всего</b>	<b>1241</b>	<b>1240</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>414</b>	<b>81</b>	<b>41,4</b>	<b>99,8</b>
<b>Среднее общее образование</b>								
5	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>54,5</b>	<b>96,7</b>
<b>Итого по корпусам</b>								
1	219	198	17	6	43	11	33,3	98
2	428	377	27	6	125	25	41,9	99,7
4	294	261	16	5	103	11	47,5	100
5	121	109	130	48	451	93	58,3	98,6

	3	4						
6	212	189	16	2	58	14	40,6	98,9
<b>Итого по школе</b>								
<b>Школа</b>	<b>236</b>	<b>211</b>	<b>206</b>	<b>67</b>	<b>780</b>	<b>154</b>	<b>49,7</b>	<b>99,04</b>
	<b>6</b>	<b>9</b>						

(Без учета детей СИПР)

### Сведения об успеваемости

#### Сравнительный анализ качества успеваемости за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год



#### Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении»

I ступень			II ступень			III ступень			В целом по школе		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
78	69	75	40	46	40	7	8	4	125	123	119

## **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 9 классов к ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024г. №232/551); Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020г. №546); приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 №150 «О внесении изменений в Порядок заполнения ,учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г. №954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г. №955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МБОУ СОШ №4 по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году и Плану мероприятий МБОУ СОШ №4 по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

(утверждены приказом по школе от 08.09.2023 № 668).

К государственной (итоговой) аттестации из 266 обучающихся 9-х классов были допущены 266 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 247 выпускников, что составляет 92,9% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них:

- прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца – 16 человек, что составляет 6,5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.
- прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме промежуточной и получили документ об образовании- 2 человека, что составляет 0.08%

#### Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку

251 выпускник 9-х классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и в форме ГВЭ.

Из 251 выпускника 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, получили отметки:

- «5» - 65 человек, что составляет 25,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 94 человек, что составляет 37,5 % от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 86 человек, что составляет 34,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 6 человек, что составляет 2,4 % от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по русскому языку составила 3,87. Качество знаний составило 63,3%. Успеваемость – 97,6%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по математике

262 выпускника 9-х классов сдали обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ и в форме ГВЭ.

Из 262 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике, получили отметки:

- «5» - 27 человек, что составляет 10,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 109 человек, что составляет 41,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 110 человек, что составляет 42% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

- «2» - 16 человек, что составляет 6,1% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по математике составила 3,56. Качество знаний составило 51,9%. Успеваемость – 93,9%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по обществознанию

133 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по обществознанию в форме ОГЭ.

Из 133 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по обществознанию, получили отметки:

- «5» - 11 человек, что составляет 8,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 53 человека, что составляет 39,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 61 человек, что составляет 45,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 8 человек, что составляет 6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по обществознанию составила 3,5. Качество знаний составило 48,1%. Успеваемость – 94 %.

#### Государственная (итоговая) аттестация по информатике

117 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по информатике в форме ОГЭ.

Из 117 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по информатике, получили отметки:

- «5» - 29 человек, что составляет 24,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 36 человек, что составляет 30,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 50 человек, что составляет 42,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 2 человека, что составляет 1,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средняя отметка по информатике составила 3,79. Качество знаний составило 55,6%. Успеваемость – 98,3%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по английскому языку

4 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по английскому языку в форме ОГЭ.

Из 4 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по английскому языку, получили отметки:

- «5» - 1 человек, что составляет 25% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

- «4» - 3 человека, что составляет 75% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 0 человек,
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по английскому языку составила 4,25. Качество знаний составило 100%. Успеваемость – 100%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по биологии

53 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ.

Из 53 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по биологии, получили отметки:

- «5» - 12 человек, что составляет 22,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 24 человека, что составляет 45,3% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 16 человек, что составляет 30,2% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 1 человек, что составляет 1,9% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию

Средняя отметка по биологии составила 3,89. Качество знаний составило 67,9%. Успеваемость – 98,1%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по истории

4 выпускника 9-х классов сдавали экзамен по истории в форме ОГЭ.

Из 4 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по истории, получили отметки:

- «5» - 1 человек, что составило 25% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 1 человек, что составляет 25% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 2 человека, что составляет 50% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по истории составила 3,75. Качество знаний составило 50%. Успеваемость – 100%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по физике

10 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по физике в форме ОГЭ.

Из 10 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по физике, получили отметки:

- «5» - 2 человека, что составляет 20% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 5 человек, что составляет 50% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

- «3» - 3 человек, что составляет 30% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по физике составила 3,9. Качество знаний составило 70%.  
Успеваемость – 100%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по химии

27 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по химии в форме ОГЭ.

Из 27 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по химии, получили отметки:

- «5» - 13 человек, что составляет 48,1% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 13 человек, что составляет 48,1% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 1 человек, что составляет 3,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек.

Средняя отметка по химии составила 4,44. Качество знаний составило 96,3%. Успеваемость – 100% .

#### Государственная (итоговая) аттестация по географии

111 выпускников 9-х классов сдавали экзамен по географии в форме ОГЭ.

Из 111 выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по географии, получили отметки:

- «5» - 16 человек, что составляет 14,4% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 44 человека, что составляет 39,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 44 человека, что составляет 39,6% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 8 человек, что составляет 7,2% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию

Средняя отметка по географии составила 3,64. Качество знаний составило 54,1%. Успеваемость – 93,7%.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается

обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка выпускников 11 классов к ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552), Приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023\24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственного выпускного экзамена по программам среднего общего образования в 2024 году (письмо Рособрнадзора от 16.01.2024 № 04-4), Методическими рекомендациями по организации и проведению единого государственного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в компьютерной форме (письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11а, б, в классов проводилась согласно Плану-графику мероприятий МБОУ СОШ №4 по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году и Плану мероприятий МБОУ СОШ №4 по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (утверждены приказом по школе от 08.09.2023 № 668).

В соответствии с Планом-графиком мероприятий МБОУ СОШ №4 по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном в течение учебного года проводились производственные совещания, на которых изучалась нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11



классов в 2023-2024 учебном году (протокол №5 от 02.11.2023г., протокол №9 от 07.02.2024г., протокол №10 от 04.03.2024г., протокол №11 от 05.04.2024г., протокол №12 от 23.04.2024г.).

Психологом корпуса Шатиловой Екатериной Александровной проводилась работа в рамках реализации программы психологического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках просветительской работы на родительских собраниях и классных часах было организовано информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году. (протокол родительского собрания №1 от 30.08.2023г., №2 от 10.11.2023, № 6 от 18.04.2024г.; протокол ученического собрания №2 от 17.11.2023г., №3 от 22.12.2023, №4 от 12.04.2024 и №5 от 17.05.2024г.). Информация о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, инфографика, а также нормативно-правовые документы своевременно размещались на информационном стенде корпуса и на сайте школы.

В рамках внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия: организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА, подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала, оформление информационных стендов по подготовке к ГИА (октябрь 2023г.); подготовка к итоговому сочинению (ноябрь 2023г.), качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) (ноябрь 2023г.); посещение уроков по предметам (февраль 2024г.); организация индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА (март 2024г.); качество подготовки к ГИА (апрель 2024г.). По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические справки, которые рассмотрены на производственных совещаниях (протокол №5 от 02.11.2023г., протокол №8 от 10.01.2024г., протокол №9 от 07.02.2024г., протокол №10 от 04.03.2024г., протокол №11 от 05.04.2024г., протокол №12 от 23.04.2024г.)

С сентября 2023 года организованы индивидуально-групповые дополнительные занятия для выпускников 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, расписание которых утверждено приказом по школе от 08.09.2023 №668. Кроме того, по запросу родителей выпускников в корпусе было организовано предоставление платных образовательных услуг по программе «Эколог», целью которой являлась качественная подготовка к экзаменам, устранение пробелов в знаниях.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы для обучающихся 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору с использованием материалов системы СтатГрад. Результаты своевременно доводились до учащихся и родителей, обсуждались на производственных совещаниях (протокол №7 от 14.01.2023г., №11 от 30.03.2023г.)

В соответствии с Планом мероприятий МБОУ СОШ №4 по усилению контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- анализ работы МБОУ СОШ №4 по реализации стратегии развития школы в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г.);
- анализ мероприятий внутришкольного контроля в МБОУ СОШ №4 с целью выявления уровня эффективности системы внутришкольного контроля в направлении подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году (протокол методического совета №4 от 10.04.2024г.);
- изучение и анализ системы работы учителей-предметников, работающих в выпускных классах, с целью определения эффективности их работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году через посещение уроков, индивидуально-групповых и дополнительных занятий (посещение уроков и индивидуально-групповых и дополнительных занятий согласно графику ВШК, аналитические справки об эффективности работы учителей-предметников);
- контроль за своевременным прохождением общеобразовательных программ в 11 классах по всем предметам учебного плана, с целью организованного завершения освоения нового материала и перехода к системе повторения (протокол №7 от 26.12.2024г.)
- контроль за посещением учащимися индивидуально-групповых и дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации (протокол производственного совещания №10 от 04.03.2024г.)
- анализ качества преподавания предметов в выпускных классах на основе результатов контрольных срезов, проводимых в рамках внутришкольного контроля (аналитические справки);
- проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору, с использованием заданий, которые лежат в основе контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА (аналитические справки по результатам).

#### 4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11а, б, в классов в 2023-2024 учебном году

К государственной (итоговой) аттестации из 72 обучающихся 11-х классов было допущено 72 человека, что составляет 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 72

выпускника, что составляет 100% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них:

- прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно - 0 человек;
- прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена – 72 человека;
- прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме промежуточной аттестации - 0 человек.

#### Государственная (итоговая) аттестация по русскому языку

Из 72 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по русскому языку, успешно сдали экзамен 72 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 20 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 70,6, что ниже (74,5) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

2 человека имеет 100 баллов (Свиридова Мария Сергеевна,  
Ханина Валерия Руслановна)

#### Государственная (итоговая) аттестация по математике

Из 29 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень), успешно сдали экзамен 29 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 7 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 72,3, что выше (64,1) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

Из 43 выпускников 11а, 11б, 11в классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике (базовый уровень), получили отметки:

- «5» - 26 человек, что составляет 60,5% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «4» - 15 человек, что составляет 34,8% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «3» - 2 человек, что составляет 4,7% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию;
- «2» - 0 человек, что составляет 0% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию.

Средний балл (первичный) по математике составил 4,6. Качество знаний составило 95,3%. Успеваемость – 100% .

Подтверждаемость оценок по математике (базовый уровень) составила 100%.

#### Государственная (итоговая) аттестация по истории

Из 12 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по истории успешно сдали экзамен 12 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 3 человека. Средний тестовый

балл по предмету составил 59,5, что выше (58,4) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по обществознанию

Из 31 выпускника 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по обществознанию успешно сдали экзамен 27 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 6 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 63,8, что ниже (66,3) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по физике

Из 18 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по физике успешно сдали экзамен 18 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 5 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 73,4, что выше (68,1) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.  
1 человек имеет 100 баллов (Желтов Илья Олегович)

#### Государственная (итоговая) аттестация по информатике

Из 9 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по информатике успешно сдали экзамен 7 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 1 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 58,1, что ниже (73,8) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по химии

Из 17 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по химии успешно сдали экзамен 17 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 8 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 75,7, что выше (59,6) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.  
1 человек имеет 100 баллов (Березина Арина Олеговна)

#### Государственная (итоговая) аттестация по биологии

Из 20 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по биологии успешно сдали экзамен 20 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 3 человека. Средний тестовый балл по предмету составил 66,3, что выше (57,4) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по литературе

Из 3 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по литературе успешно сдали экзамен 3 человека. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 1 человек. Средний

тестовый балл по предмету составил 67,7, что ниже (68,1) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по английскому языку

Из 6 выпускников 11 классов, проходящих государственную итоговую аттестацию по английскому языку успешно сдали экзамен 6 человек. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100- 3 человека. Средний тестовый балл по предмету составил 78, что выше (71) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

#### Государственная (итоговая) аттестация по географии

1 выпускник 11 классов, проходящий государственную итоговую аттестацию по географии успешно сдал экзамен. Имеют тестовый балл по предмету в диапазоне от 80 до 100 - 0 человек. Средний тестовый балл по предмету составил 61, что ниже (72) среднего тестового балла на государственной (итоговой) аттестации 2022 – 2023 учебного года.

8 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 7 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

В этом учебном году МБОУ СОШ №4 стала в регионе одним из лидеров по числу стобалльников.

В целях развития творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности одарённых школьников, привлечения обучающихся к научно-исследовательской и творческой деятельности в различных областях науки и техники в школе создано школьное научное общество обучающихся «Эрудит», в рамках работы которого ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция.

Школа имеет стабильно высокий показатель по количеству победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и творческих конкурсов, участников исследовательских проектов, научно-практических конференций различных уровней. Педагогический коллектив по праву гордится спортивными достижениями своих воспитанников.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени

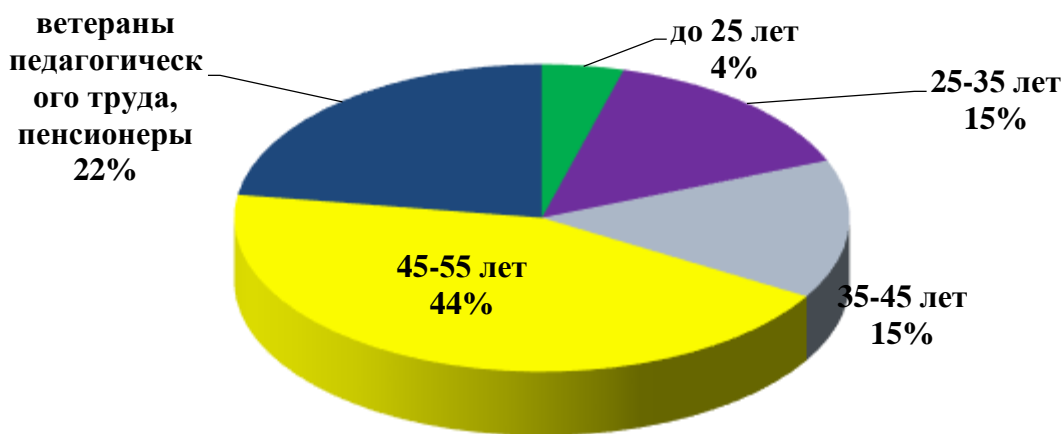
зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Все уроки ведутся специалистами по предмету. В МБОУ СОШ №4 работают 137 педагогических работников, из них 117 учителей.

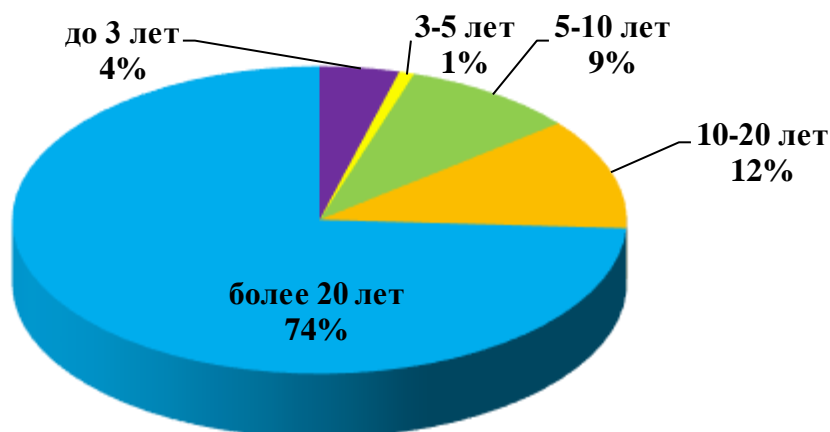
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 человека. Отраслевыми наградами награждены 13 человек.

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Образование педагогов</b>		
Педагогические работники с высшим образованием	123	86,6%
из них с высшим педагогическим образованием	123	86,6%
Педагогические работники со средним специальным образованием	17	12%
<b>Квалификационная категория педагогов</b>		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	65	45,8%
в том числе:		
высшая категория	21	14,8%
первая категория	44	31%
имеют соответствие занимаемой должности	62	43,7 %
Не аттестованы	15	10,6%
Молодые специалисты	28	19,7%
<b>Курсовая подготовка</b>		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	140	98,5%

### **Возрастной состав педагогов**



### Педагогический стаж работников



Все учителя периодически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют и демонстрируют свое мастерство на открытых уроках, проводят различные мероприятия, мастер-классы, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, являются активными участниками сетевых педагогических сообществ.

В 2023-2024 учебном году 64 педагога прошли курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Тема курсов (количество часов)	Место прохождения
1.	Перегудова О.Е.	«Формирование компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ГИА» (24 часа)	ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"

2.	Мухортова С.И.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО (72 часа)	ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"
3.	Панкова Е.Э.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО (72 часа)	ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"
4.	Максимова И.В.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО (72 часа)	ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"
5.	Свиридова С.А.	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
6.	Шмакова Е.А.	Организационные и содержательные аспекты преподавания биологии в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (72 часа)	ТОГОАУ ДПО "ИПКРО"
7.	Васильева С.Ю.	ФГИС «Моя школа» / 36 часов	ГУП «Просвет»
8.	Григорьева М.С.	«Методика формирования и оценки читательской грамотности обучающихся» / 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
9.	Кобзева Л.В.	ПП по программе: «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	ООО «ЦНОЙ»
10.	Куданова О.В.	«Проектирование образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология) с учетом ФГОС и ФОП ООО» / 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
11.	Милосердова В.П.	«Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль	ТОГОАУ ДПО ИПКРО



		«Основы православной культуры») / 72 часа	
12.	Мухина Т.П.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» / 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
13.	Пазуратий С.Ю.	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (английский язык) / 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
14.	Савина Г.Д.	«Организация и содержание работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (на примере детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)» / 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
15.	Савина Г.Д.	«Социально-педагогическое сопровождение семей группы риска в рамках технологии раннего выявления и «работы со случаем» / 20 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
16.	Ульихина К.А.	«Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») / 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
17.	Ульихина К.А.	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» / 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО

18.	Фролова О.В.	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (литература)» / 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
19.	Курдеко А.А	Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФООП и ФГОС общего образования «Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики ( модуль основы православной культуры)»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
20.	Лобкова Е.И	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС «Формирование компетенции учителей-предметников в области подготовки к ГИА» «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования( обществознание)»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
21.	Краснова Л.В	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования ( обществознание)»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО

22.	Ситникова Н.В	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования ( математика)	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
23.	Лопатина Т.А	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования ( биология)	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
24.	Подшивалина М.Н	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
25.	Амирян Т.А	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
26.	Горелкина Н.А	Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики ( модуль основы православной культуры)»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
27.	Колмычкова Е.Е	Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики ( модуль основы православной культуры)»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
28.	Подшивалин Е.А	«Формирование компетенции учителей математике в области подготовки к ГИА»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО

29.	Бурашникова Т.Ю	«Формирование компетенции учителей русского языка в области подготовки к ГИА»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО
30.	Балалыкина Инна Александровна	«Формирование компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к ГИА»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
31.	Владимирова Юлия Валентиновна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (английский язык), 24 ч.  «Организационные и содержательные аспекты преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
32.	Горелкина Анжела Сергеевна	«Формирование компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к ГИА». 24ч. «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)», 36 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
33.	Гриднева Елена Евгеньевна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (английский язык), 24ч.  «Современные технологии	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

		организации воспитательного процесса в классном коллективе», 36 часов	
34.	Гриднева Елена Ивановна	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации. 32 часа	Цифровая система ДПО
35.	Желтова Татьяна Николаевна	<p>Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история)</p> <p>«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (обществознание), 24 ч.</p> <p>Преподавание истории и обществознания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, СОО и федеральной основной образовательной программой - 72ч</p> <p>Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам ООО (обществознание)-24 ч</p>	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
36.	Зубова Алла Владимировна	«Формирование компетенций учителей математики в области подготовки к ГИА», 24 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

37.	Кондрашова Юлия Витальевна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА, 24 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
38.	Лазуткина Марина Анатольевна	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
39.	Казакова Ольга Петровна	«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» (108 ч.)  Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе (36 ч.)	ООО «Центр развития педагогики»(дистанционно)  ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»(дистанционно)
40.	Лапина Наталья Николаевна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА (английский язык)» - 24 часа  «Организационные и содержательные аспекты преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
41.	Ломакина Галина Наильевна	«Формирование компетенций учителей географии в области подготовки к ГИА»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
42.	Литвиненко Елена Николаевна	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

43.	Михалева Светлана Сергеевна	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
44.	Нищева Елена Викторовна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (обществознание), 24 ч.  «Новые учебники истории: содержание бучения и методика преподавания» 24 часа.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов  Онлайн-курсы «Цифровая экосистема ДПО»
45.	Носкова Елена Владимировна	«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» (108 ч.)  Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе (36 ч.)	ООО «Центр развития педагогике»(дис танционно)  ФГАОУ ВО «Государствен ый университет просвещения»(д истанционно)
46.	Павлова Елена Анатольевна	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА» (обществознание), 24 ч.  «Педагогическое оценивание деятельности обучающихся с применением различных инструментов объективной оценки образовательной деятельности»  Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

		(обществознание)	
47.	Прокудина Наталия Викторовна	«Формирование компетенций учителей химии в области подготовки к ГИА» 24 ч.  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
48.	Полуэктова Ирина Владимировна	«Содержательные и методические аспекты и методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)), 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
49.	Рязанова Светлана Николаевна	«Формирование компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к ГИА»  Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык)	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
50.	Саяпина Ирина Александровна	Организация работы службы медиации (примирения) в образовательных организациях	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
51.	Саюрова Анастасия Викторовна	«Содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-	Тамбовская духовная семинария



		<p>нравственной культуры народов России» 36 часов. «Методика формирования и оценки финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС и Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)», 42ч.</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов</p>
52.	<p>Сорокина Жанна Юрьевна</p>	<p>«Педагогическое оценивание деятельности обучающихся с применением различных инструментов объективной оценки образовательной деятельности», 14-26 декабря 2023 (36 часов)</p> <p>«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика) в объеме 24 часов», 04-20 марта 2024</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов</p>
53.	<p>Сирота Галина Юрьевна</p>	<p>«Формирование компетенций учителей биологии в области подготовки к ГИА» 30 часов</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО</p>	<p>ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов</p>
54.	<p>Тареева Ирина Юрьевна</p>	<p>«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» (108 ч.)</p>	<p>ООО «Центр развития педагогики»(дистанционно)</p>

55.	Федорова Светлана Викторовна	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
56.	Шмакова Елена Николаевна	«Организационные и содержательные аспекты преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 72 часа	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов С 4-26 июня 2024
57.	Шигарева Наталья Александровна	«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения» 72 часа  «Организационно- методические аспекты внедрения и реализации профминимума» 36 часов	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
58.	Крук Светлана Викторовна	«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» (108 ч.)	ООО «Центр развития педагогика»(дис танционно)
59.	Шатилова Екатерина Александровна	«Организация работы службы медиации (примирения) в образовательной организации»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
60.	Андреева Валентина Александровна	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

61.	Бербешкина Людмила Алексеевна	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
62.	Краснова Надежда Викторовна	Организационные и содержательные аспекты преподавания иностранного языка обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
63.	Салтыкова Лариса Павловна	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной организации: содержание, технологии, управленческие решения  Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов
64.	Казеева Ольга Владимировна	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	ТОГОАУ ДПО ИПКРО г. Тамбов

Целью методической работы служит организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. Стратегические приоритеты развития методической службы определены в программе развития школы.

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения являются предметные методические объединения. Они обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательной деятельности и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Они позволяют углубить и расширить знания учащихся, применить

нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В МБОУ СОШ №4 образовательный процесс организован в пяти корпусах, где созданы все условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения поддерживается в рабочем режиме.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	16086
3.	Число классных комнат (ед.)	104
4.	их площадь (м <sup>2</sup> )	6564
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие бассейна	да
7.	Наличие хореографического зала	да
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>		
8.	Помещение столовой	5
9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	5
10.	Число посадочных мест в столовой	544
11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1668
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	319
<b>Техническое состояние общеобразовательного учреждения</b>		
13.	Наличие водопровода	да
14.	Наличие центрального отопления	да
15.	Наличие канализации	да
<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
16.	Количество кабинетов информатики и ИКТ	6
17.	в них рабочих мест	80

18.	Количество персональных ЭВМ	191
19.	из них используются в учебных целях	174
20.	Количество переносных компьютеров	91
21.	из них используются в учебных целях	82
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	191
23.	Число сканеров	5
24.	Количество интерактивных досок	8
25.	Интерактивный комплекс	3
26.	3D принтер	1
27.	Очки виртуальной реальности	1
28.	Телефон	1
29.	Квадрокоптер	6
30.	Количество проекторов	91
31.	Количество телевизоров	6
32.	Количество принтеров	28
33.	Количество МФУ	20
34.	Количество копиров	6
35.	Количество планшетных компьютеров	0
36.	Сеть Интернет	FTTx
37.	Скорость подключения к сети Интернет	100 мб/с
38.	Количество персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	187
39.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh4@g31.tambov.gov.ru">sosh4@g31.tambov.gov.ru</a>
40.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://sosh4rass.org.ru/">http://sosh4rass.org.ru/</a>
41.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
42.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
43.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да

44.	Количество огнетушителей	92
45.	Количество сотрудников охраны	18
46.	Наличие системы видеонаблюдения	да
47.	Наличие «тревожной кнопки»	да
<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности</b>		
48.	- физики	3
49.	- химии	4
50.	- биологии	1
51.	- информатики и ИКТ	6
52.	- кабинетов обслуживающего труда, мастерских	3+2
53.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	5
54.	- актового зала	3
55.	- спортивного зала	5
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>		
56.	Медицинский кабинет	5
57.	Процедурный кабинет	5

В соответствии с требованиями законодательства РФ школа обеспечивает безопасное функционирование каждого корпуса. Для этого разработаны и реализуются планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятий при угрозе террористических актов, мероприятий по противопожарной безопасности.

### **Здоровьесбережение в образовательной деятельности**

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся является приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. В своей деятельности она исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению и развитию интеллектуальных, психологических, физических способностей и социальному самоопределению. Все это реализуется только

при наличии благоприятных условий, как для учащегося, так и для преподавателя.

Работа по сохранению здоровья учащихся носит системный характер и проводится по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих безопасность детей в учреждении;
- сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.

В учреждении созданы условия для осуществления лечебно-оздоровительной работы. Систематически проводятся смотры кабинетов, проверяются световой и температурный режимы учебных помещений, соблюдаются режим проветривания и нормы охраны труда.

В соответствии с санитарными нормами во всех корпусах школы оборудованы медицинские кабинеты. На основании договора с ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ» в школе работают врач-педиатр и медицинские сестры.

Совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует системная работа по предупреждению детского травматизма, организация дополнительного образования через работу кружков и спортивных секций, работа волонтерских отрядов, организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Медицинскими и педагогическими работниками осуществляется системное индивидуальное наблюдение за здоровьем детей. В течение учебного года проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся. На основании анализа результатов этого мониторинга выявляются тенденции изменения здоровья учащихся и корректируются направления дальнейшей работы.

Питание обучающихся организуется в столовых, которые состоят из пищеблока и обеденного зала. В обеденном зале размещается буфет. Число посадочных мест достаточно для 100% охвата обучающихся горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием.

Обеспечение питанием обучающихся и сотрудников осуществляется на договорной основе с ООО «Новая Система Услуг». Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в школе.

Администрация учреждения ежедневно отслеживает качество продуктов питания, предлагаемых детям. Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. В течение учебного года ежедневно получают бесплатное питание дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, тубинфицированные.

С целью укрепления здоровья и профилактики вредных привычек в школе проводятся спортивные соревнования, месячники профилактики правонарушений среди подростков, акции «Спорт вместо наркотиков», тематические дискотеки и вечера отдыха, предметные недели, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся, беседы, тренинги, инструктажи по профилактике вредных привычек, военно-спортивная игра «Зарница»,

общешкольные родительские собрания, дни отказа от курения, организована деятельность школьного Совета профилактики.

## Заключение

**Цель работы школы в 2023-2024 учебном году:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и направленной на укрепление здоровья.

**Цель работы реализовывалась через следующие задачи:**

- обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом
- обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- - недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
- - не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета;
- - недостаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

**Вывод:** *цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов чуть снизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.*



## Цели и задачи на 2024/2025 учебный год

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:**

*для достижения намеченных целей необходимо:*

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

## Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

### 1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечение реализации основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС

и с учетом внесенных изменений в ФГОС СОО и в соответствии с требованиями ФОП;

-обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

-разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;

-организация работы с одаренными детьми.

- усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

## **2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:**

- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

-организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ШНОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней);

-организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;

-организация психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей с низкой мотивацией.

## **3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:**

- совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов;

-организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;

-организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья;

-повышение эффективности деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

## **4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:**

-актуализация и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

## **5. Развитие системы управления школой:**

- совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития;
- поддержка динамики развития школы, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и системе школьных традиций;
- продолжить расширение участия родительской общественности в управлении школой;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.