

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №7 от «12» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.П.Кондрашов
«12»апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2021 год**



г. Рассказово
2022г.

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее-школа) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование школы проводилось по показателям, которые утверждены Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчёт по результатам самообследования школы был рассмотрен на Управляющем совете и утвержден директором школы.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 календарном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся
 - изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с

имеющимися данными за предыдущие годы обучения

- оценить достижения школы за отчётный период
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Кондрашов Анатолий Петрович
Адрес организации	393250, Тамбовская область, г.Рассказово, ул.Некрасова, д.6
Телефон, факс	8(47531)20145
Адрес электронной почты	sosh4@g31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г.Рассказово
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 01.10.2015 № 18/235, серия 68 ЛО1 № 0000509
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 8/82, серия 68 А01 № 0000204; срок действия: до 02 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 (далее – школа) является реализация начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать

	<p>в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методических объединения

- учителей химии, биологии, географии, экологии
- учителей математики
- учителей русского языка, литературы и МХК
- учителей иностранного языка
- учителей физики и информатики
- учителей истории, обществознания, права
- ИЗО, музыки, технологии учителей физкультуры, ОБЖ
- учителей начальных классов
- специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в школе обучалось 2248 учеников. На протяжении последних лет отмечается стабильная наполняемость классов.

Показатель	2019	2020	2021
Фактическая наполняемость	2263	2248	2248
Количество классов	92	91	91
Средняя наполняемость классов	24,5	24,7	24,7

Состав обучающихся

	2021год	
	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	9	230
2классы	9	253
3 классы	9	223
4 классы	10	245
Итого 1-4 классы	37	951
5 классы	9	237
6 классы	10	257
7 классы	10	223
8 классы	10	219
9 классы	8	199
Итого 5-9 классы	47	1135
10 классы	3	72
11 классы	4	90
Итого10-11 классы	7	162
Итого 1-11 классы	91	2248

В школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.00 в корпусах 1, 2, 4, 5 и в 8.30 в корпусе 6. Вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Продолжительность учебного года соответствует годовому графику.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-20 минут.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели, 1 классов-33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ №4 лежит процесс создания условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности, так и индивидуальности.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №4 строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Начальное общее образование

Направления	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«Я – исследователь»
	«Занимательная информатика»
	«Одаренные дети»
	«Бумагопластика»
	«Информационные технологии»
	«Лего – мастер»
	«Занимательная робототехника»
	«Мастерская юных инженеров»
Спортивно – оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»
	«Мир подвижных игр»
	«Спортивные единоборства. Кикбоксинг»
	«В мире игры»
	«Быстрые лыжи»
	«Бокс»
Общекультурное направление	«Шахматы»
	«Художественное творчество: станем волшебниками»
	«Начальное техническое моделирование»
	«Первые шаги в декоративном искусстве»
	«Декоративно-прикладное творчество»
	«Оркестр в школе»
	«Театральное искусство»
	«Театральная студия»
Духовно-нравственное направление	«Уроки милосердия»
Социальное направление	«Азбука дорожного движения»

	«Азбука дороги»
	«ЮИД»
	«Юный патриот»

Основное общее образование

Направления	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«Мой мир» (модуль «Проектная деятельность»)
	«Мир вокруг нас» (модуль «Эрудит»)
	«Научное общество «От идеи к проекту»»
	«Основы робототехники»
	«Математический калейдоскоп»
	«Первые шаги в виртуальном мире»
	«Юные исследователи»
Спортивно – оздоровительное направление	«Мир спортивных игр»
	«Инициатива»
	«Спортивный марафон»
	«Бокс»
	«Спортивные единоборства. Кикбоксинг»
	«Шахматы»
	«Легкая атлетика»
«Волейбол»	
Общекультурное направление	«Мир вокруг нас» (модуль «Школа этикета»)
	«Мой мир» (модуль «Мир в зеркале искусства»)
	«Театральная студия»
	«Декоративное вязание»
	«Золотое слово»
	«Творческая мастерская»
	«Графический дизайн»
	«Основы Дизайна»
«Театральное искусство»	
Духовно-нравственное направление	«Мир вокруг нас» (модуль «Истоки»)
	«Мой мир» (модуль «Я и мое Отечество»)
	«Юный экскурсовод»
«Социальное направление	«Тропинка к своему Я»
	«Мой мир» (модуль «Мой выбор»)
	«ЮДП»

	«Юный волонтер»
	«Юнармеец»
	«Школа юного медиатора»
	«Красный, желтый, зеленый»
	«Юный инспектор движения»
	«Основы кулинарии и здоровья»
	«Моя профессия. Мой выбор»
	«Мир вокруг нас» (модуль «Я в мире и мир во мне»)
	«Финансовая грамотность»
	«Конструирование»
	«Юный инспектор движения»
	«3D моделирование»
	«Робототехника»

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность	Наименование курса
Общеинтеллектуальное направление	«От средней школы к ВУЗу»
	«Математика старшекласснику»
	«Решение нестандартных задач»
	«Вектор успеха» (модуль «Эрудит»)
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные резервы»
Социальное направление	«Вектор успеха» (модуль «Мой профессиональный выбор»)
Общекультурное направление	«Вектор успеха» (модуль «Инициатива»)
Духовно – нравственное направление	«Вектор успеха» (модуль «Летопись родных мест»)

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 осуществляется как через деятельность педагогических работников (классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей), так и через реализацию дополнительных образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные,

хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Охват дополнительным образованием
(реализация дополнительных образовательных программ
МБОУ СОШ №4)**

2019 год		2020 год		2021 год	
Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1403	61,5	1333	59	1489	65

Результатами занятости учащихся внеучебной деятельностью можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

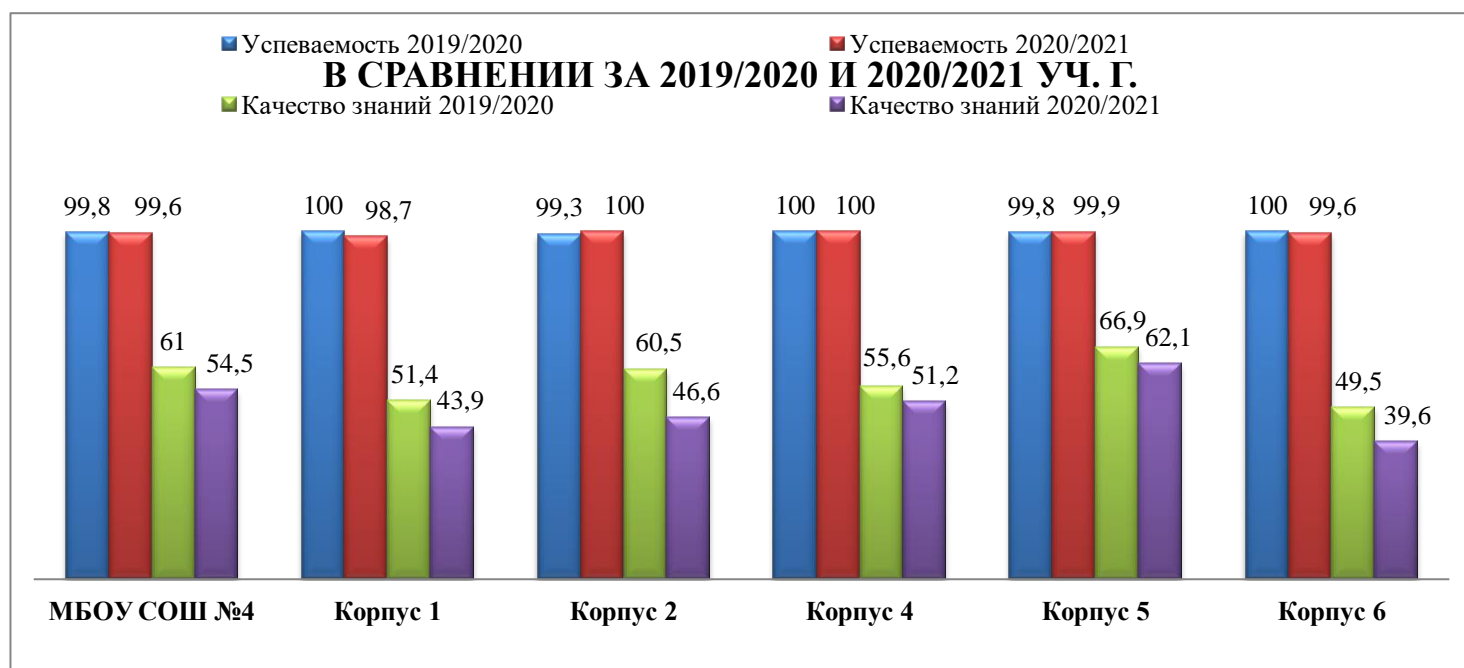
Корпус	Всего участников	Уровень			
		муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский
Корпус 1	31	27	4	0	0
Корпус 2	30	30	0	0	0
Корпус 4	58	21	0	0	37
Корпус 5	892	151	84	39	618
Корпус 6	83	53	22	0	8
Школа	1094	282	110	39	663

Корпус	Всего победителей, призеров	Уровень							
		муниципальный		региональный		межрегиональный		всероссийский	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Корпус 1	31	16	11	4	0	0	0	0	0
Корпус 2	8	2	6	0	0	0	0	0	0
Корпус 4	43	4	0	1	0	0	0	21	17
Корпус 5	583	37	35	28	28	15	6	303	131
Корпус 6	45	17	16	5	7	0	0	0	0
Школа	710	76	68	38	35	15	6	324	148

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты успеваемости в 2020-2021 учебном году

По итогам учебного года из 2006 аттестованных учащихся, закончили с отличием 200 чел. (2-4 классы – 106 чел., 5-9 классы – 79 чел., 10-11 классы – 15 чел.), что составило 9,9 % от общего количества аттестованных; закончили учебный год на «4» и «5» - 817 чел. (2-4 классы – 319 чел., 5-9 классы – 431 чел., 10-11 классы – 67 чел.), что составило 40,7%. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 114 учащихся переводных классов (2-4



Государственная итоговая аттестация

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Постановлением

правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, Приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» к ГИА в 2021 году было допущено 200 учащихся 9-х классов. ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Участники ГИА и формы прохождения ГИА в 2021 году



Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 199 выпускников, что составляет 99,5% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации. Из них прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили Аттестат об основном общем образовании с отличием – 20, что составило 10% от общего количества прошедших государственную (итоговую) аттестацию. Один обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по математике и был переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

К государственной (итоговой) аттестации из 90 обучающихся 11-х классов было допущено 90 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников. Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца 90 выпускников, что составляет 100,0% от общего количества допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Из них:

• прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена - 89 человек ;

• прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку - 1 человек.

9 выпускников (10%) 11 классов получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

ФИО Выпускника	Русский язык	Математика Профил.	Химия	Биология	Литература	Физика	Обществознан ие	История	Информатика	Английский язык
Бокарева Валерия Андреевна	76						71	70		
Бритвина Алина Сергеевна	94				80					87
Краснова Алина Олеговна	82				69		74			
Баранова Елена Денисовна	96	50					66			
Бодрова Татьяна Игоревна	82	68					79			
Елисеева Яна Олеговна	98	74				81				
Позднякова Анастасия Сергеевна	86		76	73						
Рязанов Кирилл Владимирович	92	80				91				
Шатилов Александр Павлович	94	70				72			83	

Результаты ЕГЭ

В ЕГЭ в 2021 году приняли участие 89 выпускников школы.

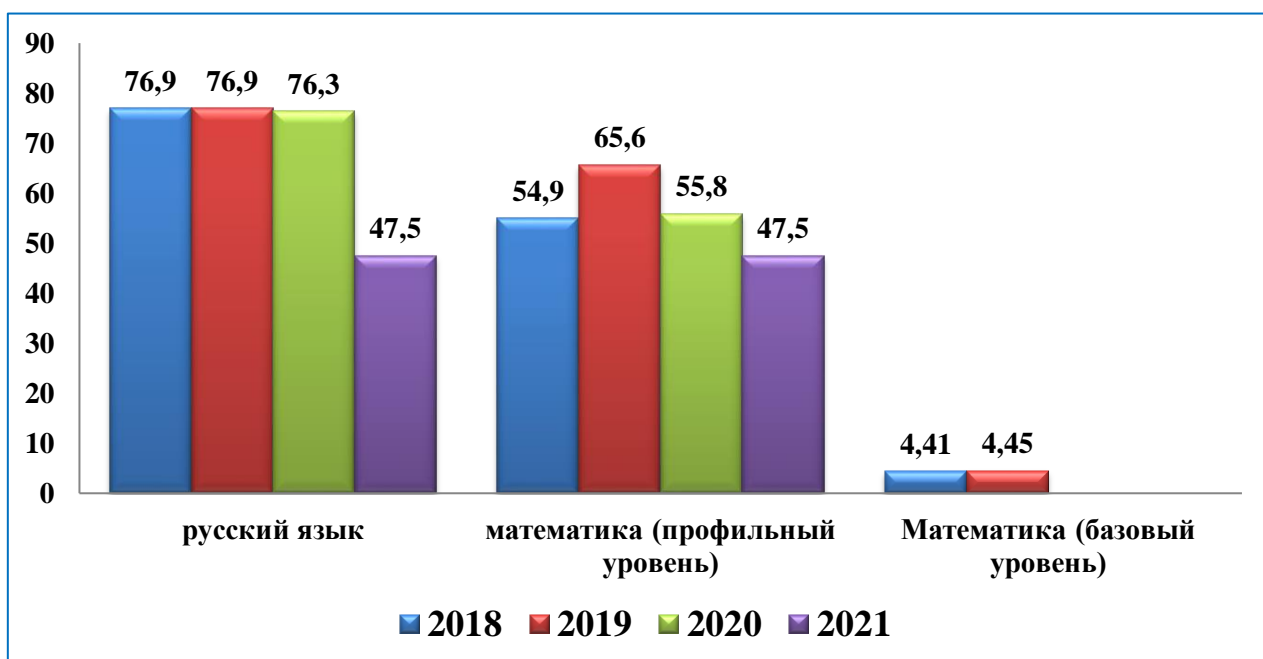
Предмет	Кол-во сдавав- ших	Набранные баллы		
		макси- мальный	мини- мальный	средний
Русский язык	89	98	39	69,9
Математика (профильный)	42	80	18	47,5

уровень)				
Литература	3	80	64	71
Английский язык	7	87	41	62,9
Информатика	7	83	20	54,9
История	28	85	15	43,9
Обществознание	56	90	18	50,6
Физика	17	91	40	55,1
Химия	10	80	12	53,9
Биология	17	74	27	51,4

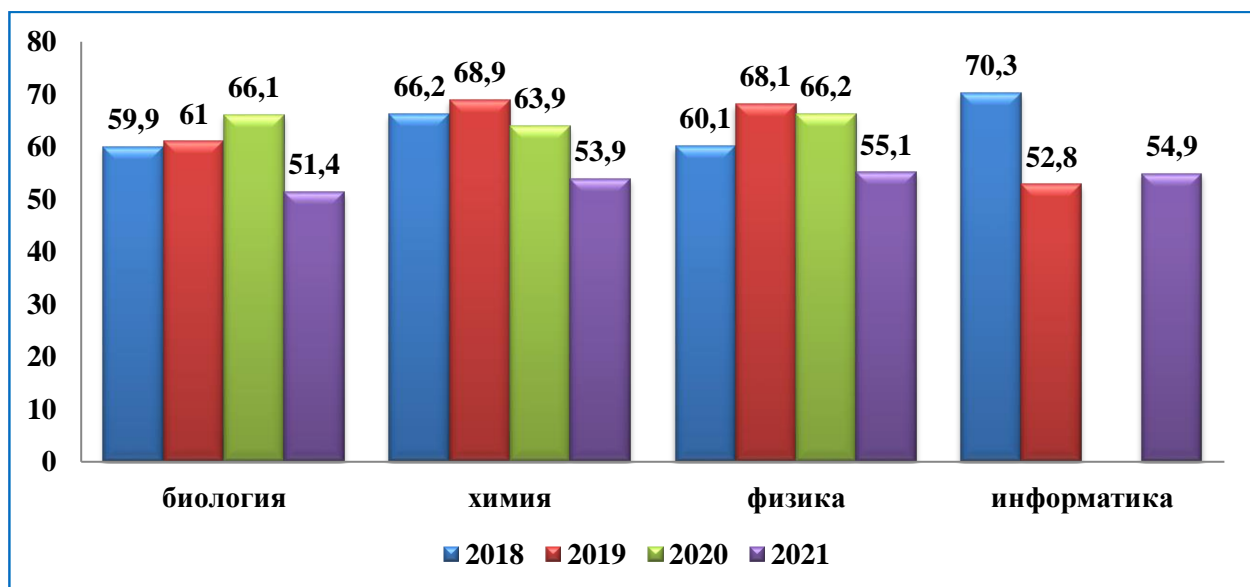
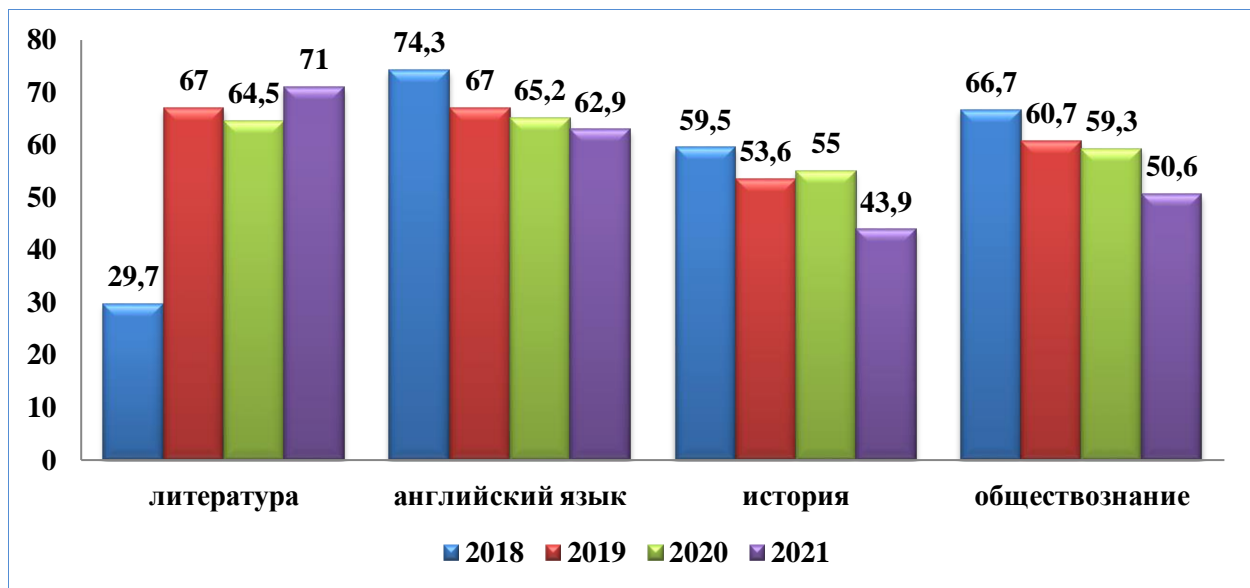
Динамика результатов ЕГЭ по предметам за 2018-2021гг.

Предмет	Средний балл			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	76,9	76,9	76,3	69,9
Математика (профильный уровень)	54,9	65,6	55,8	47,5
Математика (базовый уровень)	4,41	4,45	-	-
Литература	29,7	67,0	64,5	71
Английский язык	74,3	67	65,2	62,9
История	59,5	53,6	55	43,9
Обществознание	66,7	60,7	59,3	50,6
Биология	59,9	61,0	66,1	51,4
Химия	66,2	68,9	63,9	53,9
География	60	-	49	-
Физика	60,1	68,1	66,2	55,1
Информатика	70,3	52,8	-	54,9

Основные предметы



Предметы по выбору



V. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 4 2021 года выпуска

ВСЕГО выпускников 9 класса	из них:					
	10 класс	СПО (всего)	в том числе региональные СПО	оставлены на повторный год обучения	болеют и не обучаются	прочее*
200	84	114	108	1	0	1

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 4 2021 года выпуска

ВСЕГО выпускни ков 11 класса	из них:											
	Воен- ное училищ е	ВУЗ (всего)	том числе в региональные ВУЗы				СПО (всего)	том числе в региональ ные СПО	работ а	курс ы	арми я	прочее *
			ТГУ	ТГТУ	МиЧГА	другие						
90	3	59	18	10	1	8	20	16	8	0	0	0

В 2021 году стабильно высоким осталось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с успешной реализацией профильного образования на старшей ступени обучения.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, также остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №4 разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №

4». Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ № 4;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ № 4, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ № 4.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

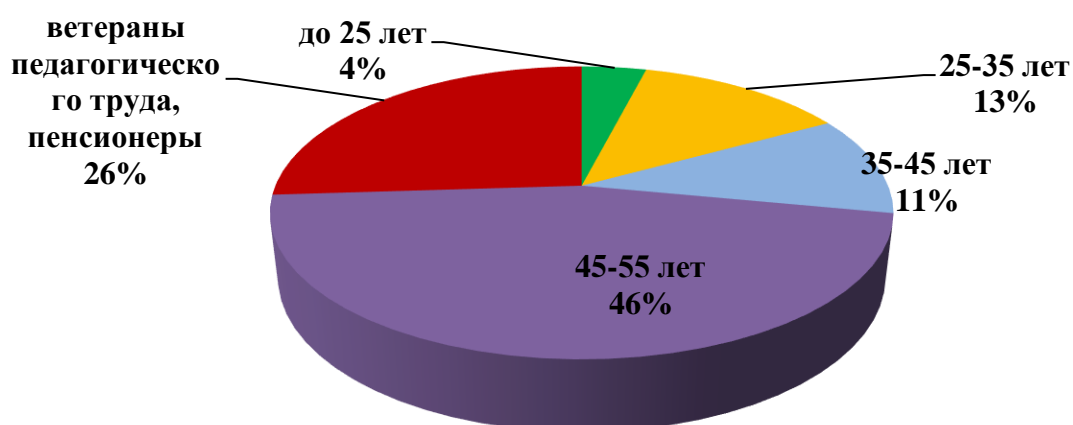
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

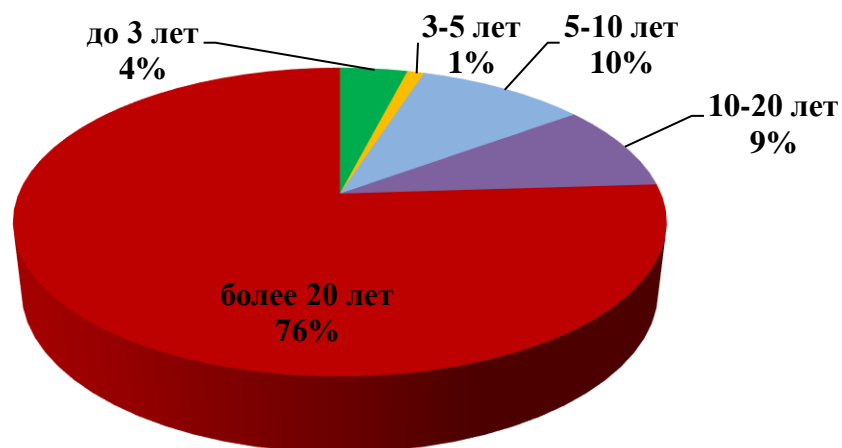
На период самообследования в МБОУ СОШ №4 работают 140 педагогических работников, из них 122 учителя.

Педагогические кадры	Количество	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим образованием	122	87%
из них с высшим педагогическим образованием	119	85%
Педагогические работники со средним специальным образованием	17	12%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	83	59%
в том числе:		
высшая категория	25	18%
первая категория	58	41%
имеют соответствие занимаемой должности	34	24%
Не аттестованы	23	16%
Молодые специалисты	6	4%
Курсовая подготовка		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	137	98%

Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники МБОУ СОШ №4 соответствуют квалификационным требованиям профстандартов, на которые школа перешла еще в 2020 году.

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	16086
3.	Число классных комнат (ед.)	109
4.	их площадь (м ²)	6564
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие бассейна	да
7.	Наличие хореографического зала	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8.	Помещение столовой	5
9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	5
10.	Число посадочных мест в столовой	544
11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1644
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	1301
Техническое состояние общеобразовательного учреждения		

13.	Наличие водопровода	да
14.	Наличие центрального отопления	да
15.	Наличие канализации	да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Количество кабинетов информатики и ИКТ	6
17.	в них рабочих мест	80
18.	Количество персональных ЭВМ	187
19.	из них используются в учебных целях	170
20.	Количество переносных компьютеров	91
21.	из них используются в учебных целях	82
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	187
23.	Число сканеров	5
24.	Количество интерактивных досок	8
25.	Интерактивный комплекс	3
26.	3D принтер	1
27.	Очки виртуальной реальности	1
28.	Телефон	1
29.	Квадрокоптер	6
30.	Количество проекторов	80
31.	Количество телевизоров	6
32.	Количество принтеров	28
33.	Количество МФУ	19
34.	Количество копиров	6
35.	Количество планшетных компьютеров	0
36.	Сеть Интернет	FTTx
37.	Скорость подключения к сети Интернет	100 мб/с
38.	Количество персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	187
39.	Адрес электронной почты	sosh4@g31.tam bov.gov.ru

40.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sosh4rass.org.ru/
41.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
42.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет
43.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
44.	Количество огнетушителей	92
45.	Количество сотрудников охраны	18
46.	Наличие системы видеонаблюдения	да
47.	Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности		
48.	- физики	3
49.	- химии	4
50.	- биологии	1
51.	- информатики и ИКТ	6
52.	- кабинетов обслуживающего труда, мастерских	3+2
53.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	5
54.	- актового зала	3
55.	- спортивного зала	5
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		
51.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	78685
	из них	
50.	- учебники	58432
51.	-учебные пособия	172
52.	- информационная и справочная литература	339
53.	- художественная литература	18789
54.	- методическая литература	172
55.	- наименования периодических изданий	2

56.	- электронные ресурсы	5799
57.	-аудиовизуальные материалы	171
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
58.	Медицинский кабинет	5
59.	Процедурный кабинет	5

Образовательной организацией проводится систематическая работа по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	944
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1017/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая)	балл	47,5/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/10

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1094/48,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	710/31,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	73/3,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/0,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	147/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,13
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	140
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	122/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	119/85
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/12

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	83/59
1.29.1	Высшая	человек/%	25/18
1.29.2	Первая	человек/%	58/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	58/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	34/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	166/97

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	166/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2248/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,9

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2022/2023 учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем году может стать реализация ФГОС начального и основного общего образования третьего поколения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Цели и задачи МБОУ СОШ №4 на 2022-2023 учебный год

Цель работы школы: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Основные задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Совершенствование системы ВСОКО, внутреннего мониторинга качества образования через реализацию мероприятий Программы внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 4.
2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения обучающихся 1-х и 5-х классов.
3. Повышение ответственности каждого педагога за результативность обучения посредством совершенствования системы стимулирования педагогической деятельности.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через применение активных форм воспитательной работы.