

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Директор _____



Утверждена
приказом МБОУ СОШ №4
от 01.04.2022 № 197
А.П.Кондрашов

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

Автор – составитель
учитель русского языка и литературы
Житенева С.Е.

г. Рассказово, 2022 г.

Паспорт программы

Название программы	Комплексная, адаптированная программа по организации летнего отдыха
Название лагеря	«Солнышко»
Законодательные нормативно-правовые документы	<p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657 - 3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Приказ Управления образования и науки Тамбовской области «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2022 году» от 23.03.2022 № 686</p> <p>Постановление Администрации г. Рассказово Тамбовской области от 05.05.2022 № 605 «Об обеспечении отдыха и занятости детей в 2022 году»</p> <p>Приказ отдела образования администрации города Рассказово Тамбовской области от 11.05.2022 №159 «Об обеспечении отдыха и занятости детей в 2022 году»</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об обеспечении безопасности оздоровительных лагерей» от 16.05.2022 № 274</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об обеспечении безопасности оздоровительных лагерей» от 12.05.2022 № 265</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «Об открытии дневного пребывания при МБОУ СОШ №4» от 12.05.2022 № 266</p> <p>Приказ МБОУ СОШ № 4 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в ЛДП МБОУ СОШ № 4» от 16.05.2022 № 275</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).</p> <p>Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».</p> <p>Постановление «О внесении с санитарно-эпидемиологические Правила СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к</p>

	<p>устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16</p> <p>Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году. МР 3.1/2.4.0239-21</p>
Тип лагеря	лагерь дневного пребывания
Продолжительность смены	21 день
Количество смен	1
Цель	создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного летнего отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей посредством вовлечения в социально-значимую краеведческую, туристскую и экскурсионную деятельность
Задачи	<p>поддерживать и улучшить здоровье участников программы, оказывать помощь детям и подросткам в приобретении знаний и навыков здорового образа жизни;</p> <p>помочь формированию личности ребенка, его правильных ценностных установок, воспитывать гражданственность и патриотизм;</p> <p>сформировать нравственно-ценностное отношение к историческим событиям, культуре и природе родного края;</p> <p>организовать социально-значимую деятельность, создать условия для выполнения полезных дел;</p> <p>развить творческие, физические, интеллектуальные способности, лидерские качества и познавательные интересы ребенка;</p> <p>дать новые знания и практические навыки по краеведению, туризму и экскурсионной деятельности;</p> <p>обучить участников программы новым социально-приемлемым формам организации свободного времени;</p> <p>развивать интеллектуальные, творческие, физические способности и лидерские качества;</p>

	профилактировать вредные привычки, асоциальное поведение; содействовать повышению самооценки и успешности
Название проводящей организации	МБОУ «СОШ № 4», корпус 4
Адрес	Тамбовская обл., г. Рассказово, ул. Некрасова, 6
Телефон	8(47531) 32481
Возраст участников	6 -14 лет
Количество детей в смене	1 смена 200 чел.
Сроки проведения	16.06.2022 - 14.07.2022 (выходной – суббота, воскресенье)
Направление деятельности, направленность программы	социально-педагогическая, туристско-краеведческая

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная.

Срок реализации: краткосрочная, реализуется в течение летней лагерной смены (21 день).

Актуальность и практическая значимость.

В этом учебном году разработана тематическая программа «Юные путешественники», **основной направленностью которой является туристско-краеведческая деятельность.**

Ежегодно для учащихся школы проводятся оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ СОШ №4, в нем отдыхают обучающиеся 1-8 классов.

Организованный отдых в каникулярный период является для детей безопасным, интересным и полезным. Летний оздоровительный лагерь – это всегда заряд новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения и познания мира, время воспитания и самовоспитания. Дети здесь преобразуются из любителей городской среды в любителей активного отдыха.

Летний период благоприятен для развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования их личностных возможностей, наблюдательности, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, в том числе через краеведение и туризм.

Программа ориентирована на реализацию краеведческого направления: накопление исторических знаний и духовного опыта, изучение истории родного края. Содержание программы мотивирует подростков на уважение к истории своей малой родины, её традициям на примере биографий известных людей – земляков. В рамках реализации программы «Юные путешественники» дети познакомятся с основами культурного туризма в России и на Тамбовщине, народными промыслами и традициями.

Новизна программы: она ориентирована на реализацию туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей, изучение истории и накопление знаний через экскурсионную деятельность, самопознание и общение детей и подростков. Отличительной особенностью программы является ее содержательная часть, в основе которой лежит постоянное развитие интереса от созерцательной стадии (ребенок только заинтересовался увиденным или услышанным) через деятельностно-практическую (в процессе овладения умениями и навыками) и познавательную (хочется узнать еще больше) – к творческой стадии (самостоятельное творчество). В программе минимизировано количество теоретических тем, потому что детям нужно действовать «прямо сейчас», чувствовать себя следопытами и первооткрывателями. Организованный досуг детей включает разнообразие форм, соответствующих интересам и возрастным категориям детей. Туристско-краеведческая деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря интегрирует основные педагогические процессы, воздействует на личность. В ней значительно быстрее идет социализация детей, потому что путешествие – это уроки жизни.

При реализации программы будут учитываться следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
- принцип свободы и творчества,
- принцип социальной активности,
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

С целью реализации принципов организации и содержания деятельности в лагере будут использоваться дополнительные направленности: техническая, физкультурно-спортивная, психолого-педагогическая, художественная, социально-педагогическая.

Цель программы:

создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного летнего отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей посредством вовлечения в социально-значимую краеведческую, туристскую и экскурсионную деятельность.

Задачи программы:

- поддержать и улучшить здоровье участников программы, оказывать помощь детям и подросткам в приобретении знаний и навыков здорового образа жизни;
- помочь формированию личности ребенка, его правильных ценностных установок, воспитывать гражданственность и патриотизм;
- сформировать нравственно-ценностное отношение к историческим событиям, культуре и природе родного края;
- организовать социально-значимую деятельность, создать условия для выполнения полезных дел;
- развить творческие, физические, интеллектуальные способности, лидерские качества и познавательные интересы ребенка;
- дать новые знания и практические навыки по краеведению, туризму и экскурсионной деятельности;
- обучить участников программы новым социально-приемлемым формам организации свободного времени;
- развивать интеллектуальные, творческие, физические способности и лидерские качества;
- профилактировать вредные привычки, асоциальное поведение;
- содействовать повышению самооценки и успешности.

Участники программы:

программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 14 лет, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства, из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекунских семей.

Количество детей: 200 чел., количество отрядов: 8.

Принципы программы:

- самореализация детей;
- включенность всех участников смены в социально-значимые отношения;
- взаимосвязь педагогического управления и детского управления;
- сочетание оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий;
- дифференциация воспитания;
- сопричастность;
- личная ответственность;
- последовательность, естественность и значимость;
- безопасность.

Основные формы и методы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Юные путешественники» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного

и физического саморазвития, возможности для воспитания толерантности, трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, сообщение);
- наглядные (презентации, видеоролики, рисунки, плакаты, иллюстрации);
- практические (изготовление коллажей, плакатов, поделок; рисование, практические работы);
- проектные (разработка и защита проектов);
- состязательности;
- равноправного духовного контакта;
- импровизации;
- театрализации;
- музыкотерапии;
- танцевальной терапии;
- изотерапии;
- игры и игрового тренинга;
- виртуальные экскурсии.

Формы:

интеллектуальные марафоны, конкурсы, викторины, дискуссии, игры-путешествия, праздники, выставки поделок, ролевые, социальные, психологические игры, спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники, концерты, конкурсы стихов поэтов края, конкурсы рисунков, выставки поделок, развлекательные конкурсы, мероприятия по охране природы, интерактивные беседы, экскурсии в музей г.Рассказово, походы и прогулки по родному городу. Современные формы работы: виртуальная экскурсия; реальная экскурсия (обзорная и тематическая).

Особенностью организации программы по краеведению является динамичность ее форм. Изменение форм работы с детьми заключается в том, что занятие из помещения переносится в ту среду, которая изучается (лес, водоем, прилегающая территория, музей, город, и т. д.). Как можно больше должно быть экскурсий, целевых прогулок, походов, игр и праздников на воздухе, то есть, летом необходимо расширение пространства.

1. Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах и совещаниях по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- освещение вопроса «О занятости обучающихся летом» на родительских собраниях.

2.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия, которые совместно с педагогами и медицинской сестрой организует и проводит по формированию ЗОЖ с младшими отрядами *старший отряд «Здоровята»*:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- минутки здоровья;
- релаксационные занятия;
- психологические тренинги;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- работа спортивной площадки;
- кружки «Юный экскурсовод», «Мир спортивных игр».

Содержание работы ориентировано на формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека. Стремление заботиться о здоровье, своём и окружающих, - качество личности, которое очень востребовано в современном мире.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость: укрепление здоровья детей; сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях; развитие негативного отношения к вредным привычкам; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; профилактика травматизма; расширение социального опыта; формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга

3.Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные вожатые отрядов из числа обучающихся старших классов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива: «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Да» и «Нет» не говори!».

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи – «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоемах»;

- беседы, проведённые медицинским работником: «Первая помощь при травмах», «Путешествие в страну Витамицию», «О здоровом образе жизни», «Как уберечься от солнечных ожогов?»;
- игра-конкурс «Мы законы соблюдаем, безопасность выполняем», конкурс отрядных постановок «Безопасность летом»;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Внимание опасность!», «Береги свою жизнь», по пожарной и антитеррористической безопасности;
- агитбригада по ПДД.

5. Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Я рисую лето», «Миру мир».
- коллективно-творческие дела: мастер-классы «Секреты легкого рисунка», «Журавлик – птица мира»;
- *игра-викторина «10-летие нашего детства».*

6. Работа по патриотическому воспитанию детей:

- экскурсии: в школьную комнату военно-исторической славы «Вечность» - «Хранитель истории», «Гордимся их славой», в краеведческом музее - «Быт и нравы жителей в прошлом», «Первый день войны», «История города в истории области», в музей-усадьбу Асеевых, экскурсии в мир профессий, экскурсия по городу «Памятники Рассказово через призму жизни известных купеческих фамилий», виртуальные экскурсии - «Улицы известных поэтов», «Любимыми улицами родного города», «Великие музеи мира и России», «Дорога к храму»;
- экомарафон - экологические экскурсии в природу «Познай, чтобы сберечь!», экодесант «Чистый берег», дефиле «Экомода»;
- конкурс рисунков «С любовью к городу», викторина «Известные имена Тамбовского края». *Данные мероприятия приурочены к единым дням «День семьи, любви и верности», «День памяти и скорби» и 85-летию Тамбовской области.*

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный (до начала смены).

Подготовительная работа. Анализ материально-технических условий, педагогических возможностей реализации программы; разработка обсуждений и утверждение программы по туризму; подготовка методического материала для участников смены; подготовка вожатых к работе с детьми.

2 этап. Организованный (1-2 день).

Встреча детей; знакомство с режимом дня и законами жизнедеятельности лагеря; запуск игровой модели. Адаптация, демонстрация имеющегося опыта; согласование желаемого с реальными условиями; осуществление выбора. Выявление уровня притязания, творческого и лидерского потенциала участников программы. Вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены лагеря. Знакомство с программой смены.

3 этап. Основной (3-18 день).

Реализация основной цели; применение различных традиционных и инновационных методов и форм работы. Самореализация; досуговая деятельность по туризму; занятие спортом и оздоровление; совместная деятельность; творческое общение, занятия в творческих объединениях по интересам. Текущая диагностика.

4 этап. Заключительный (19-21).

Демонстрация приобретенного опыта. Подведение итогов работы творческих групп, студий, кружков. Оценка эффективности применяемых методов и приемов, результативности программы. Заключительная диагностика. Подготовка и выдача рекомендаций участникам программы. Награждение.

Ожидаемые результаты:

- занятия в творческих мастерских и участие в мастер-классах будут способствовать приобретению подростками опыта и знаний в сфере культурного достояния и исторического прошлого края и России;
- активное участие в коллективно-творческих делах и спортивных мероприятиях позволит раскрыть творческий потенциал, развить навыки работы в команде, укрепить здоровье;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их самооценку и социальную активность.

Список литературы

1. Артемов И.С., Гоноровский П.А. Край родной. Книга для чтения по истории и природе Тамбовской области.- Воронеж,1978.
2. Афанасьев С., Каморин С. Сто отрядных дел.–Кострома, 2000.
3. Барышникова Г. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере.- Ярославль, 2007.
4. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены.- М, 2002.
5. Григоренко Ю. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М, 2003.
6. Гусева Ю. Творческие игровые программы для школьников. - Ярославль, 2008.
7. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – М,2005.
8. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. - М, 1976.
9. Игротека вожатого. - М, 2001.
10. Калашников,Д. Край родимый.-Тамбов, 1959.
11. Кугач А., Турыгина С. Лучшие сценарии развлекательных и познавательных программ для школьников. - Ярославль, 2008.

12. Кулаев К.В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. – М, 2004.
13. Попова Т.И. Сказы о земле тамбовской. – Тамбов, 2004.
14. Рудаков С.Ю. Мой Тамбов. Фотоальбом. - Тамбов, 2014.
15. Сысоева М. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. -М, 1999.
16. Тамбовская область. Краткий краеведческий справочник.- Воронеж, 1965.
17. Титов С. Ура, каникулы! Библиотека вожатого.- М, 2001.
18. Марфина С. Летний лагерь от А до Я . - Ярославль, 2005.
19. Шмаков С. Её величество – игра.- М, 1992.
20. Шмаков С.А. Лето. (вопросы – ответы, подсказки – советы). - М., 1993.
21. www.turtmb.ru Информационно-туристический портал Тамбовской области.

**Календарно - тематический план работы
лагеря «Солнышко» МБОУ СОШ № 4 (корпус 4)
на смену июнь-июль 2022 г.**

16.06 День знакомств	<p>Организационное собрание детей, игры на знакомство и сплочение в отрядах.</p> <p>Инструктажи: правила поведения в лагере, по ПДД «Дорога в лагерь и домой», по пожарной безопасности «Пути эвакуации».</p> <p>Выбор названия отряда, девиза, отрядной песни, оформление отрядного уголка.</p> <p>Мастер-класс «Секреты легкого рисунка» (3-4отр.).</p> <p>Подготовка творческих номеров к открытию смены.</p> <p>Беседа «Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности» (7-8 отр.)</p>
17.06 День открытия лагеря	<p>Минутка здоровья «Поговорим о личной гигиене в пути».</p> <p>Психологический тренинг «Законы дружбы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» (1-4отр.).</p> <p>Веселые старты в парке (5-8отр.).</p> <p>Праздничный концерт – открытие лагеря «Пой, танцуй и веселись наше «Солнышко»!</p>

<p>20.06 День безопасности</p>	<p>Минутка здоровья «Опасности вокруг нас». Инструктажи: «Внимание – опасность», «Береги свою жизнь». Игра-конкурс «Мы законы соблюдаем, безопасность выполняем». Просмотр видеороликов «Как вести себя в экстремальных ситуациях» (5-7отр.). Конкурс рисунка «Самые важные правила для нас» (1-2отр.) Мастер-класс по ориентированию в лесу «Если вдруг заблудился».</p>
<p>21.06 День фантазий и юмора</p>	<p>Минутка здоровья «Правильная осанка-основа красивой походки». Релаксационное занятие «Движения современной музыки». Телепередача «Ералаш шоу».</p>
<p>22.06 День памяти и скорби</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Линейка памяти «В сердцах навеки». Конкурс рисунка «Герои войны». Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир». Мастер-класс оригами «Журавлик – птица мира» (5-6отр.). Просмотр фильма, дискуссионная площадка «Офицеры» (7-8отр.).</p>
<p>23.06 День известных людей</p>	<p>Психологический тренинг «Шаги к уверенности». Спортивные игры на свежем воздухе с мячом. Викторина «Известные имена Тамбовского края». Экскурсия в школьную комнату военно-исторической славы «Вечность»: «Гордимся их славой» (1-4отр.). Виртуальная экскурсия «Улицы известных поэтов» (5-6отр.) Экскурсия «Памятники Рассказово через призму жизни известных купеческих фамилий» (7-8отр.)</p>
<p>24.06 День</p>	<p>Минутка здоровья «Книги и здоровье». Спортивные игры «Русские народные забавы». Мастер-класс «Наука правильного чтения» (1-4отр.).</p>

<p>литературы</p>	<p>Игра-путешествие «И кот учёный свои мне сказки говорил» в школьной библиотеке (1-4отр.) Ролевая игра «Сказки на новый лад» (5-8отр.) Конкурс рисунков и коллажей «Мои любимые сказки».</p>
<p>27.06 День здоровья</p>	<p>Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными». Мастер-класс «Необычная зарядка для дыхания». Психологический тренинг «Общение в ситуациях просьбы или отказа». Спортивное соревнование «В спортивном теле здоровый дух» (1-4отр.) Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь» (5-6отр.) Беседа-размышление «Наркотики – жизнь без будущего» (7-8отр.)</p>
<p>28.06 День краеведения</p>	<p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Релаксационное занятие «Звуки природы». Виртуальная экскурсия «Любимыми улицами родного города» (1-4отр.) Экскурсия в краеведческий музей «История города в истории области» (5-8отр.) Конкурс рисунков и стихотворений «С любовью к городу»</p>
<p>29.06 День выбора</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание в путешествии». Беседа-путешествие «Устаревшие и самые необходимые профессии в будущем» Интеллектуальная игра «Твой выбор» Экскурсии в мир профессий: на хлебозавод, в пожарную часть, на почту, в медпункт.</p>
<p>30.06 День эрудитов</p>	<p>Минутка здоровья «Разминки» для мозга». Спортивные игры «Русские народные забавы». Игра «Загадки, ребусы, кроссворды» (1-4отр.) Викторина «Час у деда краеведа» (5-6отр.) Игра «Что, где, когда» (7-8отр.)</p>

<p>01.07 День талантов</p>	<p>Психологический тренинг «Актеры и режиссеры». Релаксационное занятие «Динамические упражнения». Конкурсы: «Созвездие талантов», «Мисс и мистер лагеря».</p>
<p>04.07 День туриста</p>	<p>Минутка здоровья «Первая помощь при травмах». Мастер-класс «Самое необходимое в походе». Спортивно-туристический праздник «Веревочное удовольствие».</p>
<p>05.07 День экологии</p>	<p>Минутка здоровья «Зеленая аптека на страже здоровья». Спортивная игра «Зов джунглей» (1-3отр.) Фотоконкурс «Зеленый город» (4-6отр.). Экологический десант «Чистый берег» (7-8отр.). Экологическое дефиле «Экомода».</p>
<p>06.07 День музеев</p>	<p>Психологический тренинг – сюжетно-ролевая игра «Изумрудный город». Экскурсия в школьную комнату военно-исторической славы «Вечность»: «Хранитель истории». Экскурсия в краеведческий музей «Быт и нравы жителей в прошлом» (1-4отр.). Виртуальные экскурсии «Великие музеи мира и России» (5-8отр.).</p>
<p>07.07 День спорта</p>	<p>Минутка здоровья «Движение – это жизнь». Релаксационное занятие «Упражнения на расслабление». Беседа «Олимпийские герои». Спортивный праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые».</p>
<p>08.07 День нравственности</p>	<p>Минутка здоровья «Лекарство от стресса». Психологический тренинг «Озеро души». Конкурс рисунков «Счастливая семья» (3-4отр.). Устный журнал «День семьи, любви и верности» (1-2отр.). Виртуальная экскурсия «Дорога к храму» (5-8отр.)</p>

11.07 День природы	Релаксационное занятие «Звуки природы». Экологические экскурсии в природу «Познай, чтобы сберечь!». Конкурс поделок из природных материалов.
12.07 День безопасности	Психологический тренинг «Учусь владеть собой». Инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Игра-соревнование по ПДД. Конкурс отрядных постановок «Безопасность летом». Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
13.07 Разноцветный день	Психологический тренинг «Радость». Веселые старты на свежем воздухе. Экскурсия и прогулка в музее-усадьбе Асеевых. Фестиваль стенгазет «Наше лето». Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
14.07 День расставаний	Психологический тренинг-игра «Мы – команда» Инструктаж «Правила безопасности во время летних каникул». Праздничный концерт – закрытие лагеря. Операция «Нас здесь не было».