# **Виды буллинга в школе**

**Буллинг –** это насилие, травля, преследование человека одним или более агрессорами. Создаются такие условия, при которых существование ученика в классном коллективе делают невыносимым.

## Ученику причиняют психологические страдания:

## -активный (прямой) буллинг

* + дразнят, передразнивают,
	+ угрожают, оскорбляют, обзывают, придумывают обидные прозвища,
	+ компрометируют,
	+ обесценивают как личность,
	+ смеются над ним, над его поведением, внешним видом,
	+ постоянно преследуют, мучают,
	+ причиняют различные неприятности;

## пассивный (непрямой) буллинг

* + объявляют бойкот,
	+ изолируются от него,
	+ распространяют о нём слухи, лживые сведения,
	+ вредят репутации,
	+ негативно разговаривают за его спиной,
	+ отбирают личные вещи, прячут, портят их;

## кибербуллинг, кибермоббинг (угрозы, издевательства посредством социальных сетей)

* + отправляют оскорбительные сообщения,
	+ снимают ролики с демонстрацией издевательств над жертвой, выкладывая их в социальных сетях.

## Ученику причиняют физические страдания:

* **буллинг в особо жестокой форме**
	+ наносятся побои, целенаправленные увечья,
	+ шантажируют, занимаются вымогательством.

# **Как педагогу распознать буллинг**

* Один из учеников изолирован от класса, на всех переменах один.
* Класс постоянно смеется над одним и тем же учеником, с ним никто не хочет сидеть за партой.
* Когда подходит педагог к группе детей они, как правило, замолкают или разбегаются, могут обнять «жертву», как будто ничего не происходит.
* Младшие школьники боятся зайти на переменах в туалет, так как там вертятся старшеклассники.
* Ученик вдруг начал опаздывать в школу, стал хуже учиться, подолгу сидеть после уроков в классе, выжидая чего-то.
* Ученик стал чаще болеть, пропускать уроки (психосоматика).
* По лицу ученика можно определить признаки насилия (слёзы, бледность или красные пятна на лице, испуг, трясётся от страха.
* Группа школьников после уроков не расходятся, стоят плотным кольцом, озираются, возбужденно что-то обсуждают, чувствуется агрессия, кого-то ждут у школы.
* Ученик приходит в класс со следами драки: в разорванной, испачканной одежде, с синяками и ссадинами.
* В школьной столовой ученик покупает на свои деньги еду для другого.
* Те, кто физически сильнее или старше, постоянно «просят взаймы» у младших детей или требуют дать позвонить по их телефону.
* Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.



#  **Действия учителя в случае буллинга**

* Занять ясную и недвусмысленную позицию, если стало известно о случае буллинга.
* Не игнорировать, не преуменьшать значение произошедшего буллинга.
* Оказать поддержку потерпевшему.
* Показать обидчику свое отношение к ситуации и попросить поставить его на место потерпевшего.
* Поговорить с классом, обсудить случай буллинга.
* Активно использовать потенциал тех школьников, которые ведут себя позитивно.
* Проинформировать педагогический коллектив школы, с целью взятия под контроль ситуацию буллинга.
* Побеседовать с родителями (законными представителями), обсудить с ними тревожные сигналы, свидетельствующие о буллинге.
* Привлечь к разрешению конфликта школьную службу медиации.



# **Профилактика буллинга в классе**

* + Провести социометрическую диагностику класса на предмет определения«отвергнутых» детей.
	+ Пресекать любые насмешки над обучающимся.
	+ Поднять авторитет ребенка в глазах одноклассников, если что-то испортило репутацию ребенка. Показать его в выгодном свете.
	+ Не допускать оценивание и обсуждение личных качеств ребенка в присутствии всего класса.
	+ Повысить сплоченность класса (совместные мероприятия с привлечением «отвергнутых», тренинги на групповое сплочение, часы общения, совместные задания, походы в театр, кино, музеи, игры на переменах и пр.).
	+ Выработать совместные правила поведения в классе и повесить их на видном месте, они не должны быть формальными.
	+ Учитель вместе с учащимися должны постоянно мониторить выполнение данных правил. Обсуждать с учащимися, что еще необходимо сделать, чтобы класс стал еще сплоченнее, дружнее.
	+ Максимально включать учащихся класса в процесс учебной и внеурочной деятельности, чтобы дети чувствовали себя востребованными, нужными.



# **Жертвы буллинга**

* + - Тихие, неуверенные учащиеся.
		- Имеющие изъяны во внешности, физические дефекты.
		- Внешне очень красивые.
		- С речевыми или языковыми проблемами.
		- Худые или слишком полные.
		- Носящие очки.
		- Имеющие материальный достаток в семье.
		- Успешные в учёбе.
		- Отличающиеся расой, другим цветом кожи, имеющие проблемы с русским языком.



# Последствия буллинга

* + - Депрессии, неврозы, попытка суицида.
		- Агрессивное, антисоциальное поведение.
		- Школьная дезадаптация.
		- Эмоциональный стресс.
		- Тяжелые психологические последствия.
		- Проблемы со здоровьем и успеваемостью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Рассказово

****

**Памятка для педагогов**